

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH – DINH DƯỠNG**  
**Thực hiện 3 tuần từ ngày (27/10 đến 14 /11/2025)**

| <b>T<br/>T</b> | <b>Nội dung</b>       | <b>Mục đích yêu cầu</b>                                                                                                                                                    | <b>Tổ chức hoạt động</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Kết quả</b> |
|----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>I</b>       | <b>Tổ chức bữa ăn</b> | - Tổ chức cho trẻ vệ sinh rửa tay lau mặt sạch sẽ.                                                                                                                         | - Dạy trẻ biết vệ sinh rửa tay mặt bằng xà phòng, trước khi ăn cơm.                                                                                                                                      |                |
| <b>1</b>       | <i>Trước khi ăn:</i>  | - Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa, lọ hoa, giấy lau...Cô khuyến khích động viên trẻ cùng kê bàn, trang trí bàn ăn cùng với cô                                           | - Dạy trẻ biết giúp đỡ cô và bạn kê bàn ăn,ghế,.. ngồi ngay ngắn, cầm thìa tay phải, xúc ăn 1/3 thìa.                                                                                                    |                |
| <b>2.</b>      | <i>Trong khi ăn:</i>  | - Tiếp tục động viên trẻ ăn hết suất, ăn cá thịt rau củ quả để đảm bảo chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                |
|                |                       | - Tiếp tục dạy trẻ biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn.                                                                                   | - Trong các giờ ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ để kích thích dịch vị giúp trẻ ăn ngon miệng, hết khẩu phần                                                                                          |                |
|                |                       | - Trẻ biết được tên các món các món ăn tại Trường, ăn hết suất,                                                                                                            | -Dạy trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. |                |
| <b>3</b>       | <i>Sau khi ăn:</i>    | - Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                |
|                |                       | - Trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Súc miệng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng. | -Dạy trẻ biết để bát thìa đúng nơi quy định, uống nước súc miệng trước khi đi ngủ.                                                                                                                       |                |

|                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>II.</b></p> <p><b>1</b></p> | <p><b>Tổ chức giấc ngủ</b></p> <p><i>Trước lúc cho trẻ ngủ:</i></p> | <p>- Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước trước khi đi ngủ.</p> <p>- Tập cho trẻ tự đi vệ sinh, lấy chăn gối</p>                                                                                 | <p>- Dạy trẻ có thói quen uống nước súc miệng trước khi đi ngủ, tập đi vệ sinh.</p> <p>- Giúp cô kê sạp, lấy gối, của mình</p>                                                                                                                                                          |  |
| <p><b>2</b></p>                   | <p><i>Trong khi ngủ</i></p>                                         | <p>- 100% trẻ ngủ đúng giờ đúng giấc.</p> <p>Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi ngủ.</p>                                                                                                | <p>- Trong khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục, tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh</p>                                                                                                                                                                              |  |
| <p><b>3</b></p>                   | <p><i>Sau khi ngủ dậy:</i></p>                                      | <p>- Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ.</p>                                         | <p>-Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh ngay sau khi ngủ dậy.</p> <p>-Giúp cô cất dọn giường ngủ, gối đúng nơi quy định</p>                                                                                                                                                                         |  |
| <p><b>III</b></p> <p><b>1</b></p> | <p><b>Tổ chức vệ sinh</b></p> <p><i>Vệ sinh cá nhân cô</i></p>      | <p>Cô đến trường ăn mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng</p> <p>- Trước, sau khi vệ sinh cho trẻ phải rửa tay bằng xà phòng, chia cơm, chia thức ăn cho trẻ phải mang khẩu trang, tạp dề rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p>                             | <p>- Cô giáo luôn tạo thói quen tốt cho trẻ noi theo như cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, ăn mặc gọn gàng...</p>                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>2</b></p>                   | <p><i>Vệ sinh cá nhân trẻ</i></p>                                   | <p>- Tiếp tục dạy trẻ biết rửa tay bằng xà phòng và biết lau mặt trước khi ăn.</p> <p>- Có thói quen rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ nhận biết đúng ký hiệu của mình như ca cốc, khăn mặt, bình cò...</p> | <p>- Trong các giờ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ thật cụ thể cách rửa tay bằng xà phòng và cách lau mặt.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện thường xuyên để tạo thói quen cho trẻ - Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ để trẻ thực hiện tốt. Động viên khen ngợi kịp thời những trẻ thực hiện tốt .</p> |  |
| <p><b>3</b></p>                   | <p><i>Vệ sinh</i></p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- Cô nói rõ cho trẻ hiểu vì</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           | <i>môi trường nhóm, lớp</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân, Rửa tay lau mặt đúng thao tác.</li> <li>* Tiếp tục dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp, biết nhặt rác bỏ vào sọt, không vứt rác bừa bãi, không làm ô nhiễm nguồn nước</li> <li>- Trẻ có thói quen đi đại tiểu tiện đúng nơi quy định</li> <li>- Tiếp tục dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định</li> <li>- Tiếp tục tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá</li> </ul>                   | <p>sao lại không nên bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch và đẹp</li> <li>- Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối tuần</li> <li>- Tổ chức vào chiều thứ 6 hàng tuần</li> </ul> |  |
| <b>IV</b> | <b>Tổ chức chăm sóc sức khỏe và an toàn</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục dạy trẻ cách phục vụ cá nhân như tự đi dép, mặc quần áo có sự giúp đỡ của cô, cất gối...và nhắc trẻ mặc quần áo phù hợp khi đến trường</li> <li>- Trẻ biết ngồi học đúng tư thế xem sách nơi có ánh sáng</li> <li>- 100% trẻ an toàn về thể lực</li> <li>- Tuyên truyền về thời tiết giao mùa trẻ hay bị ốm, đề nghị phụ huynh phòng ngừa chăm sóc trẻ kỹ</li> <li>- Tiếp tục đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở phụ huynh ăn mặc cho trẻ phù hợp thời tiết, luôn đưa nhiều quần áo để con thay đổi trong ngày</li> <li>-</li> </ul> <p>Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh bằng hình thức qua zalo, fb....về cách phòng bệnh khi thời tiết giao mùa.</p>                                                                   |  |
| <b>1</b>  | <i>Chăm sóc sức khỏe</i>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>2</b>  | <i>Phòng và xử lý các bệnh thường gặp</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | <i>Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ bị ốm</i>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động.</li> <li>- Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ</li> <li>- Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối</li> <li>- Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động.</li> <li>- Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.</li> </ul> |  |
| 4 | <i>Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

### ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

***-Tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

***-Kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ : CHỦ ĐỀ : “BẢN THÂN”

Thực hiện 3 tuần từ ngày 27/10 đến 14 /11/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hoà

| Mục tiêu                                                               | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>a. Phát triển vận động</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: hít vào, thở ra</li><li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực</li><li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về trước; Quay sang trái, sang phải; Nghiêng người sang trái, sang phải</li><li>- Chân: Bước lên phải trước, bước sang ngang, ngồi xuống đứng lên; Bật tại chỗ; Co duỗi chân</li></ul> | <p><b>*Hoạt động thể dục sáng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tập bài “bé khỏe bé ngoan ”</li></ul> <p>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra, đi vòng tròn làm các động tác vận động .</p> <p>-Tay1, Bụng 2, Chân 3, Bật 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp     | <p><b>- VĐCB:</b></p> <p>+“Bò chui qua cổng”.</p> <p>+ “Trườn về phía trước”</p> <p>+“Bò thấp trong đường hẹp”</p> <p><b>- Trò chơi:</b></p> <p>+ Lăn bóng</p> <p>+Bóng tròn to</p> <p>+Chuyền bóng qua đầu</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>*Hoạt động học:</b></p> <p><b>- VĐCB:</b></p> <p>+“Bò chui qua cổng”.</p> <p>+ “Trườn về phía trước”</p> <p>+“Bò thấp trong đường hẹp”</p> <p><b>- Trò chơi:</b></p> <p>+ Lăn bóng</p> <p>+Bóng tròn to</p> <p>+Chuyền bóng qua đầu</p> <p><b>*Hoạt động chơi ngoài trời:</b></p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ các trò chơi như: Bò chui qua hầm, bò chui trên sân cỏ chơi các trò chơi</p> <p><b>* Hoạt động chiều:</b></p> <p>-Tổ chức các trò chơi “ Bò chui qua cổng chuyền quả, đồ dùng,...</p> |
| <b>b. Dinh dưỡng và sức khỏe</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen cách súc miệng, lau mặt</li> <li>- Tập rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh</li> <li>- KNS: “Dạy trẻ kỹ năng đi dầy dép</li> </ul>                                                                                  | <p><b>*Hoạt động vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ các bước rửa tay bằng xà phòng. Lau mặt và súc miệng sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>* HD chơi – hoạt động ở các góc:</b> Cho trẻ về góc làm quen các kỹ năng tự phục vụ như: C chơi cài cúc áo, tháo dây giày, luồn dây.</p> <p><b>* Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-KNS: “Dạy trẻ kỹ năng đi dầy dép</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p align="center"><b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b></p>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p align="center"><b>a. Khám phá khoa học</b></p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>17. Trẻ biết chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chức năng của các cơ quan và một số bộ phận khác của cơ thể:</li> <li>- Nhận biết cơ thể bé.</li> <li>+Trò chuyện sáng: Khám phá các bộ phận cơ thể bé -</li> <li>Giáo dục kỹ năng: tự chăm sóc bản thân (thực hiện vệ sinh cá nhân).</li> <li>+ Nhu cầu của bé</li> </ul> | <p><b>*HD Đón - trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể bé trai, bé gái, giáo dục trẻ một số bộ phận trên cơ thể không được sờ, không cho người khác đụng vào.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p><b>-KPKH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Trò chuyện sáng: Khám phá các bộ phận cơ thể bé</li> <li>+ Nhu cầu của bé</li> </ul> <p><b>*HD Chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+<b>Góc học tập:</b> Ghép các bộ phận cơ thể từ hình ảnh rời. Nói các giác quan với chức năng của nó.</li> <li>+<b>Góc phân vai:</b> Cho trẻ nói hiểu biết của trẻ về món ăn mà trẻ thích.</li> </ul> |
| <p align="center"><b>b. Làm quen với toán</b></p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>24. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.</p>                                        | <p>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng: + Đếm đến 2, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2</p> | <p><b>*Hoạt động học</b><br/>+ Đếm đến 2, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2</p> <p><b>*Hoạt động chơi ngoài trời:</b><br/>- Cô cho trẻ đếm hoa, lá, đá, sỏi có số lượng trong phạm vi 2</p> <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b><br/>- <b>Góc học tập:</b> Cho trẻ nối tương ứng số lượng trong phạm vi 2 với các bộ phận cơ thể bé.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b><br/>- Cho trẻ tô màu đồ dùng có số lượng 2</p>                                                                                                    |
| <p>25. Trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau</p>                     | <p>-Các chữ số, số lượng và các số thứ tự trong phạm vi 5.</p> <p>+ “Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2”.</p>  | <p><b>*Hoạt động học:</b><br/>+ “Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2”.</p> <p><b>*Hoạt động chơi ngoài trời:</b><br/>-Cho trẻ chơi các trò chơi như tạo nhóm bạn có số lượng 2, đếm các lá, đá, sỏi trong phạm vi 2, thêm bớt trong phạm vi 2</p> <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b><br/>-Góc học tập: Cho trẻ chơi các bài tập mở như nối tương ứng, tìm số thích hợp trong phạm vi 2, tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 2.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b><br/>- Cho trẻ thêm bớt đồ dùng có số lượng phạm vi 2</p> |
| <p>30. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.</p> | <p>- Nhận biết tay phải- tay trái của bản thân</p>                                                                                      | <p><b>* Hoạt động học:</b><br/>- Nhận biết tay phải- tay trái của bản thân”</p> <p><b>*Hoạt động chơi ngoài trời:</b><br/>-Cô cho trẻ chơi nhận biết các đồ chơi , đồ dùng phía tay phải- tay của bản thân.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                            | <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p>-Góc học tập: Cho trẻ chơi các bài tập nhận biết tay trái tay phải của trẻ</p> <p>- Góc nghệ thuật: - Vẽ, tô màu bàn tay phải bàn tay trái của bản thân trẻ.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <p>- Vẽ tô màu bàn tay phải bàn tay trái của bản thân trẻ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>c. Khám phá xã hội</b>                                                                               |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>31. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.</p> <p>CĐ: Bản thân</p> | <p>- Tên, tuổi, giới tính của bản thân</p> <p>+ Bé giới thiệu về mình.</p> | <p><b>*HD đón trả trẻ:</b> Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p><b>-KPxH:</b></p> <p>+ “Bé giới thiệu về mình”</p> <p><b>*HD chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- <b>Góc học tập:</b> Cho trẻ xem tranh về cơ thể trẻ, các bộ phận, nói các bộ phận, trang phục của bạn trai bạn gái</p> <p><b>-Góc phân vai:</b> Cho trẻ nhập vai các thành viên trong gia đình trẻ.</p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Vẽ tô màu, trang trí tranh, váy áo bạn trai bạn gái.</p> <p><b>*Hoạt động chơi ngoài trời:</b></p> <p>-Cô cho trẻ các trò chơi nhận biết về bản thân trẻ: Chia tổ bạn trai, tổ bạn gái,...</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b></p> <p>- Vẽ tô màu tranh bạn trai bạn gái.</p> |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>43. Trẻ kể lại được những sự việc đơn</p>                                                            | <p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp</p>                  | <p><b>*HD đón- trả trẻ:</b> Cô trao đổi với trẻ về các bộ phận cơ thể, về các sở thích, các dấu hiệu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| giản đã diễn ra của bản thân.                                                                                | <p>với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp</p> <p>- Kể lại sự việc: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,... hoạt động trò chuyện, kể chuyện, đối thoại...</p>                                                     | <p>nhận biết bạn trai bạn gái và gợi ý, hỏi trẻ cho trẻ kể về những gì trẻ biết....</p> <p><b>*Hoạt động tổ chức bữa ăn:</b></p> <p>- Hỏi trẻ tên các món ăn</p> <p>- Những yêu cầu cần thiết khi ăn, như: Ăn không nói chuyện, xúc cơm gọn gàng...</p>                                                                                                                                                           |
| <p>44. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p> <p>- Chủ đề “Bản thân”.</p>                            | <p>* Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè</p> <p>-Thơ: Đôi mắt của em ( Lê Thị Mỹ Phương);</p>                                                                                                   | <p><b>* HĐ đón - trả trẻ :</b> Cô cho trẻ xem các bài thơ, câu chuyện về chủ đề “ Bản thân”</p> <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- <b>Thơ:</b> “Đôi mắt của em” ( Lê Thị Mỹ Phương)</p> <p>- <b>Truyện :</b></p> <p>+“Mỗi người một việc”</p> <p>+“Cậu bé mũi dài” (Lê Thu Hương và Lê Thị Đức)</p>                                                                                                              |
| <p>45. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p> <p>- Chủ đề “Bản thân”.</p> | <p>- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe</p> <p>- Kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ.</p> <p>-Truyện: Mỗi người một việc</p> <p>-Cậu bé mũi dài (Lê Thu Hương và Lê Thị Đức) .</p> | <p><b>*HĐ chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p>-<b>Góc học tập:</b> Góc sách cho trẻ xem tranh thơ, chuyện, tranh chủ đề về chủ đề bản thân.</p> <p><b>*Hoạt động vệ sinh:</b> Đọc các bài thơ đã học trong lúc chờ đến lượt.</p> <p><b>*Hoạt động tổ chức bữa ăn:</b></p> <p>- Đọc các bài thơ cùng cô.</p> <p><b>*Hoạt động chiều:</b> Cô cho trẻ làm quen với một số bài thơ, câu chuyện có trong chủ đề</p> |
| <p>47. Trẻ sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa,... trong giao tiếp.</p>                                          | <p>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép</p>                                                                                                                                                           | <p><b>* HĐ đón - trả trẻ :</b></p> <p>- Cô phối hợp với phụ huynh tạo thói quen cho trẻ nói lời lễ phép: Chào cô, chào ông bà bố mẹ, câu đầy đủ có chủ ngữ, vị ngữ ( Cháu chào ông ạ, con chào bố ạ, con chào cô ạ)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chào người lớn khi có khách đến nhà.</p> <p>- Biết xin phép, cảm ơn,...</p>                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | - Biết dạ, vâng,...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. Lĩnh vực tình cảm xã hội</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 61. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn)</li> <li>- “Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép”</li> <li>- Nhận biết hành vi “đúng” – “sai”, “tốt” – “xấu”.</li> </ul>                        | <p><b>* HĐ đón - trả trẻ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phối hợp với phụ huynh tạo thói quen cho trẻ nói lời lễ phép: Chào cô, chào ông bà bố mẹ, câu đầy đủ có chủ ngữ, vị ngữ (Cháu chào ông ạ, con chào bố ạ, con chào cô ạ)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông qua các câu chuyện “Món quà của cô giáo, hay bài thơ cháu chào ông ạ”</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chào người lớn, biết nhận lỗi khi làm sai, và nói lời xin lỗi.</li> <li>- Biết xin phép, cảm ơn,...</li> <li>- Biết dạ, vâng,...</li> </ul> |
| <b>5. Lĩnh vực phát thẩm mỹ</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 67. Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện<br>Chủ đề: Bản thân | <p>Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát: Nắm tay thân thiết (Hàn Quốc); “Xòe bàn tay, nắm ngón tay”+ Giai điệu vui nhộn</li> <li>+ Ai nhanh hơn</li> </ul> | <p><b>* HĐ đón - trả trẻ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân trên ti vi, máy tính.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nghe hát: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ “Xòe bàn tay, nắm ngón tay”+ Nắm tay thân thiết</li> </ul> </li> <li>-Trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giai điệu vui nhộn</li> <li>+ Ai nhanh hơn</li> </ul> </li> <li>- Dạy Vận động:</li> </ul>                                                                                          |

|                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>70. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...<br/>Chủ đề: Bản thân</p> | <p>- <b>Dạy vận động:</b> “Mời bạn ăn”</p>                                   | <p>+ Mời bạn ăn<br/>*<b>HĐ chơi – hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Trẻ hát múa nhún, vỗ tay theo nhịp bài hát về chủ đề: Mời bạn ăn, đường và chân,...</p> <p>* <b>Hoạt động chơi ngoài trời:</b></p> <p>- Tổ chức trẻ chơi các trò chơi: Ai nhanh nhất, hát các bài hát vui nhộn khi tổ chức chơi trò chơi.</p> <p>* <b>Hoạt động chiều:</b> Làm quen với bài hát mới. Ôn lại các bài trong chủ đề bản thân.</p>                                                                                                                                                                                           |
| <p>71. Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc CD: Bản thân</p>                                                           | <p>- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc</p> | <p>* <b>HĐ đón - trả trẻ :</b></p> <p>- Trẻ hát, vận động múa hát khi cô mở nhạc cho trẻ xem</p> <p>* <b>Hoạt động thể dục sáng:</b></p> <p>- Trẻ tham gia hát, vận động, khởi động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.</p> <p>* <b>Hoạt động học:</b></p> <p>-Trẻ tham gia hát, múa nhịp nhàng theo lời bài hát cùng cô, cùng bạn trong các buổi học âm nhạc</p> <p>*<b>HĐ chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Trẻ hát múa nhún, vỗ tay theo nhịp bài hát về chủ đề: Mời bạn ăn, đường và chân,...</p> <p>* <b>Hoạt động chiều:</b> Làm quen với bài hát mới. Ôn lại các bài trong chủ đề bản thân.</p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>74. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</p> <p>Chủ đề: Bản thân</p>                        | <p>- Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái.</p> <p>- Trang trí khăn mùi soa.</p>                                                                                      | <p><b>*Hoạt động học:</b></p> <p>- Tạo hình:</p> <p>+ Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái.</p> <p>+ Trang trí khăn mùi soa</p> <p><b>*Hoạt động chơi ngoài trời:</b></p> <p>- Trẻ dùng phấn vẽ các ô hình, váy áo, trên nền gạch sân trường.</p> <p><b>*HD Chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p><b>-Góc nghệ thuật:</b></p> <p>+ Làm đồ dùng, đồ chơi cái mũ.</p> <p>+ Nặn chiếc vòng tay”</p> <p><b>* Hoạt động chiều:</b></p> <p>- Tô màu tranh cái mũ bạn trai bạn gái, trang phục bạn trai bạn gái,..</p> |
| <p>76. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.</p> <p>Chủ đề: Bản thân</p> | <p>- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản:</p> <p>+ Nặn chiếc vòng tay”</p>                                                                | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- Thông qua tiết nhận biết hình học, cô hướng dẫn trẻ cách xếp cạnh, xếp chồng các hình tạo ra sản phẩm như ngôi nhà, xe ô tô,..</p> <p><b>*HD Chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p><b>- Góc xây dựng:</b> Trẻ xếp chồng xếp cạnh các viên gạch, nắp chai, ghép nút, hàng rào, để làm đường đi, tường bao cho ngôi nhà,...</p>                                                                                                                                       |
| <p>77. Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.</p>                                  | <p>- Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản</p> <p>- Xếp hình người từ các hình hình học</p> <p>- Xếp hình con cá từ các hình hình học</p> | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- Thông qua tiết nhận biết hình học, cô hướng dẫn trẻ cách xếp cạnh, xếp chồng các hình tạo ra sản phẩm như ngôi nhà, xe ô tô,..</p> <p><b>*HD Chơi - hoạt động ở các góc:</b></p> <p><b>- Góc xây dựng:</b> Trẻ xếp chồng xếp cạnh các viên gạch, nắp chai, ghép nút, hàng rào, để làm đường đi, tường bao cho ngôi nhà,...</p>                                                                                                                                       |
| <p>78. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.</p>                                                                             | <p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm của mình</p>                                                                                   | <p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- Sau buổi học tạo hình trẻ được nhận xét sản phẩm của bạn, giới thiệu sản phẩm của mình.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>* HĐ chơi – hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Làm đồ dùng, đồ chơi theo ý thích</p> <p><b>* Hoạt động chiều:</b> Cô cho trẻ nói những điều trẻ nghĩ về đồ dùng đồ chơi trường mầm non mà trẻ làm</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “ BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH” – TUẦN 8

*Thực hiện tuần 1 từ ngày (27/10 đến ngày 31/10/2025)*

| Nội dung                        | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Thứ 3                                                   | Thứ 4                                                               | Thứ 5                                                                     | Thứ 6                                                                                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ĐÓN TRẺ</b>                  | - Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định<br>- Tập thể dục với bài: Bé khỏe bé ngoan                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                     |                                                                           |                                                                                                                   |
| <b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>            | <b>LVPTTC</b><br><b>Thể dục</b><br>- <b>VĐCB</b> : “Bò chui qua cổng<br>- <b>TCVD</b> : “chuyên bóng qua đầu ”                                                                                                                                                                                                                                         | <b>LVPTNT</b><br><b>KPXH</b><br>“Bé giới thiệu về mình” | <b>LVPTN</b><br><b>TVăn học</b><br>- <b>Thơ</b> :<br>Đôi mắt của em | <b>LVPTNT</b><br><b>Toán</b><br>Nhận biết tay phải –tay trái của bạn thân | <b>LVPTTM</b><br><b>Âm nhạc</b><br>- <b>Nghe hát</b> : “Xòe bàn tay, nắm ngón<br>- <b>Trò chơi</b> : Ai nhanh hơn |
| <b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b> | 1. <b>Hoạt động có mục đích</b> : Quan sát tranh ảnh về bản thân<br>2. <b>Chơi vận động</b> : Trời tối trời sáng, gieo hạt, trời nắng trời mưa...<br>3. <b>Chơi tự do</b> : chơi dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng, chỉ chỉ chành chành, tập tầm vòng.<br>* <b>Hoạt động trải nghiệm</b> : Tham quan vườn hoa vườn trường, vui chơi trò chơi dân gian    |                                                         |                                                                     |                                                                           |                                                                                                                   |
| <b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>          | 1. <b>Góc phân vai</b> : Nấu ăn, bế em, bác sỹ...<br>2. <b>Góc xây dựng</b> : Xây dựng nhà bé<br>3. <b>Góc học tập</b> : Bé hãy sắp xếp theo thứ tự, xếp xen kẽ các đồ dùng gia đình, xem tranh...<br>4. <b>Góc nghệ thuật</b> : Tô màu tranh bản thân, hát múa, làm đồ dùng, đồ chơi<br>5. <b>Góc thiên nhiên</b> : Chăm sóc cây, thí nghiệm chìm nổi |                                                         |                                                                     |                                                                           |                                                                                                                   |
| <b>HOẠT ĐỘNG VS – ĂN – NGỦ</b>  | - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn<br>- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh<br>- Súc miệng nước muối sau khi ăn                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                     |                                                                           |                                                                                                                   |
| <b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>          | Hướng dẫn Trò chơi vận động: “tìm đúng nhà”<br>Làm quen bài mới : Thơ “ Đôi mắt của em”<br>Ôn bài cũ: Thực hiện vở toán<br>+Kỹ năng lau mặt rửa tay<br>Lao động vệ. Sinh – nêu gương cuối tuần                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                     |                                                                           |                                                                                                                   |

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ “CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN” – TUẦN 9

*Thực hiện tuần 1 (từ ngày 03 đến ngày 07/11/2025)*

| Thứ<br>Nội dung                  | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Thứ 3                                                                            | Thứ 4                                                                             | Thứ 5                                                                                               | Thứ 6                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ĐÓN TRẺ</b>                   | <p>*Đón trẻ :Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào Cô giáo,cất đồ dùng cá nhân</p> <p>- Tập Thể dục với bài: Bé khỏe bé ngoan</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan các bộ phận trên cơ thể trẻ và bạn</p>                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                    |
| <b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>             | <b>LVPTTC</b><br><b>Thể dục</b><br>- <b>VĐ:</b> Trườn về phía trước<br>- <b>TC:</b> lăn bóng                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>LVPTNT</b><br><b>KPKH</b><br>+Trò chuyện sáng: Khám phá các bộ phận cơ thể bé | <b>LVPTN</b><br><b>N</b><br><b>Văn học</b><br>- <b>Truyện:</b> Mỗi người một việc | <b>LVPTNT</b><br><b>Toán</b><br>Đếm đến 2, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 | <b>LVPTTM</b><br><b>Âm nhạc</b><br>- <b>Tạo hình</b><br>Tô màu mũ bé trai, bé gái. |
| <b>CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b> | <p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát bạn trai bạn gái, các loại cây , rau, hoa, thời tiết,..</p> <p><b>2.Chơi vận động:</b> Mèo bắt chuột,Tìm bạn, gieo hạt,Chuyền bóng qua đầu.</p> <p><b>3.Chơi tự do:</b> Chi chi chành chành,lộn cầu vòng,dung dăng dung dẻ..</p> <p><b>*Hoạt động trải nghiệm:</b> Trò chơi dân gian, tham quan vườn trường</p>               |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                    |
| <b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>           | <p><b>1. Góc xây dựng:</b> vườn rau dinh dưỡng nhà bé</p> <p><b>2.Góc phân vai:</b> Bố mẹ bé em, nấu ăn, cô y tá, bán hàng...</p> <p><b>3.Góc nghệ thuật:</b> Tô màu bạn trai bạn gái,Tô màu tranh, in dấu chân,dấu tay,tạo tranh</p> <p><b>4.Góc học tập:</b>Xem tranh ảnh ,làm quen đồ chơi góc học tập</p> <p><b>5.Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, chơi chìm nổi</p> |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                    |
| <b>HOẠT ĐỘNG VS – ĂN – NGỦ</b>   | <p>- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn,trẻ mời cô mời bạn khi ăn</p> <p>-Rửa tay trước khi ăn,sau khi đi vệ sinh</p> <p>-Súc miệng nước muối sau khi ăn</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                    |
| <b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>           | <p>-Hướng dẫn trò chơi mới: tay trái tay phải</p> <p>-Làm quen bài mới : Truyện“Mỗi người một việc ”</p> <p>-Kỹ năng sống: “Dạy trẻ kỹ năng đi dày dép</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ cầm bút tạo cho trẻ kỹ năng di màu</p> <p>- Ôn bài cũ: Mời bạn ăn. Lao động vệ sinh - Nêu gương</p>                                                                                        |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                    |

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NHU CẦU CỦA BÉ – TUẦN 10

*Thực hiện 1 tuần (từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025)*

| <b>Thứ</b><br><b>Nội dung</b>   | <b>Thứ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Thứ 3</b>                                     | <b>Thứ 4</b>                                                         | <b>Thứ 5</b>                                                                                   | <b>Thứ 6</b>                                                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ĐÓN TRẺ</b>                  | <p>*Đón trẻ: Cô nhẹ nhàng ân cần, nhắc trẻ chào chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân</p> <p>*Tập TD với bài: Bé khỏe bé ngoan</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về những nhu cầu cần thiết như ăn, mặc, học tập, sinh hoạt, thể dục...để bé được lớn lên và khỏe mạnh</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                      |                                                                                                |                                                                                                       |
| <b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>            | <b>LVPTTC</b><br><b>Thể dục</b><br>- <b>VĐ:</b> Bò thấp trong đường hẹp”<br>- <b>TC:</b> bóng tròn to                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>LVPTNT</b><br><b>KHKH</b><br>+ Nhu cầu của bé | <b>LVPTNN</b><br><b>Văn học</b><br>- <b>Truyện</b><br>Cậu bé mũi dài | <b>LVPTNT</b><br><b>Toán</b><br>“Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2”. | <b>LVPTTM</b><br><b>Dạy vận động:</b><br>“Mời bạn ăn”<br>- <b>Nghe hát:</b> <i>Nắm tay thân thiết</i> |
| <b>CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC</b> | <p><b>1. Góc phân vai:</b> Nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm sạch, bác sỹ</p> <p><b>2. Góc nghệ thuật:</b> Nặn quả, vẽ tranh bé trai bé gái, trang phục của bé, các loại quả rau, làm đ/d,đ/c; múa hát các bài hát trong chủ đề</p> <p><b>3. Góc học tập:</b> Bé tập phân loại, bé tập so sánh, sắp xếp theo quy tắc, xem tranh về các bộ phận trên cơ thể</p> <p><b>4. Góc xây dựng, lắp ráp:</b> Xây dựng Vườn hoa nhà bé</p> <p><b>5.Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây xanh, chơi cát- nước, chìm nổi..</p> |                                                  |                                                                      |                                                                                                |                                                                                                       |
| <b>CHƠI NGOÀI TRỜI</b>          | <p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát cây cối, rau, hoa, thời tiết, và các đồ chơi trên sân</p> <p><b>2. Chơi vận động:</b> Gieo hạt, chuyền bóng qua đầu, chó sói ...</p> <p><b>3. Chơi tự do:</b> Chi chi chành chành, lộn cầu vòng, dung dăng dung dẻ. Cô khái quát trẻ chơi các trò chơi trên sân</p> <p><i>*Hoạt động trải nghiệm: Các trò chơi dân gian</i></p>                                                                                                                                |                                                  |                                                                      |                                                                                                |                                                                                                       |
| <b>HOẠT ĐỘNG VS – ĂN – NGỦ</b>  | <p>- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn</p> <p>-Rửa tay trước khi ăn,sau khi đi vệ sinh</p> <p>-Súc miệng nước muối sau khi ăn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                      |                                                                                                |                                                                                                       |
| <b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b>          | <p>-Hướng dẫn trẻ chơi mới :“xếp hình ”</p> <p>-Làm quen bài mới : truyện cậu bé mũi dài ”</p> <p>-Bổ sung vở tạo hình:</p> <p>- Ôn bài cũ: Thực hiện vở thủ công</p> <p>- Lao động vệ sinh - Nêu gương</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                      |                                                                                                |                                                                                                       |

