

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE TRẺ

CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI GIA ĐÌNH THÂN YÊU

(Thời gian thực hiện 6 tuần từ ngày 27/10/2025 – 28/11/2025)

Nhóm trẻ C

GV: Hoàng Thị Lụa

TT	Nội dung NDCSSK	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1	NUÔI DƯỠNG <i>a. Ăn uống</i> <i>b. Chăm sóc giấc ngủ</i>	- 100% trẻ được ăn bán trú tại trường - Trẻ được ăn 3 bữa trong ngày (2 bữa chính ,1 bữa phụ) - Tập cho trẻ lớn ăn cơm nát, trẻ nhỏ ăn cháo - Tập cho trẻ thích nghi với chế độ ăn tại trường - Tập cho trẻ trong khi ăn không khóc nhè - Tập cho trẻ trong khi ăn không dùng tay bốc ăn, không lấy cơm bỏ vào bát bạn - Có đủ nước sạch cho trẻ dùng và đủ nước chín cho trẻ uống - Phòng ngủ phải thoáng mát, sạch sẽ - Có đủ chiếu, gối cho trẻ nằm - Cô tập cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc - Cô rèn cho trẻ có thói quen ngủ không khóc nhè	- Cô cho trẻ ngồi từ 8 – 10 trẻ một bàn ăn - Cô cho trẻ lớn ăn cơm, trẻ nhỏ ăn cháo - Cô cho trẻ lớn tự xúc cơm ăn còn trẻ nhỏ cô đút cho trẻ ăn - Trong khi trẻ ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ - Cô động viên trẻ ăn hết suất của mình - Trong khi trẻ ăn cô nhắc trẻ không nói chuyện riêng - Khi trẻ ăn xong cô rửa tay, lau miệng cho trẻ và nhắc trẻ uống nước - Cô kê sạp cho trẻ ngủ - Cô cho trẻ nằm đúng gối của trẻ - Cô cho trẻ lớn nằm với nhau, con trẻ nhỏ nằm một chỗ để cô ru cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô chú ý sửa tư thế nằm cho trẻ và cho trẻ đi vệ sinh	
2	VỆ SINH <i>a. Vệ sinh cá nhân trẻ</i>	- Cô rèn cho trẻ có thói quen đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Cô luôn thực hiện đúng lịch vệ sinh trẻ - Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể - Trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng giờ, đúng nơi quy định - Trẻ luôn có thói quen đi dép trong lớp học	- Cô rèn cho trẻ có thói quen rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Cô rửa tay cho trẻ bằng xà phòng dưới vòi nước chảy, lau tay cho trẻ bằng khăn khô - Lau mặt cho trẻ bằng khăn mặt có ký hiệu riêng của trẻ	

	<i>b. Vệ sinh cá nhân cô</i> <i>C. Vệ sinh môi trường</i> *Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi *Vệ sinh nhóm lớp, nhà vệ sinh	- Cô giáo luôn gọn gàng sạch sẽ - Cô luôn cắt móng tay, móng chân - Đầu tóc luôn chải gọn gàng - Đèn trường cô phải mặc gọn gàng đứng đắn - Cô giáo phải có đồ dùng cá nhân riêng * Đồ dùng - Bát, thìa, ca cốc, khăn mặt cho trẻ cần đảm bảo theo quy định - Mỗi trẻ có một ký hiệu riêng - Bàn ghế phải sạch sẽ * Đồ chơi - Sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi -Môi trường trong và ngoài nhóm lớp phải sạch sẽ gọn gàng ngăn nắp, thoáng mát - Nhà vệ sinh luôn sạch sẽ tuyệt đối không có mùi hôi khai -Nhóm lớp phải có thùng đựng rác có nắp đậy hợp vệ sinh - Hệ thống nước thải phải hợp vệ sinh - Có đủ thau, xô để đựng nước cho trẻ khi trẻ vệ sinh - Luôn giữ gìn nguồn nước sạch sẽ - Thau, xô luôn được cọ rửa thường xuyên	- Cô luôn thực hiện nghiêm túc vệ sinh cá nhân - Cô luôn là tấm gương sáng cho trẻ noi theo - Cô cắt móng tay 3 ngày một lần - Hằng ngày giặt khăn bằng xà phòng và nước sạch - Hằng tuần ngâm nước muối - Mỗi tuần đánh, chùi ca cốc 2 lần - 1 tuần chùi bàn ghế 1 lần - 1 tuần lau chùi đồ chơi vào chiều thứ 6 -Cô luôn quét dọn lau nhà sạch sẽ 3 lần / ngày - Cô luôn dọn nhà vệ sinh sạch sẽ - Cô luôn nhắc nhở trẻ phải bỏ rác thải vào thùng rác - Thông qua các bài thơ để giáo dục cho trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh -Cô giáo không nên để nước lưu quá lâu	
3	CSSK <i>Phòng bệnh</i>	- Nắm bắt thông tin phối hợp với phụ huynh trong công tác phòng tránh các bệnh khi thời tiết giao mùa như: ho, cảm cúm...	- Làm tốt công tác tuyên truyền thông qua bảng tuyên truyền và qua nhóm zalo, mã QR của nhóm lớp - Phối hợp với phụ huynh phòng tránh các loại bệnh cho trẻ	

4	AN TOÀN <i>Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp</i>	* An toàn về sức khỏe - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm - Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ - Tại nhóm lớp có bông sơ cứu * An toàn về tâm lý - Trẻ được an toàn về tâm lý khi học và chơi - Cô giáo luôn yêu thương và đối xử công bằng cho trẻ tạo cho trẻ tư tưởng thoải mái về mọi mặt khi đến lớp * An toàn về tính mạng - Không để xảy ra các tai nạn - Nhắc nhở phụ huynh Thực hiện các biện pháp an toàn cho trẻ để phòng các tai nạn có thể xảy ra khi trẻ đến trường hoặc khi trẻ trên đường về nhà.	- Cô giáo phối hợp với gia đình và nhà trường để phòng tránh trẻ bị ngộ độc thực phẩm - Cô giáo luôn có mặt tại nhóm lớp - Cô giáo luôn yêu thương và đối xử công bằng với trẻ - Đồ dùng đồ chơi phải đảm bảo an toàn không có vật sắc nhọn - Cô giáo phải giáo dục trẻ biết tránh những nơi nguy hiểm - Cô giáo tuyệt đối không trả trẻ cho người lạ.	.
---	--	--	---	---

TÌNH TRẠNG SỨC KHỎE VÀ KỸ NĂNG CỦA TRẺ

* Tình trạng sức khỏe:

.....

.....

.....

* Kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
BÉ VỚI GIA ĐÌNH THÂN YÊU
(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 27/10/2025 đến 28/11/2025)
Nhóm trẻ C
GV: Hoàng Thị Lụa

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
a. Phát triển vận động		
1. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.	* Hoạt động thể dục buổi sáng. - Tập với bài: Ô sao bé không lắc - Trẻ tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Tập Các bài tập hô hấp và bài tập phát triển chung: tay, lưng, bụng, lườn, chân
2. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh-chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay.	-	* HĐ Chơi tập có chủ định - Vđcb : + Đi có mang vật trên tay. + Chạy theo hướng thẳng + Đứng co một chân - Trò chơi: Chuyển bóng Lăn bóng vào gôn Bóng tròn to
3. Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay- mắt; tung-bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích 1- 1,2 m.	- Ném vào đích xa 1-1,2m - Ném xa bằng 1 tay	* HĐ Chơi tập có chủ định - Vđcb: + Ném vào đích xa 1-1,2m + Ném xa bằng 1 tay TC: Chuyển bóng, lăn bóng
8. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Tập xâu, luồn dây, cài, cời cúc, buộc dây : Xâu vòng màu xanh màu đỏ màu vàng; xếp đường cho con vật- xếp nhà cho búp bê; Xếp ô tô , xếp quả ra đĩa; Xâu	. * HĐ thể dục sáng: Cho trẻ tập các vận động phối hợp cử động bàn tay, ngón tay * HĐ ở các góc: cho trẻ tập xâu vòng, xếp nhà cho búp bê, xếp cái bàn, cái ghế...

	vòng con vật màu xanh màu đỏ màu vàng; Xâu vòng hoa lá	* Hoạt động chơi tập có chủ định: Xâu vòng tặng mẹ Xếp nhà.
b.Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
10. Thích nghi với chế độ ăn com, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn com và các loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống. - Giáo dục kỹ năng “cầm thìa xúc com ăn”. - Dạy trẻ kỹ năng cất thìa bát sau khi ăn	*Hoạt động ăn: rèn luyện tư thế ngồi ăn, giáo dục kỹ năng cách cầm thìa tay phải, cách xúc cháo, xúc com gọn gàng -Hoạt động sau giờ ăn Dạy trẻ kỹ năng cất thìa bát sau khi ăn
11. Trẻ có thói quen ngủ 1 giấc trưa.	- Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong giấc ngủ buổi trưa.	* Hoạt động tổ chức giấc ngủ Tập cho trẻ ngủ một giấc bữa trưa. Những trẻ khó ngủ cô vỗ về ,hát ru cho trẻ.
12. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Dạy trẻ kỹ năng ngồi bô đúng cách	* Tổ chức hoạt động vs: -Cô tập cho trẻ nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh. - Cô tập cho trẻ ngồi bô đúng cách và đi vệ sinh đúng nơi quy định, theo thói quen.
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
18. Trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	-Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc trong gia đình (Cái bát, Cái thìa, Cái đĩa; Cái ấm, Cái chén, Cái ca; Cái bàn, Cái ghế, cái tủ) - Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/lớp (đu quay, cầu trượt, búp bê...) - NBTN: + Cái ghế, cái bàn + Cái bát ,cái thìa + Cái ca,cái cốc	Hoạt động đón trả trẻ: - Trò chuyện với đồ dùng trong gia đình bé *Hoạt động chơi tập có chủ định: - NBTN: Chơi tập có chủ định: Nhận biết tập nói: - Cái Bát, cái thìa - Cái Cốc, cái Ca - Cái bàn, cái ghế Hoạt động chơi các góc: Góc thao tác vai: cho búp bê ăn, bế em, nấu ăn..

19. Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên và đặc điểm bên ngoài của bản thân - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. - NBTN: + Trò chuyện sáng “Gia đình bé”	*Hoạt động đón trả trẻ: Trò chuyện về người thân trong gia đình bé Chơi tập có chủ định: Nhận biết tập nói: Trò chuyện sáng: Gia đình bé
20. Trẻ nói được tên của cô giáo, các bạn, nhóm/lớp.	Trẻ biết về ngày hội của cô giáo: 20/11	*Hoạt động có chủ định: - Trò chuyện về ngày hội cô giáo 20/11 *Hoạt động chơi tập chiều: tập hát múa các bài hát chào mừng 20/11
21. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.	*Nhận biết Tên, đặc điểm nổi bật trong gia đình: -NBTN: - Đồ dùng để ăn: cái bát, cái đĩa, cái thìa... - Đồ dùng để uống: cái cốc, cái ấm, cái chén.. - Một số đồ vật: cái giường, cái tủ, cái bàn ,cái ghế, tivi, tủ lạnh...	* Hoạt động đón trả trẻ:Trò chuyện để trẻ hiểu được đặc điểm ,công dụng,cách dùng của một số đồ vật trong gia đình như - Đồ dùng để ăn: cái bát, cái đĩa, cái thìa... - Đồ dùng để uống: cái cốc, cái ấm, cái chén.. - Một số đồ vật: cái giường, cái tủ, cái bàn ,cái ghế, tivi, tủ lạnh...
Phát triển ngôn ngữ		
31. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên	- Lắng nghe và trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và	*Hoạt động đón trả trẻ: -Dạy trẻ biết Lắng nghe và trả lời được các câu hỏi về tên truyện,

và hành động của các nhân vật.	hành động của các nhân vật trong truyện. *Chủ đề: Gia đình thân yêu của bé - Chuyện: “Cháu chào ông ạ”; “Thỏ con không vâng lời”; “Giờ ngủ” Cả nhà ăn dưa hấu	tên và hành động của các nhân vật trong truyện. - Cho trẻ làm quen các truyện trong chủ đề gia đình. *HD chơi tập có chủ định:- Chuyện: “Cháu chào ông ạ”; “Thỏ con không vâng lời”; “Giờ ngủ” “Cả nhà ăn dưa hấu” * Hoạt động chơi tập chiều: kể cho trẻ nghe, cho trẻ làm quen các câu chuyện trong chủ đề
34. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. *Chủ đề: Gia đình thân yêu của bé - “Yêu mẹ”; “Nụ cười của bé”; “Ấm và cháo”; “Đi dép”; “Cô và mẹ”; “Giúp mẹ”; “Thương ông”; “Lời chào”. Chối ngoan (Vũ Thanh Tâm)	*Hoạt động đón trả trẻ Cho trẻ làm quen và đọc các bài thơ về chủ đề Gia đình *Hoạt động chơi tập có chủ định Thơ: “Chối ngoan” “Thương ông” “Yêu Mẹ”; “Cô và mẹ” * Hoạt động chơi tập chiều: cho trẻ đọc lại các bài thơ đã học, cho trẻ làm quen các bài thơ trong chủ đề
37. Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	*Hoạt động trong ngày: Cô dạy trẻ biết nói to, rõ đủ nghe và thể hiện sự lễ phép với người lớn như : con xin, con chào, con cảm ơn ...
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội thẩm mỹ		
39. Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân. - Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể (Thông qua HĐH, HĐVS, TC)	*Hoạt động trong ngày: Cô dạy trẻ nói được một vài thông tin về mình như tên gọi, các bộ phận, tên bố mẹ... *Hoạt động chơi : Trò chơi Ô sao bé không lắc. *Hoạt động vệ sinh: Cho trẻ biết vệ sinh các bộ phận trên cơ thể mình.
46. Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ vâng ạ.	Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt,	Hoạt động có chủ định:

	cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ” chơi cạnh bạn, không cầu bạn - Dạy trẻ một số kỹ năng chào hỏi	Dạy trẻ một số kỹ năng chào hỏi - Hoạt động đón và trả trẻ tập trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn
51.Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc. - Trẻ nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc	* Chủ đề: Gia đình thân yêu của bé “Lại đây với cô”; “Cháu yêu bà”; “Cả nhà đều yêu”; “Cô và mẹ”; “Đôi dép”; “Mẹ yêu không nào”; “Cho con”; “Ru em”; “Múa cho mẹ xem”;	* HĐ Chơi tập có chủ định -Nghe hát: (TT) : + Cho con +Cháu yêu bà, +Cả nhà đều yêu - Dạy hát: (TT) +Cô và mẹ -TC: +Nghe âm thanh to nhỏ +Ai đoán giỏi + Nhảy theo nhạc *Hoạt động chơi tập chiều: Cho trẻ hát và nghe các bài hát về chủ đề gia đình.
52.Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	*Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình * Chủ đề: Gia đình thân yêu của bé - “Tô đường về nhà”; “Tô màu tranh ái cóc”; «Tô màu tranh cái xô cho cô cấp dưỡng »; «Tô màu tranh áo cho mẹ »; « Vẽ hoa tặng cô giáo»; «Nặn đôi đũa» ;	Chơi tập có chủ định +Tô màu tranh cái cóc +Tô màu tranh áo cho mẹ + Vẽ hoa tặng cô. Hoạt động chơi các góc: làm quen với sáp màu, đất nặn, màu nước, tô màu tự do”

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 7

Chủ đề: Người thân của bé

Thực hiện từ 27/10 - 31/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2/27	Thứ 3/28	Thứ 4/29	Thứ 5/30	Thứ 6/31
- Đón trẻ, TDS,	-Đón trẻ: cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ - Thẻ dực sáng: “ Thật đáng yêu”				
Chơi tập có chủ định.	Phát triển thể chất Thẻ dực: - <i>VĐCB</i> : Ném xa bằng 1 tay- <i>TCVD</i> : Bóng tròn to	Phát triển nhận thức - <i>NBTN</i> “Gia đình bé”	Phát triển TCXH <i>HDVĐV</i> : -Xâu vòng tặng mẹ.	Phát triển ngôn ngữ <i>Thơ</i> : “Yêu mẹ”	Phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc: Dạy hát: Cô và mẹ TC: Nhảy theo nhạc
Đạo chơi ngoài trời.	1.Hoạt động có mục đích: -Quan sát sân trường, vườn hoa, cây ăn quả 2.Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, gieo hạt 3.Chơi tự do: Có sự hướng dẫn của cô giáo				

Chơi tập ở các góc.	1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng bà, mẹ, cô giáo, nặn ,xem tranh về gia đình, cô giáo, xếp hình. 2. Góc vận động : Chơi với bóng, ô tô, vòng gậy 3. Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn ru em ngủ, nấu ăn
Hoạt động ăn ngủ	+Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn,giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. +Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ.
Chơi tập chiều	- Hướng dẫn trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng” - Làm quen bài thơ: “Yêu mẹ”. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần, vệ sinh, nêu gương. - Chơi theo ý thích.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8

Chủ đề: Đồ dùng để ăn,để uống

Thực hiện từ : 03/11 – 07/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2/3	Thứ 3/4	Thứ 4/5	Thứ 5/6	Thứ 6/7
Đón trẻ	-Đón trẻ: Cô vui vẻ,niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, bố mẹ. -Thể dục sáng: Tập với bài: thật đáng yêu				
Chơi tập có chủ định	Phát triển thể chất <i>-Thể dục:</i> VĐCB: Chạy theo hướng thẳng -Trò chơi Lăn bóng vào gôn	Phát triển thể chất <i>Hoạt động với đồ vật:</i> Xếp nhà	Phát triển ngôn ngữ <i>Thơ:</i> Chối ngoan (Vũ Thanh Tâm)	Phát triển nhận thức <i>Nhận biết tập nói :</i> - Cái bát, cái thìa	Phát triển thẩm mỹ <i>Âm nhạc:</i> -Nghe hát Cho con (NDTT) <i>-Trò chơi:</i> Ai đoán giỏi (NDKH)
Đạo chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: quan sát vườn hoa, bồn hoa,vườn rau,cây ăn quả, thời tiết 2.Chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, gieo hạt. 3.Chơi tự do: Có sự hướng dẫn của cô				

Chơi tập các góc	1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng ông bà, bố mẹ, cô giáo. 2. Góc vận động: Chơi với bóng, ô tô, vòng gậy 3. Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn ru em ngủ, nấu ăn
Hoạt động ăn ngủ	1. Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2. Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ.
Chơi tập chiều	- Hướng dẫn trò chơi: nu na nu nống -Làm quen với bài thơ : Chỗ ngoan. -Ôn nhận biết tập nói: cái bát, cái thìa -Chơi theo ý thích -Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN 9

Chủ đề: Đồ dùng để uống

Thực hiện từ ngày 10/11 - 14/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2/10	Thứ 3/11	Thứ 4/12	Thứ 5/13	Thứ 6/14
Đón trẻ	- Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Thẻ dực sáng :Tập kết hợp các động tác: thật đáng yêu				
Chơi tập có chủ định	Phát triển thể chất <i>Thẻ dực:</i> -VDCB: Đứng co một chân -TCVD: Bóng tròn to	Phát triển nhận thức <i>NBTN</i> Cái ca, cái cốc	Phát triển thể chất <i>Hoạt động với đồ vật</i> Xếp cái bàn cái ghế	Phát triển ngôn ngữ <i>Truyện:</i> Cả nhà ăn dưa hấu	Phát triển TCXHTM <i>Tạo hình :</i> Tô màu chiếc cốc

Chơi tập các góc	1.Hoạt động có mục đích: quan sát cây ăn quả, vườn hoa, vườn rau, thời tiết... 2.Chơi vận động: Gieo hạt, lộn cầu vòng, gà trong vườn rau 3.Chơi tự do: trên sân, chơi dân gian
Dạo chơi ngoài trời	1.Góc thao tác vai: Bế em cho em ăn, ru em ngủ ,tắm cho em 2.Góc hoạt động với đồ vật: Xếp cái bàn, cái ghế , chơi búa ba bi, búa cộc, xâu vòng, xếp hình 3.Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, hát múa, tô màu..
Hoạt động ăn ngủ	1.Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2.Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ.
Chơi tập chiều	-Hướng dẫn trò chơi : mèo và chim sẻ -Ôn nhận biết tập nói:cái ca, cái cóc -Làm quen truyện: Cả nhà ăn dưa hấu -Chơi theo ý thích -Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 10:

Chủ đề :Ngày hội của cô giáo.

Thực hiện từ ngày 17/11- 21/11/2025

TT	Thứ 2/17	Thứ 3/18	Thứ 4/19	Thứ 5/20	Thứ 6/21
Đón trẻ	- Đón trẻ:Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Thể dục sáng :Tập bài: thật đáng yêu				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC Thể dục : VĐCB: + Ném vào đích xa 1-1,2m -Trò chơi Lăn bóng vào gôn	LVPTNT: NBTN: Ngày hội của cô 20/11	LVPTTCXH HĐVĐV: Xâu vòng tặng cô	LVPTNN Thơ: Cô Và Mẹ	LVPTTM Tạo hình Vẽ hoa tặng cô giáo

Chơi tập các góc	1.Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ 2.Góc hoạt động với đồ vật: Xếp cái bàn ,cái ghế , xâu vòng, xếp hình 3.Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, gậy,hát múa, tô màu
Dạo chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: quan sát cây ăn quả, vườn rau, thời tiết 2.Chơi vận động: gà trong vườn rau, bóng tròn to, mèo vờ chim sẻ, chuyền bóng,lăn bóng.... 3 Chơi tự do: các trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng
Hoạt động ăn ngủ	1.Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn,giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2.Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ.
Chơi tập buổi chiều	- hướng dẫn chơi trò chơi dân gian: mèo và chim sẻ -Ôn nhận biết tập nói: Cái ca, cái cốc, cái bàn, cái ghế -Cho trẻ xem tranh về chủ điểm -Chơi theo ý thích -Vệ sinh -Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11
Chủ đề : Đồ dùng sinh hoạt
Thực hiện từ ngày 24/11 - 28/11/ 2025

Ngày	Thứ 2/24	Thứ 3/25	Thứ 4/26	Thứ 5/27	Thứ 6/28
Hoạt động					
Đón trẻ	- Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Thẻ dực sáng :Tập bài: thật đáng yêu				
Chơi tập có chủ định	Phát triển thể chất <i>Thể dục:</i> <i>VĐCB:</i> Đi có mang vật trên tay <i>T/C:</i> Chuyền bóng	Phát triển nhận thức <i>Nhận biết tập nói:</i> Cái ghế, cái bàn	Phát triển TCXH <i>Tạo hình</i> Tô màu chiếc áo của mẹ	Phát triển ngôn ngữ <i>Chuyện:</i> Cháu chào ông ạ	Phát triển TCXH <i>Âm nhạc:</i> <i>DH:(TT)</i> Cả nhà đều yêu(Minh Khang)

					TC: nhảy theo nhạc
Dạo chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả, vườn rau, vườn hoa, thời tiết 2. Chơi vận động: dung dăng dung dẻ, Nu na nu nống 3. Chơi tự do: cô quan sát trẻ chơi.				
Chơi tập các góc	1. Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em, mặc áo.. 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng xanh đỏ xen kẽ, chọn màu, lồng hộp, chap ghép, xếp hình, xếp nhà.. 3. Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, gậy, hát múa, xâu luôn , chap ghép....				
Hoạt động ăn ngủ	1. Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2. Giờ ngủ trưa: Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ.				
Chơi tập chiều	-Hướng dẫn trò chơi : dung dăng dung dẻ, Làm quen bài mới: chuyện: cháu chào ông ạ - Ôn tập: bài hát, bài thơ cũ -Cho trẻ xem tranh về chủ điểm -Chơi theo ý thích -Vệ sinh -Nêu gương cuối tuần				

THỂ DỤC SÁNG

TẬP THỂ DỤC SÁNG

* Tập với bài: thật đáng yêu: tập theo băng nhạc

- Cho trẻ xếp hàng khởi động tay chân

- Cho trẻ tập các động tác :

+Động tác tay – vai: tập 2lần x 4nhịp



(Dậy đi thôi Cười)

+Động tác lưng - bụng – lườn:tập 2lần x 4 nhịp

(Mẹ muatrắng tinh)



+Động tác chân bật :tập 3 lần x 4 nhịp

(dậy đitrắng tinh)



Kết thúc: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC
Chủ đề : Người thân của bé

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ	-Trẻ biết cầm thìa cho em ăn dưới sự hướng dẫn của cô. -Trẻ biết ru em ngủ vỗ về nhẹ nhàng em	- Búp bê,quần áo, bát thìa, giường...	1:Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động chơi Cô cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau” - Cô hỏi trẻ:Cô và các con vừa hát bài hát gì?Thế chủ đề hôm nay chúng mình học chủ đề gì? Hôm nay cô sẽ cho các con hoạt động ở các góc -Góc thao tác vai:cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em
2. Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng tặng mẹ, tặng cô giáo.	- Trẻ biết biết cách cầm dây, cầm hạt để xâu thành cái vòng để tặng mẹ, cô giáo. -Trẻ biết xếp chồng xếp cạnh để tạo thành ngôi nhà.	-Hột hạt ,dây xâu. -Các hình khối cho trẻ xếp.	-Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng tặng mẹ cô giáo Góc vận động:chơi với bóng. Hát múa về mẹ, bà 2:Quá trình hoạt động chơi - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Cô đến từng nhóm chơi và chơi cùng trẻ cô cùng chơi với trẻ và động viên trẻ cùng chơi - Giao dục trẻ trong khi chơi không tranh dành đồ chơi của bạn.
3.Góc vận động: -Chơi với bóng ,lăn bóng cho bạn. Hát múa chủ đề	-Trẻ biết lăn bóng, tung bóng cùng cô. -Trẻ biết cách vận động dưới sự hướng dẫn của cô.	-Bóng vòng gậy cho trẻ chơi,một số trò chơi vận động.	3: Kết thúc hoạt động: cô nhận xét buổi chơi - Cô nhận xét từng góc chơi -Cho trẻ hát bài búp bê và cất đồ chơi

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Đón trẻ, chơi tự chọn, thể dục sáng.

- Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

- **Thê dục sáng: Tập bài: Thật đáng yêu**

I.CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Thể dục : Vận động cơ bản : Chạy theo hướng thẳng

Trò chơi: Bóng tròn to

1.Mục đích yêu cầu

a.Kiến thức.

- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng
- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài tập phát triển chung.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Bóng tròn to”.

b. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng chạy cho trẻ .
- Luyện kỹ năng phối hợp chân tay cho trẻ

c. Thái độ

- Giáo dục yêu thích môn thể dục trẻ thích tập thể dục
- Trẻ không xô đẩy nhau, tranh giành đồ chơi của bạn

2.. Chuẩn bị

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng cho Trẻ
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Nhạc bài hát : đoàn tàu nhỏ xíu	- Tâm thế trẻ thoải mái - Quần áo dày dép gọn gàng - Nơ thể dục

3. Tiến trình hoạt động

[illegible]



Động tác chân bật :tập 3 lần x 4 nhịp
(dậm đitrắng tinh)



b.VĐCB: Chạy theo hướng thẳng

-Cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện.



- Hôm nay cô cháu mình chơi tập bài thể dục chạy theo hướng thẳng xem ai nhanh hơn nhé
***Cô làm mẫu:** cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem
- Cô làm lần 2 vừa làm vừa phân tích khi chạy chuẩn bị tư thế đứng chân trước chân sau sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh (chạy) thì mắt nhìn thẳng về phía trước và chạy nhanh kết hợp tay nọ chân kia chạy theo hướng thẳng về đích
- Cô làm mẫu lần 3

Các con vừa xem cô làm gì?(Cô cho trẻ nhắc tên bài tập

* **Trẻ thực hiện.** Cô lần lượt cho cá nhân trẻ lên thực hiện. Cô động viên khuyến khích và giúp đỡ trẻ.

- Sau đó cô cho từng nhóm trẻ lên chạy.
- Trẻ luân phiên nhau chạy
- Cô hỏi trẻ các con vừa tập bài tập gì?
- Cho 1 trẻ khá lên thực hiện
- Cô nhắc lại tên bài tập và giáo dục trẻ

* Trò chơi: Bóng tròn to

Cô hướng dẫn trẻ cách chơi

Cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và vừa chơi vừa hát thể hiện theo lời bài hát

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

2:3.Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2-3 vòng

3: Kết thúc:(1 phút)

Cô cho trẻ đi về lớp

Trẻ tập 3 lần x4 nhịp

X X X X X X X

X X X X X X X

Trẻ quan sát và nghe cô giới thiệu

Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý xem cô làm.

- Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện

- Nhóm thực hiện

Cô cho cả lớp cùng làm 1-2 lần

- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.

II. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
----------	---------------

1.Hoạt động có mục đích: quan sát hoa giữa 2. Chơi vận động: quả bóng xanh 3. Chơi tự do:Cô quan sát trẻ chơi	1.* Cô cho trẻ nắm tay nhau đi dạo chơi sân trường .Cô trò chuyện với trẻ -Hôm nay, cô sẽ cho các con quan sát trường của chúng mình có gì đẹp -Hoa gì đây? -Hoa giữa có đẹp không? -Hoa màu gì? - Cánh hoa thế nào? Trồng hoa để làm gì? --Giáo dục trẻ:khí ra chơi không nghịch phá các loại đồ chơi,bẻ cành hoa .không xô đẩy bạn. -Cô quan sát trẻ chơi an toàn. 2. Chơi vận động : quả bóng xanh Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do: cho trẻ chơi theo ý thích Chơi trò chơi dân gian: chỉ chỉ chành chành, nu na nu nống
---	---

III.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai:** Bế em cho em ăn, ru em ngủ .
- 2.Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chồng làm nhà, xếp bàn, ghế
- 3.Góc vận động:**Chơi với bóng, lăn bóng, hát múa, tô màu

IV. VỆ SINH - ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP CHIỀU

1. Ăn phụ
- 2.Hướng dẫn trò chơi :Lộn cầu vòng
Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần
- 3,Chơi theo tự chọn
4. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** 8 trẻ chưa chú ý chưa biết chạy theo hướng thẳng: Phong, Linh Anh, Phúc, Nam, Nhi, Quân, Thư, Khoa
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

I.CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức: Nhận biết tập nói:

Gia đình bé

1. Mục đích yêu cầu.

a. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết và nói được tên người thân trong gia đình, (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em ruột) biết được công việc của những người trong gia đình.

b. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nhận biết nói đúng tên ông bà bố mẹ anh chị em ruột.
- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng cho trẻ

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình, biết vâng lời ông bà, bố mẹ.

2. Chuẩn bị

Cô	Trẻ
- Tranh về gia đình có ông bà, bố mẹ, anh chị. - Bài hát : cả nhà thương nhau.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Tranh ảnh lô tô người thân gia đình

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định: (2 phút) - Cô cho trẻ hát bài hát: "cả nhà thương nhau" Các con vừa hát bài hát gì? Thế bài hát nói tới ai? Trong gia đình con có những ai? - Cô cho trẻ xem tranh về gia đình 2: Nội Dung: (15 phút) 2.1: Hoạt động 1. Quan sát, đàm thoại <i>* Cô đưa tranh về gia đình cho trẻ quan sát.</i> - Cô có bức tranh về ai đây ? Ông bà sinh ra ai? - Ông bà sinh ra bố gọi là ông bà gì? (Ông nội, bà nội) - Ông bà sinh ra mẹ gọi là gì? Ông ngoại, bà ngoại - Gia đình có những ai đây? - Bố mẹ sinh ra ai? - Ai đây nữa? - Còn ai đây nữa nào ? - Cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm. <i>* Vừa rồi chúng ta xem gì? Có những ai?</i> - Từng trẻ lên giới thiệu về gia đình mình - Trong nhà con có ai? Tên gì? Giáo dục: Trong gia đình phải thương yêu chăm sóc nhau, con cái biết thương yêu bố mẹ, giúp đỡ bố mẹ việc nhỏ, biết nghe lời bố mẹ và người lớn. 2.2: Hoạt động 2: Ôn luyện Trò chơi : ai nhanh nhất	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ xem tranh cùng cô - Trẻ quan sát và trả lời - Tập thể, cá nhân - Trẻ giới thiệu về gia đình mình - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi Trẻ hát và đi ra ngoài

Cô cho trẻ chơi chọn tranh đúng theo yêu cầu của cô và nói đúng tên người trong tranh Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 3:Kết thúc: (1 phút) Hát bài Nhà của tôi và đi ra ngoài	
---	--

II.ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích Quan sát cây xoài 2.Chơi vận động: Trò chơi: tung bóng 3.Chơi tự do. - Cô quan sát trẻ chơi	1.* <i>Cô cho trẻ ra quan sát cây xoài</i> -Các con đang đứng trước cây gì đây -Cây xoài có gì đây -Lá màu gì? -Cây có quả không? - Quả to chưa? Quả để làm gì? Cô giáo dục trẻ chăm Sóc bảo vệ cây 2.* <i>Cô giới thiệu tên trò chơi tung bóng</i> -Luật chơi ,cách chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi,cô cùng chơi với trẻ. Cô quan sát trẻ chơi. 3.Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

III. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em
 2.Góc hoạt động với vật: Xâu vòng, xếp hình, đóng ba pi, đóng cộc.
 3.Góc vận động : Chơi với bóng,vòng ,gậy, hát múa , tô màu

IV. VỆ SINH - ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

V. CHƠI TẬP CHIỀU

- 1.Cho trẻ làm quen với bài thơ “Yêu mẹ”
 - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2-3 lần theo tranh
 - Hỏi tên bài thơ
 - Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ
 2.Chơi theo ý thích
 3.Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
 - *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học hàng ngày
 - *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Trẻ phát âm tốt: An Nhiên, Bảo Châu, Thanh Thu, Diệp Chi, Quỳnh Chi, Bảo Quỳnh.
 - *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ chưa phát âm được.

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

I-CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội thẩm mỹ:

Hoạt động với đồ vật

Xâu vòng tặng bà, tặng mẹ

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm dây bằng tay phải cầm hạt bằng tay trái xâu thành vòng tặng bà, mẹ
- Trẻ nhận biết màu xanh

b. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo và kiên trì cho trẻ
- Rèn luyện và phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm và có ý thức học tập
- Khi chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định

2. Chuẩn bị

Phần cô	Phần trẻ
- Rỗ đựng 5-6 hạt đỏ, 2-3 hạt xanh - Dây xâu, đủ cho trẻ - Dây mẫu của cô, hạt và dây để cô làm mẫu - âm nhạc bài hát " cả nhà đều yêu"	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Trẻ làm quen với bài hát.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định (2 phút) - Cô và trẻ hát bài "cả nhà đều yêu " - Cô hỏi: Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai ? Các con có yêu bà, mẹ không? Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình mình. Hôm nay cô cùng các con chơi xâu vòng tặng bà tặng mẹ nhé. 2: Nội Dung: (15 phút) 2.1: Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại - Cô có cái gì đây? - Vòng này màu gì? - Vòng này được xâu như thế nào? - Vòng này dùng để làm gì? - Các con có muốn mình xâu được cái vòng này không? - Dạy trẻ xâu vòng tặng mẹ - Cô xâu mẫu và hướng dẫn cách xâu : Cầm dây bằng tay phải cầm hạt bằng tay trái xâu luôn dây vào lỗ và kéo hạt xuống sau đó tiếp tục xâu hạt khác , xâu nhiều hạt cột dây lại thành vòng. - Cô hỏi: cô xâu được gì đây ? Xâu vòng tặng ai? - Vòng màu gì ? - Các con có thích xâu vòng giống cô không ? 2.2: Hoạt động 2: * Trẻ thực hiện	Trẻ vừa đi vừa hát. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú - Trẻ thực hiện xâu

- Cho cả lớp xâu, cô bao quát động viên trẻ. - Cô hỏi: Con xâu gì đây ? xâu vòng để làm gì - Cô chú ý giúp trẻ xâu 2.3 :Hoạt động 3:(2-3phút) trưng bày sản phẩm Cô thấy các con ai cũng làm được, xâu được chiếc vòng đẹp và bây giờ chúng ta xem ai xâu đẹp nhất giỏi nhất mang về tặng bà, tặng mẹ. Mang vòng tặng mẹ tặng bà - Cô và trẻ mang vòng lên tặng mẹ tặng bà ở mô hình ngôi nhà của bé 3.Kết thúc: (1 phút) Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau	-Trẻ mang quà tặng mẹ và bà Trẻ hát theo
--	--

II. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1- Hoạt động có mục đích Quan sát tranh gia đình 2.Chơi vận động: Trò chơi" Gieo hạt" 2.Chơi tự do. - Cô quan sát trẻ chơi	1. Quan sát tranh gia đình - Tranh gì đây? - Trong tranh có ai? - Ai là người già nhất? - Ai là người nhỏ nhất? - Bức tranh gia đình có đẹp không - Giáo dục trẻ yêu thương người thân trong gia đình 2, Chơi gieo hạt *Cô giới thiệu tên trò chơi -Tổ chức cho trẻ chơi -Cô chơi cùng với trẻ. 3.Cô quan sát trẻ chơi trò chơi ở sân trường

III.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai:** Ru em, cho em ăn, cho em uống nước
- 2.Góc vận động:** Chơi với bóng, hát múa, tô màu,...
- 3.Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng tặng mẹ, tặng cô.

IV. VỆ SINH - ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học hàng ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ thích được xâu vòng, hoàn thành chiếc vòng đẹp: Quỳnh Chi, Diệp Chi, Quỳnh, An Nhiên, Nam, Anh Thư, Ánh, Phước. Bên cạnh đó trẻ chưa xâu được: Phong, Phúc, Anh..
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ chưa thực hiện được

Thứ 5 ngày 24 tháng 11 năm 2024

I.CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học

Thơ: Yêu mẹ

1. Mục đích yêu cầu:

a.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Yêu mẹ” nhớ tên tác giả Nguyễn Bảo

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói lên tình cảm của mẹ dành cho con và những công việc của mẹ

- Trẻ đọc theo cô bài thơ “Yêu mẹ “

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc rõ lời thơ

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe, đọc rõ ràng mạch lạc cho trẻ

- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng

c. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học văn học

- Giáo dục trẻ yêu bố mẹ ông bà cô giáo

2. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
- Cô thuộc thơ diễn cảm - Tranh thơ, Yêu mẹ - Đàn ghi bài hát " cô và mẹ "	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ làm quen bài thơ qua tranh

3. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định (2 phút) - Cô cùng trẻ hát bài hát “cô và mẹ ” ” - Sáng nay ai đưa con đi học? Con đi học có chào mẹ không? Con có yêu mẹ không? Vì sao? Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ yêu thương mẹ 2: Nội Dung: (15 phút) 2.1: Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm * Cô giới thiệu bài Có một bài thơ nói về mẹ rất hay đó là bài thơ “Yêu mẹ “ của nhà thơ Nguyễn Bảo sáng tác hôm nay cô cháu mình cùng đọc. - Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1(không tranh) Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa 2.2: Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại: - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Trong bài thơ nói tới ai? - Thế mẹ đi đâu? - Mẹ đi làm từ lúc nào? - Mẹ đã mua gì cho các con ăn? Trích: “Mẹ đi làm Từ sáng sớm Dậy thổi cơm Mua thịt cá” - Cô giảng nội dung	Trẻ hát cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời.

Mẹ dậy sớm để làm gì? À mẹ phải dậy sớm để nấu cơm và mua thịt cá để cho các con ăn mẹ rất vất vả và mẹ rất yêu thương các con và chăm lo cho các con đấy . Thế các con có yêu mẹ không? -Yêu mẹ các con làm gì để mẹ vui ? Trích: “Em kể má Được mẹ thơm Ơi mẹ ơ Yêu mẹ lắm” -Cô giảng nội dung Em bé rất yêu mẹ và ngoan ngoãn để mẹ đi làm và em được mẹ thơm đấy -Giáo dục : mẹ rất yêu các con nên các con phải ngoan đi học không khóc nhè mới được cô và bố mẹ yêu thương nhiều hơn.. 2.3: Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (4 - 5 phút) -Cô cho cả lớp 2 lần - Cô cho tổ, nhóm,cá nhân đọc -Cũng cố:các con vừa đọc xong bài thơ gì? - Cô cho cả lớp đọc 1 lần nữa -Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ và lễ phép với mọi người 3. Kết thúc :(1 phút) : -Cho cả lớp đọc bài thơ “yêu mẹ “1 lần nữa.rồi ra sân chơi.	Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Cả lớp đọc Tổ đọc – nhóm đọc – cá nhân đọc - Trẻ đọc thơ cùng cô và ra ngoài.
---	--

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích. Quan sát vườn hoa 2.Chơi vận động: Trò chơi: Lăn bóng 3.Chơi tự do.	1.Cô cho trẻ quan sát vườn hoa -Cô cho trẻ nhận xét. -Cô hỏi trẻ đây là vườn hoa gì? -Bông hoa này có màu gì? Lá màu gì? - Hoa cúc có đẹp không? - Hoa trồng ở đâu? -Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa. 2.Chơi lăn bóng <i>Cô giới thiệu tên trò chơi ,luật chơi ,cách chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi .</i> -Cô chơi cùng với trẻ 2-3 lần Cô quan sát trẻ chơi. 3.Chơi tự do ngoài sân trường Chơi trò chơi dân gian: chi chi chành chành, nu na nu nống

III. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai:** Bé em cho em ăn ,ru em ngủ, mặc quần áo cho em

2.Góc vận động: Chơi với bóng,vòng gậy.

3.Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng mẹ, xếp hình.

IV. VỆ SINH - ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP CHIỀU

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Giáo dục kỹ năng sống

Đề tài: “Dạy kỹ năng đi dép”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi dép đúng cách

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng đi dép đúng cách
- Trẻ có kỹ năng quan sát và nghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động do cô giáo tổ chức.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một đôi dép
- Đồ dùng của cô: video phim
- Địa điểm: Trong lớp.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức và gây hứng thú: (1-2’) - Xin chào mừng các con về dự tiết học: “Bé học kỹ năng” được tổ chức tại lớp D2 với chủ đề: “Đôi dps kỳ giệu kỳ diệu”. - Mở đầu cho tiết học hôm nay cô thưởng cho chúng mình 1 bộ phim chúng mình cùng lên xe đi đến rạp chiếu phim nào! - Cho trẻ xem phim “các bạn đi dép” - Trò chuyện về đoạn phim. - Trong bộ phim có những ai? - Em búp bê đang làm gì? - Chuyện gì xảy ra khi búp bê ? - Cô khen các con! Mời chúng mình cùng nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào.	-Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung(25-27p)	-Trẻ trả lời
2.1 Hoạt động 1: Hướng dẫn cách đi dép - Các con xem cô có gì đây ? - Dép dùng để làm gì? *Cô làm mẫu: *Cô vừa làm vừa phân tích - Bạn nào giỏi lên thực hiện mẫu cho các bạn xem. - Cô cho cả lớp thực hiện	-Trẻ trả lời -Trẻ chú ý xem cô hướng dẫn
2.2: Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. - Cô cho mỗi lần 2 cháu - Cô hướng dẫn trẻ, quan sát sửa sai cho trẻ	-Trẻ thực hành

* Cô giáo dạy trẻ cách đi dép 3 Kết thúc giờ học (2- 3p) - Mời các con cùng vận động bài hát “Khám tay”.	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ hát đi ra ngoài
---	--

2.Chơi theo ý thích. Cho trẻ vui chơi các góc

3, Vệ sinh, trả trẻ .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều

- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học hàng ngày

- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ chưa biết đọc, chưa đọc cùng cô: Phúc, Linh Anh, Nhật Anh. Một số trẻ đã biết cách đi dép, trong đó có một số trẻ chưa biết đi dép như Anh, Phúc, Quân, Anh Thư

- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ đọc được

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

I. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ: Âm nhạc:

Dạy hát: TT: Cô và mẹ

Trò chơi: Ai đoán giỏi

1.Yêu cầu

- **Kiến thức:**

- Trẻ hát theo cô bài búp bê và hát theo nhạc

-Trẻ biết lắng nghe bài hát và chú ý nghe hát Trường chúng cháu là trường mầm non

- Kỹ năng: Luyện tai nghe và sự chú ý ở trẻ

- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp , yêu cô giáo trường mầm non

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi âm bài hát “ Cô và mẹ, lại đây cùng cô”, - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô	Ghế cho trẻ ngồi Xắc xô

3.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (3 phút) -Cho trẻ ngồi ghế hình chữ u 2.Nội dung (12-15 phút) 2.1 Hoạt động 1: Dạy hát Cô giới thiệu tên bài hát: Hôm nay cô và các con cùng học bài hát: Cô và mẹ -Cô hát cho trẻ nghe 2 lần -Hỏi trẻ tên bài hát ? Bài hát nói về ai? - Cô dạy trẻ hát liên tiếp từng câu 2 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Mời 3 tổ hát cùng cô - Mời 2 nhóm nam nữ cùng hát - Cho cá nhân trẻ hát - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi - Cho cả lớp hát 1 lần 2.2.Hoạt động 2: Trò chơi “ Ai đoán giỏi” Các con lắng nghe cô nêu cách chơi. Luật chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần Giáo dục trẻ đến trường ngoan ngoãn và không khóc nhè 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài :cô và mẹ	-Trẻ ngồi hình chữ u -Trẻ nghe hát - Trẻ nhún nhảy cùng cô -Trẻ hát -3 tổ hát -2 nhóm hát -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ hát cùng cô

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích. Quan sát vườn hoa 2.Chơi vận động: Trò chơi: Lăn bóng 3.Chơi tự do.	1* <i>Cô cho trẻ quan sát vườn hoa</i> -Cô cho trẻ nhận xét. -Cô hỏi trẻ đây là vườn hoa gì? -Bông hoa này có màu gì? Lá màu gì? - Hoa cúc có đẹp không? - Hoa trồng ở đâu? -Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa. *2.Chơi lăn bóng Cô giới thiệu tên trò chơi ,luật chơi ,cách chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi . -Cô chơi cùng với trẻ 2-3 lần, Cô quan sát trẻ chơi. 3.Chơi tự do ngoài sân trường

III. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai:

- Làm quen với chơi bế em
- Làm quen hơi cho em ăn
- Làm quen chơi ru em ngủ

2. Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen chơi xâu vòng

3. Góc vận động

- Làm quen Chơi với bóng
- Làm quen đồ chơi âm nhạc
- Làm quen trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

IV. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V. CHƠI TẬP CHIỀU

- 1.-Vận động nhẹ ăn quả chiều
- 2.Trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô
3. Vệ sinh
4. Nêu gương cuối tuần
 - Cô nhận xét trẻ ngoan và trẻ chưa ngoan
 - Giáo dục trẻ đi học chuyên cần không uốn khóc
 - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
5. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* trẻ hát thuộc bài hát: An Nhiên, Diệp Chi, Phước bên cạnh đó còn nhiều trẻ chưa thuộc bài
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ hát cùng cô

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8

Chủ đề: Đồ dùng để ăn, để uống

Thực hiện từ : 03/11 – 07/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2/3	Thứ 3/4	Thứ 4/5	Thứ 5/6	Thứ 6/7
Đón trẻ	-Đón trẻ: Cô vui vẻ, niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, bố mẹ. -Thể dục sáng: Tập với bài: thật đáng yêu				
Chơi tập có chủ định	Phát triển thể chất <i>-Thể dục:</i> VĐCB: Chạy theo hướng thẳng -Trò chơi Lăn bóng vào gôn	Phát triển thể chất <i>Hoạt động với đồ vật:</i> Xếp nhà	Phát triển ngôn ngữ <i>Thơ:</i> Chỗi ngoan (Vũ Thanh Tâm)	Phát triển nhận thức <i>Nhận biết tập nói :</i> - Cái bát, cái thìa	Phát triển thẩm mỹ <i>Âm nhạc:</i> -Nghe hát Cho con (NDTT) -Trò chơi: Ai đoán giỏi (NDKH)
Dạo chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: quan sát vườn hoa, bồn hoa, vườn rau, cây ăn quả, thời tiết 2. Chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, gieo hạt. 3. Chơi tự do: Có sự hướng dẫn của cô				
Chơi tập các góc	1. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng ông bà, bố mẹ, cô giáo. 2. Góc vận động: Chơi với bóng, ô tô, vòng gậy 3. Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn ru em ngủ, nấu ăn				
Hoạt động ăn ngủ	1. Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2. Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ.				
Chơi tập chiều	- Hướng dẫn trò chơi: nu na nu nống -Làm quen với bài thơ : Chỗi ngoan. -Ôn nhận biết tập nói: cái bát, cái thìa -Chơi theo ý thích -Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ				

TẬP THỂ DỤC SÁNG

* Tập với bài: thật đáng yêu: tập theo băng nhạc

- Cho trẻ xếp hàng khởi động tay chân

- Cho trẻ tập các động tác :

+Động tác tay – vai: tập 2lần x 4nhịp



(Dậy đi thôi Cười)

+Động tác lưng - bụng – lườn:tập 2lần x 4 nhịp

(Mẹ muatrắng tinh)



+Động tác chân bật :tập 3 lần x 4 nhịp

(dậy đitrắng tinh)



Kết thúc: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC ĐỒ DÙNG ĐỂ ĂN

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai: cho em ăn ,ru em ngủ, tắm cho em.	-Trẻ biết cầm thìa cho em ăn dưới sự hướng dẫn của cô. -Trẻ biết ru em ngủ vỗ về nhẹ nhàng em -Trẻ biết tắm cho em, tắm xong biết lấy khăn lau khô, và mặc quần áo cho dưới sự hướng dẫn của cô.	- Búp bê, quần áo, bát thìa,giường...	1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động chơi Cô cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau”.Cô hỏi trẻ -Cô và các con vừa hát bài hát gì?Thế chủ đề hôm nay chúng mình học chủ đề gì? Hôm nay cô sẽ cho các con hoạt động ở các góc -Góc thao tác vai: cho em ăn ,ru em ngủ, mặc áo cho em -Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng tặng mẹ cô giáo Góc vận động: chơi với bóng. 2: Quá trình hoạt động chơi -Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích. -Cô đến từng nhóm chơi và chơi cùng trẻ cô cùng chơi với trẻ và động viên trẻ cùng chơi - Giao dục trẻ trong khi chơi không tranh dành đồ chơi của bạn. 3: Kết thúc hoạt động: Cô nhận xét trẻ chơi ở các góc -Cho trẻ hát bài búp bê và cất đồ chơi
2. Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng tặng mẹ, tặng cô giáo.	- Trẻ biết biết cách cầm dây, cầm hạt để xâu thành cái vòng để tặng mẹ, cô giáo. -Trẻ biết xếp chồng xếp cạnh để tạo thành ngôi nhà.	-Hột hạt, dây xâu. -Các hình khối cho trẻ xếp.	
3.Góc vận động: -Chơi với bóng ,lăn bóng cho bạn.	-Trẻ biết lăn bóng ,tung bóng cùng cô. -Trẻ biết cách vận động dưới sự hướng dẫn của cô.	-Bóng vòng gậy cho trẻ chơi,một số trò chơi vận động.	

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

***Đón trẻ, chơi tự do, thể dục sáng**

- Cô vui vẻ đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào ông bà, bố mẹ
- Cho trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô.
- Thể dục sáng: tập bài: thật đáng yêu

I.CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục :

Vận động cơ bản : Đi trong đường hẹp

Trò chơi: Chuyển bóng

1.Mục đích yêu cầu

a.Kiến thức.

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi không cúi đầu, đi không chệch ra ngoài.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: chuyển bóng .

b. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng đi trong đường hẹp, đi không cúi đầu, đi không chệch ra ngoài .
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi vận động
- Bước đầu hình thành kỹ năng thực hiện theo hiệu lệnh của cô

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ không xô đẩy nhau, tranh giành đồ chơi của bạn

2.Chuẩn bị

Phần cô	Phần trẻ
-Sân tập rộng rãi sạch sẽ -Mô hình nhà búp bê -Nhạc phần khởi động bài đoàn tàu, thật đáng yêu -Bóng nhựa - Đường đi hẹp	-Tâm thế trẻ thoải mái -Bóng cho trẻ Đường đi hẹp

3.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1 : Ổn định :(2 phút) - Cô và trẻ hát bài hát cả nhà thương nhau đi ra sân cô trò chuyện với trẻ về gia đình bé Buổi sáng bố mẹ các con có tập thể dục không? Tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh các con thích tập thể dục không? 2:Nội Dung: (12 phút) 2.1: Khởi động. (3-4 phút) - Trẻ đi 2-3 vòng tròn với bài hát đoàn tàu, kết hợp các kiểu chân,sau đó đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung. 2.2 : Trọng động: (5-6 phút) a.bài tập phát triển chung: Tập các động tác kết hợp bài hát:thật đáng yêu	-Trẻ hát cùng cô. -Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô

- Cho trẻ xếp hàng khởi động tay chân ***** ***** - Cho trẻ tập các động tác : +Động tác tay – vai: tập 2lần x 4nhịp (Dậy đi thôi Cười) +Động tác lưng - bụng – lườn:tập 2lần x 4 nhịp (Mẹ muatrắng tinh) +Động tác chân bật :tập 3 lần x 4 nhịp (dậy đitrắng tinh) <i>b: Vận động cơ bản:Đi trong đường hẹp</i> * <i>Cô giới thiệu tên vận động cơ bản”đi trong đường hẹp”.</i> - Cô làm mẫu: cô làm mẫu lần 1 - Cô làm lần 2 : Phân tích động tác - Cô đi trong đường hẹp,cô đi không cúi đầu ,đi khéo léo không chệch ra ngoài cô đã đến nhà bạn búp bê rồi,cô chào bạn búp bê và cô đi về. - Cô làm mẫu lần 3 -Các con vừa xem cô tập bài tập gì? - Cô cho trẻ nhắc tên bài tập * <i>Trẻ thực hiện.</i> -Cho 2 trẻ khá lên đi. Cô lần lượt cho cá nhân trẻ lên thực hiện. Cô động viên khuyến khích và giúp đỡ trẻ. - Sau đó cô cho lần lượt trẻ lên đi. - Trẻ luân phiên nhau đi. - Cô cho trẻ thi nhau đi Cả lớp cùng đi 1 lần nữa. - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện - Cô nhắc lại tên bài tập và giáo dục trẻ <i>c.Trò chơi:chơi chuyền bóng</i> -Cô nêu cách chơi ,luật chơi ,tổ chức cho trẻ chơi Cô động viên trẻ tham gia chơi trò chơi 2-3 lần 2:3. <i>Hồi tĩnh.(1 phút)</i> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 3. Kết thúc: (1 phút) Cô cho trẻ đi về lớp - Cô nhận xét động viên trẻ.	-Trẻ tập theo cô các động tác - Trẻ tập động tác cùng cô theo lời bài hát ***** ***** Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp -Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp -Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp -Trẻ quan sát và nghe cô giới thiệu -Trẻ chú ý xem cô làm - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện - Cho 2 trẻ lên thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ đi về lớp
---	---

II. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa 2. Trò chơi vận động: " Gieo hạt" 3. Chơi tự do. - Cô quan sát trẻ chơi	1.*Cô cho trẻ quan sát các loại hoa Luống hoa gì đây? Hoa màu gì? lá màu gì? Vườn hoa có đẹp không? Ai trồng vườn hoa? Chăm sóc hoa thế nào? Giáo dục trẻ chăm sóc hoa 2.*Cô cho trẻ chơi trò chơi vận động - Cô hướng dẫn trẻ chơi gieo hạt -Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần 3. Cho trẻ chơi dân gian Nu na nu nống, chi chi chành chành *Cô quan sát trẻ chơi.

III. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

1. Góc thao tác vai:

Bé em cho em ăn ,ru em ngủ ,

2. Góc hoạt động với đồ vật:

Xếp nhà ,xếp đường đi về nhà , xếp bàn ,ghế , xâu vòng, chơi đồ vật....

3. Góc vận động :

Chơi với bóng, hát múa, tô màu

IV. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1, - Hướng dẫn trẻ chơi: nu na nu nống

-Cô hướng dẫn trẻ chơi

-Cô vui chơi cùng trẻ 2-3 lần

2,- Chơi theo ý thích

3, -Vệ sinh, trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều

- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày

- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Đa số trẻ đã thực hiện được vận động “ Đi trong đường hẹp” và thực hiện tốt: Quỳnh Chi, Châu, Công, An Nhiên

- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

I. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Hoạt động với đồ vật: Đề tài: Xếp ngôi nhà .

1 Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết cách xếp chồng các khối để tạo thành ngôi nhà
- Trẻ nhận biết màu xanh và màu đỏ để chọn khối xếp ngôi nhà

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng xếp chồng cho trẻ
- Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay

c. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu thích môn học và yêu quý ngôi nhà gia đình bé

2. Chuẩn bị

Phần cô.	Phần trẻ
- khối nhựa vuông màu xanh, khối tam giác màu đỏ - Một ngôi nhà cô xếp mẫu .Khối cho cô xếp mẫu - Nhạc bài hát: nhà của tôi	- Rổ đựng khối - Một cháu 1 khối vuông màu xanh , 1 khối tam giác màu đỏ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cô cháu hát bài hát nhà của tôi - Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? 2. Nội Dung (13-15 phút) 2:1: Hoạt động 1: Xếp ngôi nhà • Quan sát ngôi nhà Cô giới thiệu Hôm nay các con thích xếp ngôi nhà không? - Cô có cái gì đây? Cho trẻ phát âm (ngôi nhà) Ngôi nhà của cô có mái màu gì? Khối hình gì? - Thân nhà màu gì? Cho trẻ nói (màu xanh) - Khối hình gì? - Ngôi nhà để làm gì? - Các con thích xếp ngôi nhà như của cô không? - Cô xếp mẫu : xếp mẫu 2 lần Cô vừa xếp vừa nói cách xếp cho trẻ nghe - Muốn xếp thân nhà chọn khối gì? Màu gì? - Xếp nhà ở đâu? - Xếp thân nhà xong còn xếp gì chồng lên thân nhà nữa? - Mái nhà xếp khối gì? màu gì? - Xếp chồng khối tam giác lên trên khối hình vuông thành cái nhà.	- Trẻ hát bài hát cùng cô - Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu. - Tập thể, cá nhân nói - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ trả lời

Xếp nhà cho ai? Xếp nhà để làm gì? Giáo dục trẻ vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác lung tung. <i>* Trẻ thực hiện</i> Các con lấy rổ của mình ra nào? - Trong rổ của các con có gì đây? - Các con lấy khối vuông màu xanh ra và đặt lên bảng cho cô nào? - Và các con lấy khối tam giác màu đỏ ra xếp chồng lên trên khối màu xanh cho cô nào? - Trẻ xếp cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô động viên khen trẻ xếp 2.2. <i>Hoạt động 2:</i> Trò chơi Thi ai xếp nhanh - Cô cho trẻ chia thành 2 đội - Cô chuẩn bị khối vuông và khối tam giác đủ cho 2 đội chơi - Cô cho 1 đội xếp ngôi nhà màu xanh còn một đội xếp ngôi nhà màu đỏ - Đội nào xếp được nhiều ngôi nhà thì đội đó thắng cuộc 3: Kết thúc : Hát bài hát “Nhà của tôi”	-Trẻ xếp -Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: quan sát hoa cúc 2. Chơi vận động: chuyền bóng 2. Chơi tự do:Cô quan sát trẻ chơi	1.* Cô cho trẻ nắm tay nhau đi dạo chơi sân trường .Cô trò chuyện với trẻ -Hôm nay, cô sẽ cho các con quan sát trường của chúng mình có gì đẹp -Hoa gì đây? -Hoa gì có đẹp không? -Hoa màu gì? - Cánh hoa thế nào? Trồng hoa để làm gì? -Giáo dục trẻ:khi ra chơi không nghịch phá các loại đồ chơi,bẻ cành hoa,không xô đẩy bạn. -Cô quan sát trẻ chơi an toàn. 2. Chơi vận động : Chuyền bóng Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do: cho trẻ chơi theo ý thích Chơi trò chơi dân gian: chi chi chành chành, nu na nu nống

III.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai:** Ru em ,cho em ăn ,cho em uống nước
2.Góc hoạt động với đồ vật: Xếp ngôi nhà cho gia đình bé.
3.Góc vận động : Chơi với bóng ,vòi vòng.

IV. CHƠI TẬP CHIỀU

1. Vệ sinh, ăn phụ
2. Chơi theo ý thích
3. Làm quen bài mới: Thơ: chổi ngoan
 - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần
 - Cho trẻ đọc thơ theo cô
4. Vệ sinh , trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- ***Về tình trạng sức khỏe:*** Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- ***Trạng thái cảm xúc của trẻ:*** Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Trẻ thích thú khi được hoạt động với đồ vật: Xếp nhà
- ***Biện pháp:*** Cô động viên khuyến khích trẻ

2.3: <i>Hoạt động: Dạy trẻ đọc thơ</i> -Cô cho cả lớp đọc thơ 2 lần -Cho tổ nhóm cá nhân đọc thơ -Củng cố:cho cả lớp đọc thơ 1 lần nữa - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ nhà cửa không vứt rác lung tung 3.Kết thúc: (1 phút) cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau và đi ra ngoài	- Cả lớp đọc thơ 2 lần -Cả lớp đọc thơ 1 lần nữa -Trẻ hát cùng cô
---	---

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: quan sát hoa giấy 2. Chơi vận động: tung bóng 3. Chơi tự do:Cô quan sát trẻ chơi	1.* Cô cho trẻ nắm tay nhau đi dạo chơi sân trường .Cô trò chuyện với trẻ -Hôm nay, cô sẽ cho các con quan sát trường của chúng mình có gì đẹp -Hoa gì đây? -Hoa giấy có đẹp không? -Hoa màu gì? - Cánh hoa thế nào? Trồng hoa để làm gì? -Giáo dục trẻ:khi ra chơi không nghịch phá các loại đồ chơi,bẻ cành hoa .không xô đẩy bạn. -Cô quan sát trẻ chơi an toàn. 2. Chơi vận động : Tung bóng Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do: cho trẻ chơi theo ý thích Chơi trò chơi dân gian: chi chi chành chành, nu na nu nống

III.CHƠI TẬP CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai:** Cho em ăn, ru em ngủ, hát ru em, bế em
- 2.Góc hoạt động với đồ vật:**Xếp nhà, xếp bàn ghế
- 3.Góc vận động :** Chơi với bóng.

IV- VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1.Ôn bài thơ “Chỗi ngoan”
- 2.Chơi theo ý thích
3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Nhiều trẻ chưa thuộc bài thơ “ Chỗi ngoan”: Hoài An, Nhiên, Châu, Phước, Thư, Quỳnh Chi, Quỳnh, Diệp Chi, Kiên
- **Biện pháp:** Cho trẻ làm quen, cô đọc cho trẻ nghe mọi lúc

I. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói: Cái bát, Cái thìa

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết và tập nói cái bát, cái thìa
- Trẻ phát âm đúng cái bát, cái thìa và biết tác dụng cái bát, cái thìa,

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Luyện nói rõ từ Cái bát, cái thìa.

c. Thái độ :

- Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình cẩn thận ngăn nắp
- Biết chơi và giữ gìn đồ chơi trong lớp chơi xong biết cất vào nơi quy định

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng cô	Đồ dùng trẻ
- Hộp đựng quà - Bát màu đỏ, thìa màu vàng - Nhạc bài hát cả nhà thương nhau, cô và mẹ, cháu yêu bà. - 2 ngôi nhà có ký hiệu cái bát, cái thìa	Bát màu đỏ, thìa màu vàng

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
1, Ôn định: (2 phút) cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau trò chuyện cùng trẻ về gia đình - Các con ơi hôm nay nghe tin lớp mình ngoan học giỏi các cô tặng lớp mình một món quà đấy - Các con có thích không? 2. Nội dung: (12 phút) <i>2.1/ Hoạt động 1: Nhận biết tập nói cái bát, cái thìa</i> Cho 1 trẻ lên mở hộp quà và nói tên món quà Các con nhìn xem bạn đã lấy món quà gì? (cái bát) - Cả lớp phát âm cái bát (3 lần) - Tổ nhóm, cá nhân phát âm (cô sửa sai cho trẻ) - Cái bát màu gì đây các con ? - À đúng rồi cái bát này màu đỏ đấy. - Cho cả lớp phát âm cái bát màu đỏ (2 lần) - Cái bát dùng để làm gì? - Cái bát dùng để đựng cơm, đựng cháo để ăn đấy, và cái bát là đồ dùng trong gia đình và là đồ dùng để ăn này .	Trẻ hứng thú vui vẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời 1 trẻ lên lấy - Cả lớp phát âm - Tập thể cá nhân trẻ phát âm - Màu đỏ - Trẻ phát âm - 3 Trẻ trả lời - Nhiều trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Đây là miệng bát, miệng bát có dạng hình tròn đây là lòng bát và đây là đế bát - Cho trẻ phát âm miệng bát, lòng bát, đế bát Cái bát này làm bằng gì đây? Các con ạ: Ngoài bát làm bằng nhựa ra còn có bát làm bằng i nóc, nhôm , sắt, thủy tinh nên khi ăn cơm các con phải bê bát cẩn thận kéo vỡ nhé. <i>*Nhận biết tập nói: Cái thìa</i> Cô đọc câu đố - Các con câu đố nói về cái gì ? - Cô cũng có cái gì đây? - Cho cả lớp phát âm cái thìa - Tổ nhóm ,cá nhân phát âm (Cô sửa sai cho trẻ) - Cái thìa màu gì? - Cho trẻ nhắc lại cái thìa màu xanh Cái thìa dùng để làm gì? À đúng rồi đây là cái thìa màu xanh,cái thìa dùng để xúc cơm,xúc cháo cho các con ăn hàng ngày đây, Đây là cái thìa bằng nhựa ngoài thìa làm bằng nhựa ra còn có thìa làm bằng nhôm ,bằng i nóc này. khi ăn các con nhớ cầm thìa bằng tay phải ăn xong các con nhớ bỏ vào chỗ quy định nhé. -Củng cố: Hôm nay cô cho các con nhận biết tập nói cái gì? - Các con ạ: Bát thìa là đồ dùng trong gia đình và đồ dùng để đựng thức ăn. 2.2/Hoạt động 2: Luyện tập <i>*Trò chơi 1 (Thi ai chọn nhanh)</i> + Cô nói rõ cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2 lần <i>* Trò chơi 2: Về đúng nhà</i> + Cô nói rõ cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2 lần 3. Kết thúc: (1 phút) : Hát bài cô và mẹ	- Trẻ phát âm miệng bát -Trẻ Trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ Trả lời - Cả lớp phát âm - Trẻ phát -Trẻ Trả lời -Trẻ Trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi tham gia chơi trò chơi hướng thú. - Trẻ chơi 2 lần - Trẻ hát cùng cô
---	--

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: quan sát hoa mào gà	.* Cô cho trẻ nắm tay nhau đi dạo chơi sân trường .Cô trò chuyện với trẻ -Hôm nay, cô sẽ cho các con quan sát trường của chúng mình có gì đẹp -Hoa gì đây? -Hoa giấy có đẹp không? -Hoa màu gì? - Cánh hoa thế nào? Trònghoa để làm gì?

	-Giáo dục trẻ:khi ra chơi không nghịch phá các loại đồ chơi,bẻ cành hoa .không xô đẩy bạn. -Cô quan sát trẻ chơi an toàn.
2. Chơi vận động: lăn bóng	2. Chơi vận động : lăn bóng Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do:Cô quan sát trẻ chơi	3. Chơi tự do: cho trẻ chơi theo ý thích Chơi trò chơi dân gian: chi chi chành chành, nu na nu nong

III.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai: Bế em cho em ăn , ru em ngủ, mặc quần áo cho em
- 2.Góc hoạt động với đồ vật: Xếp ngôi nhà, bàn ghế, xâu vòng.
- 3.Góc vận động: Chơi với bóng

IV.VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1.Ôn nhận biết tập nói cái bát, cái thìa.
2. Chơi theo ý thích
- 3.Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Trẻ nhận biết tập nói cái bát,cái thìa tốt: Phong, Diệp Chi, Quỳnh, An Nhiên, Nam, Quỳnh Chi, Kiên, Khoa
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích chưa nói được

I. CHƠI- TẬP CỐ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội thẩm mỹ: *Âm nhạc*:

+Nghe hát: (TT) Cho con (Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng)

TC: Ai đoán giỏi

1.Mục đích yêu cầu:

a.Kiến thức.

- Trẻ chú ý nghe hát “ Cho con ”(Nhạc: Phạm Trọng Cầu, Lời: Tuấn Dũng)

b. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng nghe hát và cảm thụ âm nhạc
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi.

c. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà bố mẹ, lễ phép với mọi người.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát : cho con cả nhà thương nhau - Cô hát thuộc, hát đúng bài hát.	- Tâm thế trẻ thoải mái. - xắc xô, phách tre

3: Tiến trình hoạt động

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
1:Ổn định (2 phút) - Cô trò chuyện với trẻ hỏi trẻ trong gia đình con có ai ? - Thế các con có ngoan không ? -Hôm nay cô sẽ hát các con hát bài hát : cho con 2: Nội Dung: (15 phút) 2.1:Hoạt động 1: nghe hát : Cho con. -Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả . -Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? -Trong bài hát nói tới ai? - Cho con những gì? - Ai cho con? -Cô giảng nội dung bài hát -Cả hưởng ứng cùng cô 1 lần -Hỏi lại trẻ tên bài hát -Cô giáo dục trẻ yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình 2.2: Hoạt động 2: NDTT: trò chơi :ai đoán giỏi - Cô hướng dẫn cho cả lớp chơi - Cho cả lớp chơi 2-3 lần - Các con chơi gì? 3: Kết thúc:(1 phút) Trẻ hát cùng cô cả nhà thương nhau	- Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ chú ý - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô giảng nội dung -Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ hát

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích. Quan sát thời tiết 2.Chơi vận động: Trò chơi: bóng tròn to 3.Chơi tự do.	1* Cô cho trẻ quan sát thời tiết - Cô cho trẻ nhận xét. - Hôm nay trời nắng hay mưa? - Thời tiết nóng hay lạnh? Chúng ta ra đường mặc quần áo gì? - Trời nắng phải làm gì? - Trời mưa phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc sức khỏe bản thân *2.Chơi bóng tròn to Cô giới thiệu tên trò chơi ,luật chơi ,cách chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi . - Cô chơi cùng với trẻ 2-3 lần Cô quan sát trẻ chơi. 3.Chơi tự do ngoài sân trường Chơi trò chơi dân gian: chi chi chành chành, nu na nu nống

III. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai: Bé em cho em ăn , ru em ngủ, mặc quần áo cho em
- 2.Góc vận động: Chơi với bóng,vòng gậy.
- 3.Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng mẹ, xếp hình.

IV- VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP CHIỀU

- 1.Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần
- Nêu gương cuối tuần
- Cho trẻ hát bài hát “hoa bé ngoan”
- Cô nhận xét bạn ngoan và bạn chưa ngoan
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

2, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Trẻ thích thú hưởng ứng với cô bài hát “ Cho con”
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN 9
Chủ đề: Đồ dùng để uống
 Thực hiện từ ngày 10/11 - 14/11/2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2/10	Thứ 3/11	Thứ 4/12	Thứ 5/13	Thứ 6/14
Đón trẻ	- Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Thể dục sáng :Tập kết hợp các động tác: thật đáng yêu				
Chơi tập có chủ định	Phát triển thể chất <i>Thể dục:</i> -VĐCB: Đứng co một chân -TCVD: Bóng tròn to	Phát triển nhận thức <i>NBTN</i> Cái ca, cái cốc	Phát triển thể chất <i>Hoạt động với đồ vật</i> Xếp cái bàn cái ghế	Phát triển ngôn ngữ <i>Truyện:</i> Cả nhà ăn dưa hấu	Phát triển TCXHTM <i>Tạo hình :</i> Tô màu chiếc cốc
Chơi tập các góc	1.Hoạt động có mục đích: quan sát cây ăn quả, vườn hoa, vườn rau, thời tiết... 2.Chơi vận động: Gieo hạt, lộn cầu vòng, gà trong vườn rau 3.Chơi tự do: trên sân, chơi dân gian				
Dạo chơi ngoài trời	1.Góc thao tác vai: Bế em cho em ăn, ru em ngủ ,tắm cho em 2.Góc hoạt động với đồ vật: Xếp cái bàn, cái ghế , chơi búa ba bi, búa cộc, xâu vòng, xếp hình 3.Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, gậy, hát múa, tô màu..				
Hoạt động ăn ngủ	1.Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2.Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ.				
Chơi tập chiều	-Hướng dẫn trò chơi : mèo và chim sẻ -Ôn nhận biết tập nói:cái ca, cái cốc -Làm quen truyện: Cả nhà ăn dưa hấu -Chơi theo ý thích -Vệ sinh, nêu gương cuối tuần				

THỂ DỤC SÁNG

* Tập với bài: thật đáng yêu: tập theo băng nhạc

- Cho trẻ xếp hàng khởi động tay chân

- Cho trẻ tập các động tác :

+Động tác tay – vai: tập 2lần x 4nhịp



(Dậy đi thôi Cười)

+Động tác lưng - bụng – lườn:tập 2lần x 4 nhịp

(Mẹ muatrắng tinh)



+Động tác chân bật :tập 3 lần x 4 nhịp

(dậy đitrắng tinh)

CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỂ UỐNG

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1. Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em.	- Trẻ biết cầm thìa cho em ăn dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết ru em ngủ vỗ về nhẹ nhàng em - Trẻ biết tắm cho em, tắm xong biết lấy khăn lau khô, và mặc quần áo cho dưới sự hướng dẫn của cô.	- Búp bê, quần áo, bát thìa, giường...	1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động chơi: - Cô cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau” - Cô hỏi trẻ - Cô và các con vừa hát bài hát gì? Thế chủ đề hôm nay chúng mình học chủ đề gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con hoạt động ở các góc
2. Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng tặng mẹ, tặng cô giáo.	- Trẻ biết biết cách cầm dây, cầm hạt để xâu thành cái vòng để tặng mẹ, cô giáo. - Trẻ biết xếp chồng xếp cạnh để tạo thành ngôi nhà.	- Hột hạt, dây xâu. - Các hình khối cho trẻ xếp.	- Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em. - Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng tặng mẹ, cô giáo - Góc vận động: chơi với vòng, gậy, chơi với bóng, lăn bóng cho bạn. 2: Quá trình hoạt động chơi - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Cô đến từng nhóm chơi và chơi cùng trẻ cô cùng chơi với trẻ và động viên trẻ cùng chơi Giao dục trẻ trong khi chơi không tranh dành đồ chơi của bạn.
3. Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng cho bạn.	- Trẻ biết lăn bóng tung bóng cùng cô. - Trẻ biết cách vận động dưới sự hướng dẫn của cô.	- Bóng vòng gậy cho trẻ chơi, một số trò chơi vận động.	3: Kết thúc hoạt động: cô nhận xét cuốn chiếu. - Cho trẻ hát bài búp bê và cất đồ chơi

Đón trẻ, chơi tự chọn, thể dục sáng.

- **Đón trẻ:** Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ
- **Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô
- **Thể dục sáng:** Tập bài: Thật đáng yêu

I.CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Thể dục : Vận động cơ bản : Chạy theo hướng thẳng

Trò chơi: Bóng tròn to

1.Mục đích yêu cầu

a.Kiến thức.

- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng
- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài tập phát triển chung.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Bóng tròn to”.

b. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng chạy cho trẻ .
- Luyện kỹ năng phối hợp chân tay cho trẻ

c. Thái độ

- Giáo dục yêu thích môn thể dục trẻ thích tập thể dục
- Trẻ không xô đẩy nhau, tranh giành đồ chơi của bạn

2.. Chuẩn bị

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng cho Trẻ
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Nhạc bài hát : đoàn tàu nhỏ xíu	- Tâm thế trẻ thoải mái - Quần áo dày dép gọn gàng - Nơ thề dục

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: (2 phút) - Cô và trẻ hát bài hát cả nhà thương nhau đi ra sân cô trò chuyện với trẻ về gia đình bé Buổi sáng bố mẹ các con có tập thể dục không? Tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh các con thích tập thể dục không? 2. Nội Dung: (12 phút) 2:1. Khởi động. khởi động theo bài hát: đoàn tàu nhỏ xíu - Trẻ đi 2-3 vòng tròn, kết hợp các kiểu chân, 2:2. Trọng động: a, Bài tập phát triển chung * Tập với bài: thật đáng yêu: tập theo băng nhạc Động tác tay – vai: tập 2lần x 4nhịp (Dây đi Cười)	-Trẻ đi vòng tròn - Trẻ đi vong tròn -Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp

Động tác lưng - bụng – lườn:tập 2lần x 4 nhịp (Mẹ muatrắng tinh)  Động tác chân bật :tập 3 lần x 4 nhịp (dây đitrắng tinh)  b.VĐCB: Chạy theo hướng thẳng -Cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện. *****  ***** - Hôm nay cô cháu mình chơi tập bài thể dục chạy theo hướng thẳng xem ai nhanh hơn nhé *Cô làm mẫu: cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cô làm lần 2 vừa làm vừa phân tích khi chạy chuẩn bị tư thế đứng chân trước chân sau sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh (chạy) thì mắt nhìn thẳng về phía trước và chạy nhanh kết hợp tay nọ chân kia chạy theo hướng thẳng về đích - Cô làm mẫu lần 3 Các con vừa xem cô làm gì?(Cô cho trẻ nhắc tên bài tập * Trẻ thực hiện. Cô lần lượt cho cá nhân trẻ lên thực hiện. Cô động viên khuyến khích và giúp đỡ trẻ. - Sau đó cô cho từng nhóm trẻ lên chạy. - Trẻ luân phiên nhau chạy - Cô hỏi trẻ các con vừa tập bài tập gì? - Cho 1 trẻ khá lên thực hiện - Cô nhắc lại tên bài tập và giáo dục trẻ * Trò chơi: Bóng tròn to Cô hướng dẫn trẻ cách chơi Cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và vừa chơi vừa hát thể hiện theo lời bài hát - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2:3.Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2-3 vòng 3: Kết thúc:(1 phút) Cô cho trẻ đi về lớp	-Trẻ tập 2 lần x4 nhịp Trẻ tập 3 lần x4 nhịp X X X X X X X X X X X X X X Trẻ quan sát và nghe cô giới thiệu Trẻ trả lời -Trẻ chú ý xem cô làm. - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện - Nhóm thực hiện Cô cho cả lớp cùng làm 1-2 lần - Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.
---	---

II. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: quan sát hoa gừa	1.* Cô cho trẻ nắm tay nhau đi dạo chơi sân trường .Cô trò chuyện với trẻ -Hôm nay, cô sẽ cho các con quan sát trường của chúng mình có gì đẹp -Hoa gì đây? -Hoa gừa có đẹp không? -Hoa màu gì? - Cánh hoa thế nào? Trồng hoa để làm gì? --Giáo dục trẻ:khi ra chơi không nghịch phá các loại đồ chơi,bẻ cành hoa .không xô đẩy bạn. -Cô quan sát trẻ chơi an toàn.
2. Chơi vận động: quả bóng xanh	2. Chơi vận động : quả bóng xanh Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi	3. Chơi tự do: cho trẻ chơi theo ý thích Chơi trò chơi dân gian: chi chi chành chành, nu na nu nong

III.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai:** Bế em cho em ăn, ru em ngủ .
- 2.Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chồng làm nhà, xếp bàn, ghế
- 3.Góc vận động:**Chơi với bóng, lăn bóng, hát múa, tô màu

IV. VỆ SINH - ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP CHIỀU

1. Ăn phụ
- 2.Hướng dẫn trò chơi :Lộn cầu vòng
Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần
- 3,Chơi theo tự chọn
4. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** 8 trẻ chưa chú ý chưa biết chạy theo hướng thẳng: Phong, Linh Anh, Phúc, Nam, Nhi, Quân, Thư, Khoa
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

I.CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói: Cái ca, cái cốc

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết và tập nói cái ca, cái cốc
- Trẻ phát âm được cái ca, cái cốc
- Trẻ phát âm đúng cái ca, cái cốc và biết tác dụng cái ca, cái cốc

b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định
- Luyện nói rõ từ Cái ca, cái cốc.

c. Thái độ :

- Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình cẩn thận ngăn nắp
- Biết chơi và giữ gìn đồ chơi trong lớp chơi xong biết cất vào nơi quy định

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng cô	Đồ dùng trẻ
- Hộp đựng quà - Ca màu đỏ, cốc màu xanh - Bài hát cả nhà thương nhau, cô và mẹ, cháu yêu bà. - 2 ngôi nhà có ký hiệu cái ca, cái cốc	Ca màu đỏ, cốc màu xanh rủ đủ cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
1, Ôn định: (1-2phút) cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau trò chuyện cùng trẻ về gia đình - Các con ơi hôm nay nghe tin lớp mình ngoan học giỏi các cô tặng lớp mình một món quà đây - Các con có thích không? 2.Nội dung:(12-14 phút) 2.1 Hoạt động 1: Nhận biết tập nói cái ca, cái cốc Cho 1 trẻ lên mở hộp quà và nói tên món quà Các con nhìn xem bạn đã lấy món quà gì? (cái ca) - Cả lớp phát âm cái ca (3 lần) - Tổ nhóm, cá nhân phát âm (cô sửa sai cho trẻ) - Cái ca màu gì đây các con ? - À đúng rồi cái ca này màu đỏ đây. - Cho cả lớp phát âm cái ca màu đỏ (2 lần) - Cái ca dùng để làm gì?	Trẻ hứng thú vui vẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời 1 trẻ lên lấy - Cả lớp phát âm -Tập thể cá nhân trẻ phát âm - Màu đỏ - Trẻ phát âm - 3 Trẻ trả lời - Nhiều trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Cái ca dùng để đựng nước, và cái ca là đồ dùng trong gia đình và là đồ dùng để uống đầy . - Đây là miệng ca, miệng ca có dạng hình tròn đây là lòng ca.và đây là đế ca - Cho trẻ phát âm miệng ca, lòng ca, đế ca Cái ca này làm bằng gì đây? <i>Giáo dục:</i> Các con ạ: Ngoài ca làm bằng nhựa ra còn có ca làm bằng i nôm, nhôm,sắt, thủy tinh nên khi uống nước các con phải cẩn thận kéo vỡ nhé <i>*Nhận biết tập nói: Cái cốc</i> Cô đọc câu đố - Các con câu đố nói về cái gì ? - Cô cũng có cái gì đây? - Cho cả lớp phát âm cái cốc - Tổ nhóm ,cá nhân phát âm (Cô sửa sai cho trẻ) - Cái cốc màu gì? - Cho trẻ nhắc lại cái cốc màu xanh Cái cốc dùng để làm gì? À đúng rồi đây là cái cốc màu xanh, cái cốc dùng để đựng nước cho các con uống hàng ngày đây, khi uống các con nhớ cầm cốc bằng tay phải để uống nước xong các con nhớ bỏ vào chỗ quy định nhé. -Củng cố: Hôm nay cô cho các con nhận biết tập nói cái gì? - Các con ạ: Ca cốc đồ dùng trong gia đình và đồ dùng để uống đầy Giáo dục trẻ biết vệ sinh ca cốc sạch sẽ 2.2/Hoạt động 2 :Luyện tập <i>*Trò chơi 1 (Thi ai chọn nhanh)</i> + Cô nói rõ cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2 lần <i>* Trò chơi 2: Về đúng nhà</i> + Cô nói rõ cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2 lần 3. Kết thúc: (1-2 phút) : Hát bài cô và mẹ	- Trẻ phát âm miệng ca -Trẻ Trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ Trả lời - Cả lớp phát âm - Trẻ phát âm -Trẻ Trả lời -Trẻ Trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi tham gia chơi trò chơi hướng thú. Trẻ chơi 2 lần - Trẻ hát cùng cô
---	---

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa	<i>*Cô cho trẻ quan sát vườn hoa</i> -Cô hỏi trẻ đây là vườn hoa gì? Cô cho trẻ nhận xét về vườn hoa -Hoa màu gì? -Hoa trồng ở đâu? Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa
2.Trò chơi vận động: "Gieo hạt"	<i>*Trò chơi vận động : gieo hạt</i> Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
3.Chơi tự do. - Cô quan sát trẻ chơi	-Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

III. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- 1. Góc thao tác vai : Bé em cho em ăn ,ru em ngủ , mặc quần áo cho em
- 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp bàn ghế ,xâu vòng tặng mẹ
- 3. Góc vận động : Chơi với bóng , đi kà kheo, hát múa

IV. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V. CHƠI TẬP CHIỀU

- 1. Làm quen với truyện :Cả nhà ăn dưa hấu
 - Cô kể trẻ nghe 2 lần theo tranh
 - Đàm thoại hỏi trẻ tên truyện, nội dung truyện
- 2. Chơi tự chọn theo ý thích
- 3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Về tình trạng sức khỏe: Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- Trạng thái cảm xúc của trẻ: Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- Về kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ hứng thú trong khi nhận biết được xem, sờ, được phát âm cái bát- cái cốc trẻ dùng hàng ngày
- Biện pháp: Cô khuyến khích động viên trẻ phát âm rõ ràng.

I- CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Hoạt động với đồ vật

- Đề tài : Xếp Cái bàn, cái ghế

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức :

- Trẻ biết cách xếp sát cạnh nhau thành cái ghế, xếp chồng thành cái bàn
- Trẻ biết tên công dụng của bàn, ghế. Nhận biết được màu sắc của khối

b.Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng trẻ biết cầm gỗ bằng 2 ngón tay xếp chồng, xếp sát cạnh nhau tạo thành cái ghế. Luyện sự khéo léo của các ngón tay, bàn tay
- Nói đủ câu, nói rõ lời

c. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi .Tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ
- Khối nhựa màu xanh, màu đỏ -Một bàn, ghế cô xếp mẫu - Khối cho cô xếp mẫu khối vòng, chữ nhật	- Rổ đựng khối - Một chậu 1 khối vuông, 1 khối chữ nhật

3. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định: (2 phút) - Cô cháu hát bài hát nhà của tôi - Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về cái gì? 2: Nội Dung :(12 phút) 2:1: Hoạt động 1: Xếp cái bàn, cái ghế Trò chuyện về đồ dùng nhà bé Nhà cháu có bàn ghế để ngồi không? Bàn ghế dùng để làm gì? Cô giới thiệu: Hôm nay các con thích xếp cái bàn, cái ghế không? - Cô có cái gì đây? -Mặt bàn có màu gì màu gì? Khối gì: hình gì? - Thân bàn màu gì? Khối gì, hình gì? - Cái bàn dùng để làm gì để làm gì? - Các con thích xếp cái bàn như của cô không - Quan sát cái ghế: cô có cái gì đây xếp từ hình gì? Khối gì? Cái ghế màu gì?cái ghế dùng để làm gì? Con có thích xếp cái ghế không? Hôm nay chúng ta xếp ghế và bàn nhé	- Trẻ hát bài hát cùng cô - Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ xem cô làm mẫu

2:2.Hoạt động 2: Cô xếp mẫu cái ghế, cái bàn Cô vừa thực hiện vừa nói cách làm + Cô có một khối gỗ vuông, cô lấy 1 khối gỗ hình chữ nhật khác, cô dùng 2 ngón tay đặt trùng khít lên khối gỗ hình vuông, đặt ngay ngắn tạo được cái bàn ? + Để có được cái ghế, cô cũng đặt khối gỗ hình vuông xuống sàn nhà, cô dùng 2 ngón tay lấy khối hình chữ nhật dựng cao lên đặt sát cạnh khối hình vuông thế là được cái ghế cô vừa xếp vừa nói cách xếp cho trẻ nghe . 2:3.Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện Các con lấy rổ của mình ra nào? - Trong rổ của các con có gì đây? - Các con lấy khối vuông màu xanh ra và đặt lên bảng cho cô nào? - Trẻ xếp cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô động viên khen trẻ xếp 2:4.Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm: - Cô nhận xét từng sản phẩm và động viên trẻ 3. Kết thúc:(1 phút) trẻ đọc bài thơ” em búp bê"	- Trẻ chú ý -Trẻ chú ý -Trẻ xếp -Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây khế	*Cô cho trẻ quan sát cây khế -Cô hỏi trẻ đây là cây gì? Cô cho trẻ nhận xét về cây khế - Cây ra nhiều quả chưa? - Quả dài hay tròn? Trồng cây khế để làm gì? Giáo dục trẻ chăm sóc cây
2.Trò chơi vận động: "Gieo hạt"	*Trò chơi vận động : gieo hạt Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
3.Chơi tự do: - Cô quan sát trẻ chơi	*Cô quan sát trẻ chơi trên sân, cho trẻ chơi dân gian

III,CHƠI TẬP CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai :** Bé em cho em ăn, ru em ngủ .
- 2.Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp nhà xếp đường đi về nhà, xếp bàn, ghế
- 3.Góc vận động :** Chơi với bóng, vòng, gậy.

IV.VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP CHIỀU

- 1.Ôn tập:** cho trẻ đọc thơ: yêu mẹ
- Cho cả lớp đọc thơ theo cô 2-3 lần

2. Chơi theo ý thích

3, vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- ***Về tình trạng sức khỏe:*** Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- ***Trạng thái cảm xúc của trẻ:*** Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Nhiều trẻ chưa biết xếp cái bàn cái ghế, chưa chú ý đang nghịch: Châu, Thu, Ánh, Kiên
- ***Biện pháp:*** Cô động viên khuyến khích trẻ xếp đồ

I- CHƠI –TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ : Văn học.

Truyện :Cả nhà ăn dưa hấu

1.Mục đích yêu cầu:

a.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên Truyện nhớ tên các nhân vật trong câu Truyện
- Trẻ hiểu nội dung Truyện nói về gia đình bạn Hùng ăn dưa hấu trước khi ăn hai chị em biết lễ phép mời bố mẹ mới ăn dưa và cả hai chị em được bố mẹ khen.

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc cho trẻ
- Phát triển vốn từ cho trẻ

c. Thái độ :

- Trẻ yêu thích môn học văn học
- Giáo dục trẻ yêu bố mẹ ông bà và biết mời mọi người trước bữa ăn

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Cô kể thuộc Truyện thể hiện đúng giọng của nhân vật - Tranh truyện cả nhà ăn dưa hấu - Nhạc bài hát : ngọn nến lung linh	Tranh truyện -Ghế ngồi cho trẻ

3.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1 - 2 phút) - Cô cùng trẻ đọc nghe hát bài: ngọn nến lung linh - Các con vừa được nghe bài hát à? - Trong gia đình hai cháu ăn cho con cái? - Các con có yêu mẹ không? Vì sao? Giáo dục trẻ biết yêu người thân trong gia đình	Trẻ đọc cùng cô - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ xem tranh và trả lời theo gợi ý của cô. -Trẻ lắng nghe
2: Nội Dung (10 - 12 phút) 2.1:Hoạt động 1: * Kể chuyện cho trẻ nghe (4- 5 phút) - Cô giới thiệu Hôm nay cô kể cho các con nghe câu Truyện cả nhà ăn dưa hấu các con thích không? - Cô kể lần 1 không tranh - Cô vừa kể câu Truyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa 2.2.Hoạt động :Trích dẫn đàm thoại: - Các con vừa nghe cô kể câu Truyện gì? - Trong câu Truyện có ai? (Coa bạn Hùng, chị Hoa Bô, Mẹ - Mẹ Hùng đi chợ mua gì? - Bạn Hùng thích ăn gì? * Cô trích : gia đình nhà Hùng mời bố và nói con mời bố	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời câu hỏi

- Chị Hoa mời ai ăn dưa? Bố nói gì với chị Hoa? - Cô trích : Hùng đang ănĐến hai con của mẹ thật là ngoan Bạn Hùng mời ai ăn dưa? Mẹ nói gì với bạn Hùng ? Khi thấy chị Hoa mời Bố ăn dưa Bạn hùng cũng mời mẹ ăn dưa hấu Mẹ hùng rất vui vì hai chị em bạn Hùng rất ngoan và thương bố mẹ đấy <i>* Giáo dục :</i> Thế các con có thương bố mẹ không? Các con phải ngoan trước khi ăn phải biết mời bố mẹ ông bà anh chị cùng ăn 2.3 .Hoạt động 3: Củng cố (2- 3 phút) - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần nữa - Cô vừa kể câu Truyện gì? - Trong câu Truyện có những ai? 3. Kết thúc (1 phút) : Đọc bài thơ yêu mẹ đi ra ngoài	-Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô kể Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
--	---

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa 2.Trò chơi vận động: " chạy đuổi bóng" 3. Chơi tự do	<i>*Cô cho trẻ quan sát vườn hoa</i> -Cô hỏi trẻ đây là vườn hoa gì? - Hoa màu gì? - lá màu gì? Cô cho trẻ nhận xét về vườn hoa Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa <i>*Trò chơi vận động :</i> Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <i>*Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</i>

III.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai :** Cho em ăn, vỗ về, hát ru em, bế em
- Góc hoạt động với đồ vật:**Xếp nhà, xếp bàn ghế
- Góc vận động:** Chơi với bóng
- Giờ ngủ trưa:** -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ.

IV.VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Ôn truyện : Cả nhà ăn dưa hấu
- Cô kể theo tranh cho trẻ 2-3 lần
- Hỏi trẻ nội dung truyện, nhân vật truyện
- Chơi theo ý thích
- Trẻ chơi trò chơi dân gian
- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày

- ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Trẻ chưa chú ý cô kể chuyện, chưa trả lời: Khoa, Thu, Phong, Phúc
- ***Biện pháp:*** Cô động viên khuyến khích trẻ, kể trẻ nghe giờ trả trẻ

I.CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển kỹ năng xã hội thẩm mỹ:

Tạo hình: Tô màu chiếc cốc

1.Mục đích yêu cầu:

a.Kiến thức.

- Trẻ biết tô màu chiếc cốc cho phù hợp với tranh.
- Trẻ biết tô màu trong đường bao chiếc cốc không tô nhem ra ngoài.

b. Kỹ năng:

- Tập cho trẻ kỹ năng ngồi
- Kỹ năng cầm bút để tô màu không nhem ra ngoài.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra.

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Tranh chiếc cốc mẫu của cô - Vở tạo hình -Giá trưng bày sản phẩm - Nhạc bài hát: nhà của tôi	- Tâm thế trẻ thoải mái -Vở tạo hình -Bút sáp.

3.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1:Ổn định (1-2 phút) Cô và trẻ hát bài: nhà của tôi Cô trò chuyện cùng trẻ Nhà của tôi có gì? 2: Nội Dung : (10 - 12 phút) 2.1:Hoạt động 1:Quan sát và đàm thoại - Cho trẻ xem chiếc cốc bằng I nóc - Cái gì đây? Màu gì? Cốc dùng để làm gì? - Cô có bức tranh gì đây? -Bức tranh cái cốc này có màu gì? -Thế các con thấy cô tô màu chiếc cốc có đẹp không? - Các con có muốn tô màu chiếc cốc thật đẹp giống cô không? 2:2.Hoạt động 2: Cô tô mẫu -Cô vừa tô vừa hỏi trẻ -Cô tô chiếc gì đây? -Chiếc cốc này có màu gì? -Cô giới thiệu cách ngồi cách cầm bút để tô -Giáo dục trẻ chú ý giữ gìn sản phẩm đẹp như không xé sách, không vứt bỏ sách lung tung 2:3.Hoạt động 3:Trẻ thực hiện -Cô bao quát gợi ý trẻ tô màu đẹp. - Cô đến từng nhóm trẻ gợi ý hỏi làm gì? Làm như thế nào? 2:4.Hoạt động 4:Trưng bày sản phẩm. -Cô cho trẻ đưa tranh lên giá để trưng bày	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ quan sát tranh cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện -Trẻ trưng bày sản phẩm.

-Cô nhận xét chung cả lớp. -Cô động viên và tuyên dương trẻ. 3: Kết thúc (1-2 phút): cô cho trẻ hát bài hát “cháu yêu bà “đi ra sân	- Trẻ hát đi ra ngoài
--	-----------------------

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau 2.Trò chơi vận động: "Gà trong vườn rau" 3.Chơi tự do. - Cô quan sát trẻ chơi	*Cô cho trẻ quan sát vườn rau -Cô hỏi trẻ đây là vườn rau gì? Cô cho trẻ nhận xét về vườn rau - Có rau gì? Cây rau xanh tốt chưa? - Vườn rau này ai làm Giáo dục trẻ chú ý không dẫm phá rau *Trò chơi vận động : Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần *Cô quan sát trẻ chơi ở sân trường Chơi trò chơi dân gian

III.CHƠI TẬP CÁC GÓC

- Góc thao tác vai:** Cho em ăn ru em ngủ, cho em uống nước
- Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp ngôi nhà, xếp bàn ghế, chơi với đồ dùng thông tư 34
- Góc vận động :** Chơi với bóng, vòng, gậy.

IV. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP CHIỀU

Nghĩ Đại Hội Chi bộ Sĩ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Nhiều trẻ chưa biết cầm bút, đang còn tò lem, ngoạch ngoạch ra ngoài: Linh Anh, Ánh, Thảo, Phúc, Nam
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ chur biết tô, cầm bút

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TUẦN 10:

Chủ đề :Ngày hội của cô giáo.

Thực hiện từ ngày 17/11- 21/11/2025

TT	Thứ 2/17	Thứ 3/18	Thứ 4/19	Thứ 5/20	Thứ 6/21
Đón trẻ	- Đón trẻ:Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Thể dục sáng :Tập bài: thật đáng yêu				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC Thể dục : VĐCB: + Ném vào đích xa 1-1,2m -Trò chơi Lăn bóng vào gôn	LVPTNT: NBTN: Ngày hội của cô	LVPTTCXH HĐVĐV: Xâu vòng tặng cô	LVPTNN Thơ: Cô Và Mẹ	LVPTTM Âm nhạc DH: Cô Và Mẹ NH: Lại đây múa hát cùng cô
Chơi tập các góc	1.Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ 2.Góc hoạt động với đồ vật: Xếp cái bàn ,cái ghế , xâu vòng, xếp hình 3.Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, gậy,hát múa, tô màu				
Đạo chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: quan sát cây ăn quả, vườn rau, thời tiết 2.Chơi vận động: gà trong vườn rau, bóng tròn to, mèo và chim sẻ, chuyền bóng,lăn bóng.... 3 Chơi tự do: các trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng				
Hoạt động ăn ngủ	1.Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn,giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2.Giờ ngủ trưa: -Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ.				
Chơi tập buổi chiều	- hướng dẫn chơi trò chơi dân gian: mèo và chim sẻ -Ôn nhận biết tập nói: Cái ca, cái cốc, cái bàn, cái ghế -Cho trẻ xem tranh về chủ điểm -Chơi theo ý thích -Vệ sinh -Nêu gương cuối tuần				

TẬP THỂ DỤC SÁNG

* Tập với bài: thật đáng yêu: tập theo băng nhạc

- Cho trẻ xếp hàng khởi động tay chân

- Cho trẻ tập các động tác :

+Động tác tay – vai: tập 2lần x 4nhịp



(Dậy đi thôi Cười)

+Động tác lưng - bụng – lườn: tập 2lần x 4 nhịp

(Mẹ muatrắng tinh)



+Động tác chân bật :tập 3 lần x 4 nhịp

(dậy đitrắng tinh)



Kết thúc: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI TẬP CÁC GÓC

CHỦ ĐỀ: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Tuần 10: Thực hiện tuần từ ngày 11 - 15/11/2024

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1. Góc thao tác vai : Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em.	- Trẻ biết cầm thìa cho em ăn dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ biết ru em ngủ vỗ về nhẹ nhàng em - Trẻ biết tắm cho em, tẩm xong biết lấy khăn lau khô, và mặc quần áo cho dưới sự hướng dẫn của cô.	- Búp bê, quần áo, bát thìa, giường...	1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động chơi: - Cô cho trẻ hát bài “cô và mẹ” - Cô hỏi trẻ - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Thế chủ đề hôm nay chúng mình học chủ đề gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con hoạt động ở các góc - Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em.
2. Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng tặng mẹ, tặng cô giáo.	- Trẻ biết biết cách cầm dây, cầm hạt để xâu thành cái vòng để tặng mẹ, cô giáo. - Trẻ biết xếp chồng xếp cạnh để tạo thành ngôi nhà.	- Hạt hạt, dây xâu. - Các hình khối cho trẻ xếp.	- Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng tặng mẹ, cô giáo - Góc vận động: chơi với vòng, gậy, chơi với bóng lăn bóng cho bạn. 2: Quá trình hoạt động chơi - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Cô đến từng nhóm chơi và chơi cùng trẻ cô cùng chơi với trẻ và động viên trẻ cùng chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi không tranh dành đồ chơi của bạn. 3: Kết thúc hoạt động: cô nhận xét từng góc chơi.

3.Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng cho bạn.	-Trẻ biết lăn bóng tung bóng cùng cô. -Trẻ biết cách vận động dưới sự hướng dẫn của cô.	-Bóng vòng gây cho trẻ chơi, một số trò chơi vận động.	-Cho trẻ hát bài cô và mẹ và cất đồ chơi.
---	---	---	--

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

-Đón trẻ - Chơi tự do – Thể dục sáng

* *Đón trẻ:* - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh. Cô trao đổi với phụ huynh về kế hoạch tuần của lớp, nhắc phụ huynh nộp tiền.

* *Chơi tự do:* Cho trẻ lấy đồ chơi để chơi

* *Thể dục sáng:* Tập bài : thật đáng yêu

I.CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất: Thể dục

VĐCB: “Đi trong đường hẹp”

TCVD: “Lăn bóng vào gôn”

1. Mục đích yêu cầu:

a.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động “Đi trong đường hẹp”
- Trẻ biết phối hợp chân tay, mắt để đi trong đường hẹp một cách khéo léo cầm vật không làm rơi vật .
- Trẻ hứng thú tham gia vào chơi trò chơi “Lăn bóng vào gôn”.

b.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng giữ thăng bằng khi đi mang vật trên tay trong đường hẹp
- Rèn luyện phối hợp tay chân mắt cho trẻ khi đi.
- Luyện kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

c.Thái độ:

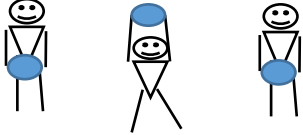
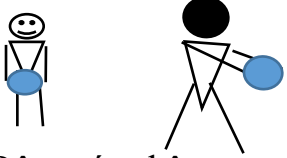
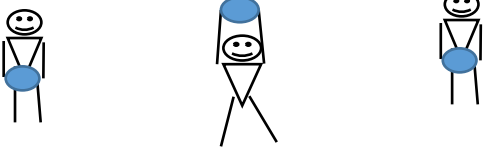
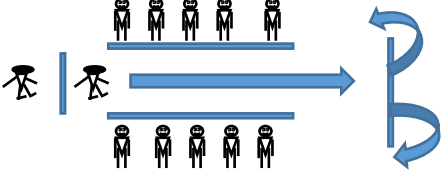
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động một cách tích cực
- Giáo dục trẻ không xô đẩy nhau trong khi luyện tập và biết chờ đến lượt của mình

2.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Con đường hẹp rộng 20-30cm - Rau, quả - Hộp quà, Sàn nhà sạch sẽ	- Tâm thế trẻ thoải mái - Quần áo dày dè gọn

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ của trẻ
1.Ổn định (1-2p) - Cô cùng trẻ hát bài hát “Con cào cào”và trò chuyện với trẻ về buổi tập thể dục.	- Trẻ vừa đi vừa hát theo cô.
2: Nội Dung: 2.1:Khởi động:(2-3p)	

- Trẻ đi 2-3 vòng tròn, kết hợp các kiểu chân, 2.2: Trọng động: (5-7p) a.Bài tập phát triển chung: Tập với bóng theo nhịp hô - Động tác tay vai  - Động tác bụng lườn  - Động tác chân  - Động tác bật nhảy  b: Vận động cơ bản:”Đi trong đường hẹp” - Cô cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3 m * Giới thiệu bài: - Hôm nay cô sẽ cho các con vận động bài tập “Đi trong đường hẹp” * Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích. - Cô vừa vận động bài tập gì? - Cô làm lần 2 phân tích động tác. - Cô cầm quả bóng 2 tay đứng ở vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh đi cô sẽ đi đi trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng không dẫm vạch 2 bên và đi về cuối hàng - Cô làm mẫu lần 3. - Cô vừa vận động bài tập gì? - Cho trẻ khá lên đi lại. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập *Trẻ thực hiện. - Cô lần lượt cho cá nhân trẻ lên thực hiện. - Cô động viên khuyến khích và giúp đỡ trẻ. - Trẻ luôn phiên nhau đi - Cô chú ý sửa sai cho trẻ	-Trẻ đi vòng tròn - Trẻ tập 5 lần-2 nhịp -Trẻ tập 4 lần 2 nhịp -Trẻ tập 5 lần 2 nhịp -Trẻ tập 4 lần 2 nhịp - Trẻ quan sát và nghe cô phân tích kỹ thuật  - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ thực hiện - Cá nhân trẻ lên thực hiện - Nhóm thực hiện - Trẻ hứng thú chơi cùng bạn. - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

- Cô hỏi trẻ các con vừa tập bài tập gì? * Củng cố: Cho 1 trẻ khá lên thực hiện c.Trò chơi vận động: ”Lăn bóng vào gôn” - Cô nêu cách chơi sau đó cho trẻ chơi cô chơi cùng trẻ. 2. 3. Hồi tĩnh (1-2p) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2-3 vòng 3 : Kết thúc : Cô cho trẻ đi về lớp vệ sinh	- Trẻ đi về lớp
--	-----------------

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát bồn hoa giấy 2.Trò chơi vận động: " chạy đuổi bóng" 3. Chơi tự do	<i>*Cô cho trẻ quan sát bồn hoa giấy</i> -Cô hỏi trẻ đây là hoa gì? - Hoa giấy màu gì? Có đẹp không? - lá màu gì? Lá dài hay ngắn? Cô cho trẻ nhận xét về bồn hoa Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa <i>*Trò chơi vận động : chạy đuổi bóng</i> Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <i>*Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</i>

III. CHƠI TẬP CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai: Bé em cho em ăn, ru em ngủ.
 2.Góc hoạt động với đồ vật: Xếp nhà, xếp đường đi về nhà, xâu vòng tặng cô
 3.Góc vận động : Chơi với bóng, gậy ,

IV- VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi: Mèo và chim sẻ
 - Cô chọn trẻ làm chim cô làm mèo và hướng dẫn trẻ chơi
 - Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần
 2, Vệ sinh, ăn chiều
 3,Chơi theo ý thích
 4, vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
 - **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
 - **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ chưa đi được, không chú ý đi trong đường hẹp:
 Phúc, Nam, Linh, Anh, Phong
 - **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ sợ chưa bò qua được

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

I. CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức: Nhận biết tập nói.

Đề tài: Ngày hội của cô

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên cô, tên các bạn trong lớp, biết công việc của cô
- Trẻ biết được ngày hội của cô giáo là ngày 20/11

b. Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ: - Trẻ biết kính trọng và nhớ ơn thầy cô.

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Nhạc ghi bài hát: cô giáo Tranh ảnh, bưu thiếp về ngày hội của cô giáo -Tranh ảnh cô và các bạn	Tranh ảnh về cô giáo và ảnh các bạn

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định : (2 p) - Cô cho trẻ hát bài : Cô giáo -Cô hỏi: Các con vừa hát bài gì? 2. Nội dung: (12 p) 2.1 Hoạt động 1: nhận biết tập nói - Cô hỏi trẻ: Tháng 11 này có ngày hội gì nào? Trò chuyện với trẻ về ngày hội cô giáo 20/11 Cô đưa tranh vẽ về ngày 20/11 cho trẻ xem và trò chuyện với trẻ về bức tranh + Cô có bức tranh vẽ gì nào? + Ai tặng hoa cho cô giáo + Các bạn tặng hoa cho cô giáo vào ngày gì? + Ngày 20/11 là ngày Hội của ai? + Cô cho trẻ lên chỉ đâu là cô giáo, đâu là các bạn học sinh, đâu là cô giáo và các bạn. - Cô cho cả lớp phát âm “cô giáo” -Cô hỏi: Các con học với ai? Cô gì đây ? Cho trẻ nói tên cô + Cô giáo dạy các bạn học gì?	-Trẻ hát theo cô và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát, lắng nghe. -Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời

Các con thích hát tặng cô ngày 20/11 không? Cho cả lớp hát bài cô và mẹ -Giáo dục: Ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo cho nên các con phải ngoan, không khóc nhè nhé. - Ở lớp ngoài việc học cùng cô các bạn còn học với ai nữa? - Cô có ảnh đẹp của các bạn ? Bạn gì đây? - Bạn trai hay bạn gái? - Bạn trong ảnh tên gì?giống bạn gì lớp mình không? - Cho trẻ nói tên bạn - Lần lượt cô giới ảnh bạn cho trẻ đọc tên * Chúng ta vừa học với cô nào? Cô dạy con điều gì? - Con đã biết tên cô, tên các bạn chưa? 2.3. Hoạt động 3:Củng cố luyện tập Trò chơi: 1 Ghép ảnh cô và các bạn - Cô hướng dẫn trẻ chơi đi theo đường dích dắc lên chọn ảnh và dán lên khung ảnh Trò chơi 2: thi nói đúng tên cô tên bạn - Cô hướng dẫn trẻ chơi 3-4 lần 3. Kết thúc: (1 phút) Cô cho trẻ hát bài cô và mẹ, đi ra ngoài	-Trẻ hát - Trẻ lắng nghe Trẻ nói tên cô tên bạn - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và chơi trò chơi - Trẻ hát theo cô, đi ra ngoài.
---	---

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài	1*Cô cho trẻ quan sát cây xoài -Cô hỏi trẻ về cây xoài -Cây gì đây? - Cây xoài trồng ở đâu? - Cây xoài to hay nhỏ - Cây xoài đã có quả chưa? Giáo dục trẻ không leo trèo lên cây, biết chăm sóc cây
2.Trò chơi vận động: " bóng tròn to	2*Cô cho trẻ chơi trò chơi vận động: bóng tròn to -Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
3.Chơi tự do: - Cô quan sát trẻ chơi	3*Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ

III. CHƠI TẬP CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai:** Bế em cho em ăn, ru em ngủ.
- 2.Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp nhà, xếp đường đi về nhà, xâu vòng tặng cô
- 3.Góc vận động :** Chơi với bóng, gậy

IV- VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V. CHƠI TẬP CHIỀU

- 1. Trò chuyện về ngày 20/11
- Cô cho trẻ hát bài cô và mẹ
- Hỏi trẻ tên bài hát. Ngày 20/11 là ngày gì? Con làm gì tặng cô giáo?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo
- 2, Chơi tự chọn các góc
- 3, Vệ sinh, ăn chiều
- 4, Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ thamgia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Trẻ hứng thú khi được trò chuyện về ngày hội của cô bên cạnh đó trẻ chưa chú ý đang nghịch: An Nhiên, Diệp Chi, Phước, Quỳnh Chi, Kiên...
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ tập nói theo cô

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

I.CHƠI -TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng cô

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm dây bằng tay phải cầm hoa bằng tay trái xâu thành vòng tặng cô
- Trẻ nhận biết màu xanh, màu đỏ khi xâu vòng

b. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo và kiên trì cho trẻ
- Rèn luyện và phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm và có ý thức học tập
- Khi chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định

2.chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Rổ đựng 5-6 bông hoa đỏ, 5-6 lá xanh - Dây mẫu của cô, hạt và dây để cô làm mẫu - Nhạc bài hát " cô và mẹ "	- Rổ đựng 5-6 hoa đỏ, 2-3 lá xanh - Dây xâu ,đủ cho trẻ

3.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ
1:Ôn định (1-2 phút) - Cô và trẻ hát bài “cô và mẹ ” - Cô hỏi: Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai ? hôm nay cô cùng các con chơi xâu vòng tặng cô nhé. 2:Nội Dung: 12 – 15 phút 2.1: Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại Quan sát mẫu xâu vòng - Cô có cái gì đây? Cái vòng này màu gì? - Vòng đẹp không? Vòng này dùng để làm gì? - Làm thế nào để có chiếc vòng này? - Cô làm mẫu xâu vòng - Một tay cầm hạt , một tay cầm dây và xâu luôn dây vào lỗ, và 1 tay cầm dây, 1 tay kéo	Trẻ vừa đi vừa hát. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

hoa, lá xuống và tiếp tục khâu hoa, lá khác, khâu nhiều hoa, lá vào dây và cột lại thành cái vòng tặng cô. Xâu vòng màu gì? - Cô khâu tiếp dây vòng khác cho trẻ xem Cô khâu vòng gì? Cách cầm dây khâu thế nào? - Hôm nay chúng ta làm quà gì tặng cô ngày nhà giáo Việt Nam? Con sẽ làm gì? - Con thích khâu vòng tặng cô không? - Con khâu thế nào? 2.2: Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cho trẻ thực hiện: - Hôm nay chúng ta khâu vòng màu xanh , màu đỏ tặng cô kỷ niệm 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam - Xâu vòng màu gì? Xâu như thế nào? - Cô đến từng trẻ khuyến khích trẻ khâu vòng - Khen ngợi động viên trẻ. 2.3 – Hoạt động 3: Nhận xét trưng bày sản phẩm - Trẻ mang vòng lên tặng cô - Cô nhận xét vòng trẻ khâu - Hỏi trẻ khâu vòng màu gì? 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài : bàn tay nắm lại	- Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú khâu vòng - Trẻ mang vòng tặng cô - Trẻ hát theo cô
---	--

II. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi mở
1. Quan sát có mục đích Quan sát cây hoa cúc	- Cho trẻ quan sát cây hoa cúc - Hoa gì đây? Cây hoa cúc - Hoa cúc màu gì? - Hoa cúc cánh hoa dài hay tròn? - Hoa cúc dùng để làm gì? Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa
2. Chơi vận động - Cho trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to ”	2. Chơi vận động: Bóng tròn to - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô - Cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

III. CHƠI TẬP CÁC GÓC

- 1. Góc thao tác vai:** Bế em cho em ăn, ru em ngủ.
- 2. Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp nhà, xếp đường đi về nhà, khâu vòng tặng cô
- 3. Góc vận động :** Chơi với bóng, gậy

IV. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V. CHƠI TẬP CHIỀU

- 1, Vệ sinh , ăn quà chiều
- 2, - Cho trẻ xem tranh về chủ đề
- Xem tranh ngày nhà giáo 20/11
- Tranh gì đây?
- Ngày 20/11 là ngày vui của ai?

Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng cô giáo

3. Chơi theo ý thích

Cho trẻ chơi tự chọn các góc

4. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ thích xâu vòng, xâu vòng đẹp: Diệp Chi, Nam, Phước, Thanh Thu, Anh Thu, Kiên, Quỳnh, An Nhiên...
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ chưa hoàn thành

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

I. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Thơ: Cô và mẹ (Trần Quốc Toản)

I. Mục đích yêu Cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô và mẹ” nhớ tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói lên tình cảm của Cô giáo và các con khi các con đến lớp “Buổi sáng con chào mẹ chạy tới ôm cổ cô”
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Cô và mẹ”

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ ,ngắt nghỉ đúng nhịp
- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe, đọc rõ ràng mạch lạc cho trẻ
- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng .Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học văn học
- Giáo dục trẻ biết chào cô chào mẹ và biết vâng lời cô giáo khi đến lớp

2. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Cô thuộc thơ diễn cảm - Tranh thơ, “Cô và mẹ” - Đàn ghi bài hát "Cô và mẹ"	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ làm quen bài hát
3. Tiến trình hoạt động	
Hoạt động của cô: 1. Ổn định (2 phút) - Cô cùng trẻ hát bài hát “cô và mẹ ”. Hỏi trẻ: - Bài hát nói về ai? - Sáng nay ai đưa con đi học? - Con đi học có chào mẹ không? - Các con có yêu mẹ không? - Các con có yêu cô giáo của mình không? - Hôm nay cô cũng có một bài thơ về mẹ và cô giáo rất là hay, các con ngồi ngoan nghe cô đọc nhé. 2: Nội Dung (8-10p) 2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm	Hoạt động của trẻ: - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 :Không tranh Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ? - Cô đọc diễn cảm rõ ràng lần 2 tranh minh họa 2.2 Hoạt động: Trích dẫn, đàm thoại: - Cô hỏi: Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? -Bài thơ nói về ai? Cô trích đoạn : “Buổi sáng con chào mẹ Chạy tới ôm cổ cô Buổi chiều cháu chào cô Rồi sà vào lòng mẹ” -Buổi sáng đến lớp con chào ai ? À Buổi sáng khi đến lớp bé biết chào mẹ và chạy tới ôm cổ cô -Buổi chiều các con chào ai? Đúng rồi buổi chiều con chào cô rồi sà vào lòng mẹ -Thế cô có yêu các con không? các con ạ khi đến lớp cô cũng yêu các con như mẹ của các con đấy thế khi đi học các con có ngoan không? “Mặt trời mọc rồi lặn Trên đôi chân lon ton Hai chân trời của con Là mẹ và cô giáo” -Các con ạ. Em bé đến đến lớp từ rất sớm từ khi mặt trời mới mọc học với cô giáo đến lúc mặt trời lặn mới về với mẹ nhưng em bé rất ngoan khi ở với cô và cô giáo cũng yêu các con như mẹ hiền của các con đấy * Giáo dục thế các con đi học có ngoan không?các con đi học phải ngoan và vâng lời cô và vâng lời bố mẹ và các con chào bố mẹ chào cô khi đến lớp phải không nào? 2.3: Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (4 - 5 phút) - Cô cho cả lớp đọc 2 lần -Cô cho tổ ,nhóm,cá nhân đọc và hỏi tên bài thơ tên tác giả ? - Cô chú ý sửa sai cho trẻ -Cô cho cả lớp đọc 2 lần nữa 3. Kết thúc (1 phút) : Hát bài hát “lời chào buổi sáng” ra sân	-Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời. -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc -Tổ, nhóm,Cá nhân đọc - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe -Cả lớp đọc lại lần nữa Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

II.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích. Quan sát vườn hoa	1* Cô cho trẻ quan sát vườn hoa -Cô cho trẻ nhận xét. -Cô hỏi trẻ đây là vườn hoa gì? -Bông hoa này có màu gì? Lá màu gì? - Hoa cúc có đẹp không?

2.Chơi vận động: Trò chơi: Lăn bóng 3.Chơi tự do.	- Hoa trồng ở đâu? -Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa. *2.Chơi lăn bóng Cô giới thiệu tên trò chơi ,luật chơi ,cách chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi . -Cô chơi cùng với trẻ 2-3 lần, Cô quan sát trẻ chơi. 3.Chơi tự do ngoài sân trường Chơi trò chơi dân gian: chi chi chành chành, nu na nu nống
---	--

III.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

1.Góc thao tác vai:

- Làm quen với chơi bế em
- Làm quen hơi cho em ăn
- Làm quen chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen chơi xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen Chơi với bóng
- Làm quen đồ chơi âm nhạc
- Làm quen trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

IV- VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP CHIỀU

- Vận động nhẹ ăn quà chiều
- Trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô
- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Nhiều trẻ chưa thuộc bài thơ “ Cô và Mẹ”: Trung Hiếu, Hải DươngNgọc quý, Quỳnh Chi, Tuệ nhi, Chí nhân, Phúc Huy, Hoàng Quân
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ đọc mọi lúc mọi nơi

Thứ 6, ngày 15 tháng 11 năm 2024

I. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội: Âm nhạc

Dạy hát: TT: Cô và mẹ

Nghe hát : Lại đây múa hát cùng cô

(Phạm Đăng Phương)

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ hát theo cô bài búp bê và hát theo nhạc
- Trẻ biết lắng nghe bài hát và chú ý nghe hát Trường chúng cháu là trường mầm non

b. Kỹ năng: Luyện tai nghe và sự chú ý ở trẻ

c. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, yêu cô giáo trường mầm non

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi âm bài hát “ Cô và mẹ, lại đây cùng cô”, - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô	Ghế cho trẻ ngồi Xắc xô

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3 phút) - Cho trẻ ngồi ghế hình chữ u	- Trẻ ngồi hình chữ u
2. Nội dung (12-15 phút) 2.1 Hoạt động 1: Dạy hát Cô giới thiệu tên bài hát: Hôm nay cô và các con cùng học bài hát: Cô và mẹ - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát ? Bài hát nói về ai? - Cô dạy trẻ hát liên tiếp từng câu 2 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Mời 3 tổ hát cùng cô - Mời 2 nhóm nam nữ cùng hát - Cho cá nhân trẻ hát - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi - Cho cả lớp hát 1 lần	- Trẻ nghe hát Trẻ nhún nhảy cùng cô - Trẻ hát - 3 tổ hát - 2 nhóm hát - 2 cá nhân hát
2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “ Lại đây múa hát cùng cô”	- Trẻ chú ý nghe cô hát

Các con lắng nghe bài hát: Nghe hát : “Lại đây múa hát cùng cô” (Phạm Đăng Phương) - Cô hát lần 1 không đàn - Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Bài hát nói điều gì? - Học ở trường nào ? Rất vui vì sao? - Cô cho trẻ nghe hát qua vi deo - Các con vừa nghe hát bài gì? -Giáo dục trẻ đến trường ngoan ngoãn và không khóc nhè 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài :cô và mẹ	Trẻ trả lời Trẻ nghe hát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát
---	---

II.ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1.Hoạt động có mục đích. Quan sát vườn hoa 2.Chơi vận động: Trò chơi: Lăn bóng 3.Chơi tự do.	1*<i>Cô cho trẻ quan sát vườn hoa</i> -Cô cho trẻ nhận xét. -Cô hỏi trẻ đây là vườn hoa gì? -Bông hoa này có màu gì? Lá màu gì? - Hoa cúc có đẹp không? - Hoa trồng ở đâu? -Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa. *2.Chơi lăn bóng Cô giới thiệu tên trò chơi ,luật chơi ,cách chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi . -Cô chơi cùng với trẻ 2-3 lần, Cô quan sát trẻ chơi. 3.<i>Chơi tự do ngoài sân trường</i> Chơi trò chơi dân gian: chi chi chành chành, nu na nu nống

III.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

1.Góc thao tác vai:

- Làm quen với chơi bế em
- Làm quen hơi cho em ăn
- Làm quen chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen chơi xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen Chơi với bóng
- Làm quen đồ chơi âm nhạc
- Làm quen trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

IV- VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP CHIỀU

- 1.- Vận động nhẹ ăn quà chiều
- 2.Trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô
3. Vệ sinh
4. Nêu gương cuối tuần

- Cô nhận xét trẻ ngoan và trẻ chưa ngoan
- Giáo dục trẻ đi học chuyên cần không uổng khóc
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ

5. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- ***Về tình trạng sức khỏe:*** Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- ***Trạng thái cảm xúc của trẻ:*** Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Nhiều trẻ thuộc bài hát cô và mẹ, và hưởng ứng bài hát cùng cô : An Nhiên, Quỳnh Chi, Diệp Chi, Anh Thư, Thanh Thư, Nhi, Kiên, Phước, Châu
- ***Biện pháp:*** Động viên khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng cùng cô.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11

Chủ đề : Đồ dùng sinh hoạt

Thực hiện từ ngày 24/11 - 28/11/ 2025

Ngày Hoạt động	Thứ 2/24	Thứ 3/25	Thứ 4/26	Thứ 5/27	Thứ 6/28
Đón trẻ	- Đón trẻ: Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Thể dục sáng :Tập bài: thật đáng yêu				
Chơi tập có chủ định	Phát triển thể chất <i>Thể dục:</i> VĐCB: Đi có mang vật trên tay <i>T/C:</i> Chuyền bóng	Phát triển nhận thức <i>Nhận biết tập nói:</i> Cái ghế, cái bàn	Phát triển TCXH <i>Tạo hình</i> Tô màu chiếc áo của mẹ	Phát triển ngôn ngữ <i>Chuyện:</i> Cháu chào ông ạ	Phát triển TCXH <i>Âm nhạc:</i> DH:(TT) Cả nhà đều yêu(Minh Khang) TC: nhảy theo nhạc
Dạo chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cây ăn quả, vườn rau, vườn hoa, thời tiết 2. Chơi vận động: dung dăng dung dẻ, Nu na nu nống 3.Chơi tự do: cô quan sát trẻ chơi.				
Chơi tập các góc	1. Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em,mặc áo.. 2. Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng xanh đỏ xen kẽ, chọn màu, lồng hộp, chap ghép, xếp hình, xếp nhà.. 3. Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, gậy, hát múa, xâu luôn , chap ghép....				

Hoạt động ăn ngủ	1. Giờ ăn trưa: Cô giới thiệu tên các món ăn, giàu chất dinh dưỡng -Nhắc trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, trong khi ăn không nói chuyện riêng, không khóc nhè. 2.Giờ ngủ trưa: Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát trong khi trẻ ngủ.
Chơi tập chiều	-Hướng dẫn trò chơi : dung dăng dung dẻ, Làm quen bài mới: chuyện: cháu chào ông ạ - Ôn tập: bài hát, bài thơ cũ -Cho trẻ xem tranh về chủ điểm -Chơi theo ý thích -Vệ sinh -Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

* Tập với bài: thật đáng yêu: tập theo băng nhạc

- Cho trẻ xếp hàng khởi động tay chân

- Cho trẻ tập các động tác :

+Động tác tay – vai: tập 2lần x 4nhịp



(Dậy đi thôi Cười)

+Động tác lưng - bụng – lườn:tập 2lần x 4 nhịp

(Mẹ muatrắng tinh)



+Động tác chân bật :tập 3 lần x 4 nhịp

(dậy đitrắng tinh)



Kết thúc: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

KẾ HOẠCH CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC: CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG NHÀ BÉ
Tuần 11 từ ngày 18/11- 22/11/2024

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1.Góc thao tác vai : Bé em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em.	-Trẻ biết cầm thìa cho em ăn dưới sự hướng dẫn của cô. -Trẻ biết ru em ngủ vỗ về nhẹ nhàng em -Trẻ biết tắm cho em,tắm xong biết lấy khăn lau khô, và mặc quần áo cho dưới sự hướng dẫn của cô.	- Búp bê, quần áo, bát thìa, giường...	1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động chơi: -Cô cho trẻ hát bài “cô và mẹ” - Cô hỏi trẻ -Cô và các con vừa hát bài hát gì? Thế chủ đề hôm nay chúng mình học chủ đề gì? -Hôm nay cô sẽ cho các con chơi tập ở các góc -Góc thao tác vai: cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em.
2. Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng tặng mẹ, tặng cô giáo.	- Trẻ biết biết cách cầm dây, cầm hạt để xâu thành cáivòng để tặng mẹ, cô giáo. -Trẻ biết xếp chồng xếp cạnh để tạo thành ngôi nhà.	-Hột hạt ,dây xâu. -Các hình khối cho trẻ xếp.	-Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng tặng mẹ, cô giáo, xếp nhà, tháo lắp vòng -Góc vận động:chơi với vòng, gậy, chơi với bóng lăn bóng cho bạn,hát múa 2: Quá trình hoạt động chơi -Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích. -Cô đến từng nhóm chơi và chơi cùng trẻ cô cùng chơi với trẻ và động viên trẻ cùng chơi -Giáo dục trẻ trong khi chơi không tranh dành đồ chơi của bạn. 3: Kết thúc hoạt động: cô nhận xét cuốn chiếu.

3.Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng cho bạn. Hát múa về chủ đề	-Trẻ biết lăn bóng tung bóng cùng cô. -Trẻ biết cách vận động dưới sự hướng dẫn của cô. - Xâu dây, bật nhảy - Biết hát múa	-Bóng vòng gậy cho trẻ chơi, một số trò chơi vận động.	-Cho trẻ hát bài cô và mẹ và cất đồ chơi.
---	---	--	---

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

DIỄN VĂN NGHỆ CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

IV.VỆ SINH - ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi: dung dăng dung dẽ
 - Cô hướng dẫn trẻ chơi
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
2. Chơi theo ý thích ở các góc
3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Trẻ tham gia hăng say vào hoạt động múa văn nghệ chào mừng 20/11
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ múa.

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

ĐỒNG DIỄN NGÀY HỘI THỂ DỤC – THỂ THAO

IV.VỆ SINH - ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP CHIỀU

1, Làm quen bài mới

Truyện: cháu chào ông ạ

- Cô kể chuyện theo tranh cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên truyện và nhân vật trong truyện
- Truyện kể về ai?
- Giáo dục trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép

2.- Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Trẻ tham gia ngày hội thể thao hăng say
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ tham gia

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

TOẠ ĐÀM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

I.CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen với văn học: Truyện:Cháu chào ông ạ

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ hiểu nội dung truyện về lời chào ngoan ngoãn lễ phép của các bạn nhỏ đối với người lớn.
- Trẻ hiểu các từ chỉ nhân vật và mô tả bằng hành động

b. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng nói rõ lời ,nói hết câu, nói rõ ràng,mạch lạc.
- Rèn kỹ năng khéo léo,nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn,biết vâng lời.
- Chơi thân thiện với các bạn cùng lớp.
- Trẻ có ý thức chăm sóc ,bảo vệ các con vật.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bộ tranh truyện “ Cháu chào ông ạ” - Nhạc bài hát “ Biết vâng lời mẹ”	- Trẻ quần áo gọn gàng - Chiếu ngồi

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định: (2 phút) - Cho trẻ hát,vận động theo nhạc bài hát “ Biết vâng lời mẹ”. - Trò truyện về nội dung bài hát. - Bài hát nói về điều gì? Lời bài hát căn dặn chúng ta phải làm gì? - Các con hãy nghe câu chuyện (Cháu chào ông ạ)xem các bạn nhỏ đã ngoan chưa. 2.Nội dung: (12 phút)	- Chú ý quan sát,lắng nghe, trả lời câu hỏi của cô

3. .Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi.	-Cô giáo dạy trẻ chăm sóc rau và ăn rau chín có nhiều vitamin * Cô hướng dẫn trẻ chơi mèo đuổi chuột - cô chơi cùng trẻ 3 lần * Cho trẻ chơi tự do trên sân trường cô bao quát trẻ chơi
---	--

III.CHƠI TẬP CÁC GÓC

1.Góc thao tác vai: Bế em cho em ăn, ru em ngủ

2.Góc vận động : Chơi với bóng, xe kéo

3.Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng tặng mẹ

IV. VỆ SINH - ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

V.CHƠI TẬP CHIỀU

1.Làm quen bài hát: biết vâng lời mẹ

- Cô giới thiệu bài hát và tên tác giả

-Cô hát cho trẻ nghe 2-4 lần

2,- Chơi theo ý thích

3, Vệ sinh , ăn chiều, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều

- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày

- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Nhiều trẻ chưa chú ý học, chưa hiểu và chưa biết đến nội dung của bài học “Cháu chào ông ạ” cháu: Anh Thư, Quỳnh Chi, Nhật Quân, Nhi...

- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ đọc thơ theo cô

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

I-CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm - xã hội thẩm mỹ:

Âm nhạc :DH:(TT) Biết vâng lời mẹ(Minh Khang)

TC: Nhảy theo nhạc

1.Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát “biết vâng lời mẹ” và chú ý hát theo cô với giai điệu bài hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi: nhảy theo nhạc.

b.Kỹ năng

- Luyện cho trẻ kỹ năng hưởng ứng âm nhạc qua giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ yêu thương lễ phép với bố mẹ và thích được đến trường đi học.

2. Chuẩn bị

<u>Phần cô</u>	<u>Phần trẻ</u>
- Bài hát “biết vâng lời mẹ”. - nhạc nhảy, nhạc nhẹ cho trẻ chơi nhảy theo nhạc	- Tâm thế trẻ thoải mái. - Dụng cụ âm nhạc

3.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định:(1-2 phút) - Cô trò chuyện với trẻ về đi học ở trường cùng ai 2.Nội dung: (10- 15 phút) 2.1: Hoạt động 1: dạy hát: biết vâng lời mẹ - Trước lúc đi học các con phải vòng tay lại chào Bố mẹ, ông bà rồi mới đi học , Đến lớp chào cô và các bạn , con nghe lời mẹ dạy chưa nào? - Và đó cũng chính là nội dung bài hát “Biết vâng lời mẹ ” của nhạc sỹ Minh Khang mà hôm nay cô dạy cho các con hát. - Cô hát cho trẻ nghe hai lần. - Lần 1.cô ngồi hát - Lần 2 kết hợp làm điệu bộ - Hỏi trẻ. - Cô vừa hát xong bài hát gì, - Bài hát nói về ai - Trước khi đi học con chào ai?	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời - Chào bố mẹ. - Chào cô giáo,chào các bạn

- Đến lớp con chào ai? - Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân trẻ hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho cả lớp hát 1 lần nữa Cô hỏi: Các con vừa hát bài hát gì? nhạc và lời của ai? - Giáo dục trẻ đi học biết chào ông bà, bố mẹ, anh chị. Đến trường học ngoan không khóc nhè. 2.3: Hoạt động 3 : Trò chơi: “nhảy theo nhạc” - Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi: Các con vừa chơi trò chơi gì? Kết thúc: (1-2 phút) Trẻ hát bài : “Lời chào buổi sáng” và đi ra ngoài.	- Cả lớp hát - 3 tổ hát - 2,3 nhóm hát - 1 cá nhân trẻ hát - Cả lớp hát 1 lần nữa - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

II. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích. Quan sát vườn hoa 2. Chơi vận động: Trò chơi: Lăn bóng 3. Chơi tự do.	1* Cô cho trẻ quan sát vườn hoa - Cô cho trẻ nhận xét. - Cô hỏi trẻ đây là vườn hoa gì? - Bông hoa này có màu gì? Lá màu gì? - Hoa cúc có đẹp không? - Hoa trồng ở đâu? - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa. *2. Chơi lăn bóng Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi. - Cô chơi cùng với trẻ 2-3 lần, Cô quan sát trẻ chơi. 3. Chơi tự do ngoài sân trường Chơi trò chơi dân gian: chi chi chành chành, nu na nu nống

III. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai:** Bế em cho em ăn, ru em ngủ, mặc quần áo cho em
- Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng gậy.
- Góc hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng tặng mẹ, xếp hình.

IV. VỆ SINH - ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

V. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Vệ sinh nhóm lớp
 - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi
 - Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ đúng thao tác
- Nêu gương cuối tuần :
 - Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan, cô nhận xét cá nhân trẻ, động viên những trẻ chưa ngoan cố gắng lần sau
 - Cô phát phiếu cho những trẻ đạt tiêu chuẩn.

3,Trả trẻ:

Cô chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bạn.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- ***Về tình trạng sức khỏe:*** Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- ***Trạng thái cảm xúc của trẻ:*** Trẻ tham gia đầy đủ vào các hoạt động trong ngày
- ***Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Nhiều trẻ chưa chú ý hát, chưa thuộc bài hát “Em biết vâng lời mẹ dạy” cháu: Nhi, Quân, Phong, Phúc, Ánh, Khoa
- ***Biện pháp:*** Cô động viên khuyến khích trẻ hát theo cô mọi lúc mọi nơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1:

Chủ đề: Đồ chơi của bé
Thực hiện từ ngày 15/9/đến 19/ 9/ 2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2/15	Thứ 3/16	Thứ 4/17	Thứ 5/18	Thứ 6/19
Đón trẻ	- Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào mọi người. - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non. - Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn. - Thể dục sáng: ô sao bé không lắc				
Chơi tập có chủ định	Phát triển thể chất Thể dục - Đi theo hiệu lệnh TC: Bóng tròn to	Phát triển nhận thức NBTN Đồ chơi lớp bé	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Cô và mẹ (Trần Quốc Toàn}	Phát triển thể chất Hoạt động với đồ vật Xâu vòng màu xanh	Phát triển TCXH Âm nhạc Dạy hát: TT: Búp bê (Mộng Lợi Chung)... Nghe hát : Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm ĐăngPhượng)
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Trẻ làm quen với bế em, cho em ăn, ru em ngủ - Góc vận động: Trẻ làm quen với bóng; làm quen bài hát có nội dung về trường mầmnon; Chơi trò chơi:làm quen trò chơi dân gian: nu na nu nống. - Góc hoạt động với đồ vật: Trẻ làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh, xâu vòng.				
Đạo chơi ngoài trời	1 -Hoạt động có mục đích: Đu quay, bập bênh, góc thiên nhiên, quan sát thời tiết... 2 - Chơi vận động: bóng tròn to, bóng xanh bóng đỏ... 3 - Chơi tự do: Chơi theo hướng dẫn của cô				
Hoạt động vệ sinh ăn, ngủ	- Rèn luyện kỹ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa - Ăn quà chiều - Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3:
Chủ đề : Cô và các bạn ở nhà trẻ.
Thực hiện : Từ 29/9 đến 3/10/2025

Thứ	Thứ 2 29/ 9	Thứ 3 30/ 9	Thứ 4 1 / 10	Thứ 5 2/ 10	Thứ 6 3/ 10
Hoạt động					
Đón trẻ Thể dục sáng	- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ , chào mọi người - Cô giáo cho trẻ xem một số tranh ảnh về trường mầm non - Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn - Cho trẻ tập thể dục sáng Tập kết hợp bài : Ô sao bé không lắc				
Chơi tập có chủ định	HỘI NGHỊ CBCNVC	Phát triển nhận thức NBTN Đu quay,cầu trượt	Phát triển nhận thức NBTN Bé và các bạn	Phát triển ngôn ngữ LQ Văn học Truyện: Đôi bạn tốt	Phát triển tình cảm xã hội thẩm mỹ: Âm nhạc: DH: Cô và mẹ NH: Cô giáo
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho trẻ làm quen trò chơi chơi:+ Bé em, + Cho em ăn, ru em ngủ - Góc hoạt động với đồ vật:+Làm quen :Chơi xếp chồng, xếp cạnh + Chơi xâu vòng - Góc vận động: Làm quen :+Chơi với bóng +Vận động những bài hát có nội dung về trường mầm non + Chơi trò chơi : Kéo cưa, lửa xẻ				
Dạo chơi ngoài trời	1- Quan sát có mục đích:Cho trẻ dạo chơi sân trường,quan sát :Đu quay, bập bênh, cây ăn quả, hoa, thời tiết... 2- Trò chơi vận động:Cho trẻ chơi : Bóng tròn to, chạy nhanh, chuyển bóng 3- Chơi tự do:Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi đồ chơi ngoài trời				
Hoạt động vệ sinh, ăn , ngủ	- Rèn luyện kỹ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa - Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
Chơi tập chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Hướng dẫn trò chơi :tìm đồ chơi - Chơi tự chọn ở các góc - Ôn luyện : Thơ. Bạn mới. - Vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân trẻ , nêu gương, Trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

CHỦ ĐỀ: Trung thu của bé

Thực hiện từ 6/10 đến 10/10/2025

Thứ	Thứ 2 6 / 10	Thứ 3 7 / 10	Thứ 4 8 / 10	Thứ 5 9/10	Thứ 6 10 / 10
Hoạt động					
Đón trẻ	- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào mọi người				
Thể dục sáng	- Cô giáo cho trẻ xem đèn lồng, hình ảnh trung thu - Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn - Cho trẻ tập thể dục sáng Tập kết hợp bài: Ô sao bé không lắc.				
Chơi tập có chủ định	Phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ Tạo hình: Tạo hình: Tô màu đèn trung thu	Phát triển nhận thức Nhận biết Tập nói Nhận biết đèn trung thu	Phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ Âm Nhạc Nghe hát: đêm trung thu TCÂN: Ai đoán giỏi	Phát triển thể chất Vận động +Bật tại chỗ Trò chơi vận động: Bóng tròn to	Phát triển thể chất HDVĐV Xâu vòng màu vàng
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho trẻ chơi:+ Bế em, + Cho em ăn, ru em ngủ - Góc hoạt động với đồ vật:+ Chơi xếp chồng, xếp cạnh + Chơi xâu vòng - Góc vận động: +Chơi với bóng +Vận động những bài hát có nội dung về trung thu của bé + Chơi trò chơi: Kéo cưa, lừa xẻ				
Dạo chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát có mục đích:Cho trẻ dạo chơi sân trường, quan sát:Cái xích đu, thời tiết, đèn ông sao, đèn lồng, hoa quả... 2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to, chuyền bóng, kéo co, lăn bóng... 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi đồ chơi ngoài trời..				

Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn luyện kỹ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa
Chơi tập chiều	- Chơi tự chọn ở góc - Làm quen bài hát về trung thu - Ôn luyện các bài hát, bài thơ - Vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân trẻ. Trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5

Chủ đề: Ngày vui của bà và mẹ
Thực hiện từ 13/10 đến 17/10/2025

Thứ	Thứ 2 13/ 10	Thứ 3 14 / 10	Thứ 4 15/ 10	Thứ 5 16/ 10	Thứ 6 17 / 10
Hoạt động					
Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ , chào mọi người - Cô giáo trò chuyện với trẻ về ngày 20/10, - Cô giáo cho trẻ xem một số tranh ảnh về ngày 20/10 - Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn - Cho trẻ tập thể dục sáng Tập kết hợp bài : Ô sao bé không lắc.				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC Vận động Vđcb: Tung bóng cùng cô T/c:Chuyên bóng	LVPTTCXH Tạo hình: HĐ Với đồ vật Tô màu cái trống lắc	LVPTNN Thơ: Yêu mẹ	LVPTNT Nhận biết Tập nói Ngày vui 20/10 của bé	LVPTTCXH Âm Nhạc Dạy hát bài Em biết vâng lời mẹ dặn TCÂN: Nghe âm thanh to nhỏ
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho trẻ chơi:+ Bé em, + Cho em ăn, ru em ngủ - Góc hoạt động với đồ vật:+ Chơi xếp chồng, xếp cạnh + Chơi xâu vòng - Góc vận động: +Chơi với bóng +Vận động những bài hát có nội dung về trường mầm non + Chơi trò chơi : Kéo cưa, lửa xẻ				
Dạo chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích:Cho trẻ dạo chơi sân trường, quan sát :Cái xích đu, thời tiết - Trò chơi vận động: Bóng tròn to - Chơi tự do:Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô				
Hoạt động vệ sinh, ăn , ngủ	- Rèn luyện kỹ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa				
Chơi tập chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Hướng dẫn trò chơi tìm đồ chơi - Chơi ở góc - Làm quen bài mới: Thơ. Yêu mẹ.				

	- Ôn luyện - Vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân trẻ . Trả trẻ
--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 6

Chủ đề: Một số bộ phận trên cơ thể bé.
Thực hiện từ 20/10 đến 24/10/2025

Thứ	Thứ 2 20/ 10	Thứ 3 21 / 10	Thứ 4 22/ 10	Thứ 5 23/ 10	Thứ 6 24 / 10
Hoạt động	Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng - Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ , chào mọi người - Cô giáo trò chuyện với trẻ về ngày 20/10, - Cô giáo cho trẻ xem một số tranh ảnh về ngày 20/10 - Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn - Cho trẻ tập thể dục sáng Tập kết hợp bài : Ô sao bé không lắc.				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC Vận động Vđcb: Bật qua vạch kẻ T/c:Lăn bóng	LVPTTCXH Tạo hình: HĐ Với đồ vật Tô màu chiếc yếm	LVPTNN Truyện: Vệ sinh buổi sáng	LVPTNT Nhận biết Tập nói TCS: Cơ thể bé yêu.	LVPTTCXH Âm Nhạc Dạy hát bài Dấu tay TCÂN: Nghe âm thanh to nhỏ
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho trẻ chơi:+ Bé em, + Cho em ăn, ru em ngủ - Góc hoạt động với đồ vật:+ Chơi xếp chồng, xếp cạnh + Chơi xâu vòng - Góc vận động: +Chơi với bóng +Vận động những bài hát có nội dung về trường mầm non + Chơi trò chơi : Kéo cưa, lừa xê				
Dạo chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích:Cho trẻ dạo chơi sân trường, quan sát :Cái xích đu, thời tiết - Trò chơi vận động: Bóng tròn to - Chơi tự do:Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô				
Hoạt động vệ sinh, ăn , ngủ	- Rèn luyện kỹ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa				
Chơi tập chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Hướng dẫn trẻ chơi tìm đồ chơi - Chơi ở góc - Làm quen bài mới: Truyện: Vệ sinh buổi sáng. - Ôn luyện - Vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân trẻ . Trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1:
Chủ đề: Bé và cô giáo
Thực hiện từ ngày 15/9/đến 19/ 9/ 2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2/15	Thứ 3/16	Thứ 4/17	Thứ 5/18	Thứ 6/19
Đón trẻ	- Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào mọi người. - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non. - Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn. - Thể dục sáng: ô sao bé không lắc				
Chơi tập có chủ định	Phát triển thể chất Thể dục - Đi theo hiệu lệnh TC: Bóng tròn to	Phát triển nhận thức NBTN Bé và cô giáo	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Cô và mẹ (Trần Quốc Toàn}	Phát triển thể chất Hoạt động với đồ vật Xâu vòng màu xanh	Phát triển TCXH Âm nhạc Dạy hát: TT: Búp bê (Mộng Lợi Chung)... Nghe hát : Trường chúng cháu là trường mầm non (Phạm ĐăngPhương)
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Trẻ làm quen với bé em, cho em ăn, ru em ngủ - Góc vận động: Trẻ làm quen với bóng; làm quen bài hát có nội dung về trường mầmnon; Chơi trò chơi:làm quen trò chơi dân gian: nu na nu nống. - Góc hoạt động với đồ vật: Trẻ làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh, xâu vòng.				
Đạo chơi ngoài trời	1 -Hoạt động có mục đích: Đu quay, bập bênh, góc thiên nhiên, quan sát thời tiết... 2 - Chơi vận động: bóng tròn to, bóng xanh bóng đỏ... 3 - Chơi tự do: Chơi theo hướng dẫn của cô				
Hoạt động vệ sinh ăn, ngủ	- Rèn luyện kỹ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa - Ăn quà chiều - Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				

Chơi tập chiều	- Cô hát cho trẻ nghe các bài hát về trường lớp mầm non Vệ sinh chung, cá nhân, trả trẻ
-----------------------	--

THẺ DỤC SÁNG

* Cho trẻ tập các động tác khởi động các cơ.

* Tập với bài: Ô sao bé không lắc: tập theo băng nhạc

Động tác tay – vai: tập 3 lần x 8 nhịp



(Đưa tay ra này nắm cái tai--- là lá la lala lá la là)

Động tác lưng - bụng – lườn: tập 3 lần x 8 nhịp

Động tác chân bật

(Đưa tay ra này nắm cái hông--- là lá la lala lá la là)



KẾ HOẠCH CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

CHỦ ĐỀ : BÉ VÀ CÔ GIÁO

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
1- Góc Thao tác vai: -Bé em. -Cho em ăn - Ru em ngủ	-Trẻ làm quen bé em lắc lư người -Trẻ làm quen cho em ăn và lau miệng cho em, cho em uống nước -Trẻ vỗ em ngủ	- Búp bê - Bát thìa đĩa đựng khăn lau miệng, cốc uống nước . - Giường đu xít	1. <i>Hoạt động 1</i> : Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cô cho cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” -Cô nói các con ạ các con đến trường được học và chơi cùng các bạn - Hôm nay cô có các góc chơi và có nhiều trò chơi
2-Góc hoạt động với đồ vật- - Chơi xâu vòng -Xếp chồng xếp cạnh	- Trẻ làm quen chơi xâu vòng - Trẻ làm quen xếp ngôi nhà	- Giường đu xít - Hột hạt dây để trẻ chơi xâu vòng - Khối vuông và khối tam giác, khối chữ nhật	+Góc thao tác vai có trò chơi: bé em, cho em ăn, ru em ngủ + Góc hoạt động với đồ vật: có trò chơi xâu vòng, xếp chồng xếp cạnh + Góc vận động có trò chơi Với bóng, chơi chi chi chành chành 2. <i>Hoạt động 2</i> : Quá trình chơi:

3.Góc vận động: -Trẻ chơi với bóng -Trẻ vận động những bài hát có nội dung nói về chủ đề - Chơi trò chơi dân gian: chi chi chành chành	- Trẻ làm quen chơi với bóng - Trẻ làm quen bài hát có nội dung nói về trường mn - Trẻ biết nắm tay nhau chơi trò chơi	- Cô chuẩn bị chiếu, bóng để trẻ chơi - Dụng cụ âm nhạc - Chiếu cho trẻ ngồi	- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi nếu góc nào mà trẻ chưa chơi được cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ - Cô đến các góc chơi hỏi xem trẻ chơi gì và chơi như thế nào nếu trẻ không trả lời được thì cô gợi ý để trẻ trả lời - Cô cần chú ý rèn luyện kỹ năng chơi cho những trẻ còn yếu 3. Hoạt động 3: kết thúc - Cô đến các góc chơi để nhận xét trẻ chơi khi nhận xét xong cô gợi ý để trẻ đến góc vận động để chơi trò chơi dân gian Chi chi chành - Cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” - Cô cho trẻ cất đồ chơi lên giá
--	--	--	--

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

***Đón trẻ**

- Cho trẻ chào cô chào bố mẹ
- Cho trẻ chơi tự chọn các góc
- Thẻ dực sáng: Ô sao bé không lắc

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Thẻ dực

Đề tài: Đi theo hiệu lệnh

Trò chơi vận động: Bóng tròn to

I. Mục đích yêu cầu:

- 1- Kiến thức:** + Trẻ biết đi theo hiệu lệnh của cô đi thường, đi kiễng gót, đi nhanh, đi chậm theo hiệu lệnh xác xô và khẩu lệnh của cô
 + Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
 + Trẻ biết chơi trò chơi bóng tròn to
- 2- Kỹ năng:** + Rèn luyện và phát triển khả năng vận động của trẻ.
 + Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, cơ bàn chân cho trẻ
 + Rèn luyện sự khéo léo và tính cẩn thận của trẻ
- 3- Thái độ:** + Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
 + Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn

II - Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Xác xô - Sàn nhà sạch sẽ Nhạc bài hát: đoàn tàu nhỏ xíu, ô sao bé không lắc	- Trẻ quần áo gọn gàng - Sân vận động sạch sẽ

III - Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ôn định: (3 phút) - Cô cho trẻ xếp hàng làm đoàn tàu 2. Nội dung; (12 phút) 2.1. Khởi động: Cho trẻ hát khởi động theo bài hát (Đoàn tàu nhỏ xíu) - Cô cho trẻ khởi động cùng cô dàn đứng đội hình vòng tròn để tập 2.2. Trọng động: - Tập bài tập phát triển chung: - Cô cho trẻ tập theo cô các động tác kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc” Động tác tay – vai: tập 3 lần x 4 nhịp  (Đưa tay ra này nắm cái tai--- là lá la lala lá la là) Động tác lưng - bụng – lườn: tập 3 lần x 4 nhịp (Đưa tay... lala)  Động tác chân: tập 3 lần x 4 nhịp (Đưa tay ra này nắm cái Chân--- là lá la lala lá la là)  - Vận động cơ bản: Đi theo hiệu lệnh - Hôm nay cô cho các con chơi đi theo hiệu lệnh trên sân - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1 rõ ràng - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 giải thích: đi bằng 2 bàn chân .Khi đi mắt nhìn cô chú ý nghe hiệu lệnh xác xô vỗ nhanh đi nhanh, vỗ chậm đi chậm và chú ý khẩu lệnh cô nói đi kiềng gót, đi thường.. - Đàm thoại: +Cô vừa làm gì? ở đâu? +Cô đi như thế nào? - Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ khá xung phong lên đi trước cho cả lớp xem - Lần lượt trẻ đi theo vòng tròn - Cô chú ý hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô hỏi: +Các con đang học gì? +Các con đi như thế nào? -Giáo dục: Đây là giờ học vận động nên các con phải ngoan chú ý học bài, không xô đẩy bạn * Cô cho trẻ cho trò chơi vận động: “ Bóng tròn to” Cô thưởng các bạn trò chơi: bóng tròn to	Trẻ hát cùng cô -Trẻ khởi động cùng cô -Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô -Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp -Trẻ chú ý xem và lắng nghe -Trẻ chú ý xem -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ suy nghĩ trả lời -1-3 trẻ trả lời -2-4 trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

- Cô cho trẻ nắm tay vòng tròn và hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi 2-3 lần	
2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng ra ngoài	-Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài

*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Quan sát có mục đích Quan sát lớp học	1. Cho trẻ quan sát lớp học - Lớp học con có nhiều góc chơi không? - có nhiều đồ chơi không? - Có những đồ chơi gì? - Con thích chơi ở đâu?
2. Chơi vận động - Cho trẻ chơi trò chơi: “ <i>Bóng tròn to</i> ”	-2. Trò chơi : bóng tròn to Trang 29 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ. -Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô 2-3 lần
3. Chơi tự do	3. Cho trẻ vui chơi đồ chơi ở sân trường Cô bao quát trẻ chơi

*CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai:**
 - Làm quen với chơi búp bê
 - Làm quen hơi cho em ăn
 - Làm quen chơi ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật**
 - Làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh
 - Làm quen chơi xâu vòng
- Góc vận động**
 - Làm quen Chơi với bóng
 - Làm quen đồ chơi âm nhạc
 - Làm quen trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

*-VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

*- CHƠI TẬP CHIỀU

- Vận động nhẹ ăn quà chiều
- Trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô
- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn trong các hoạt động trong ngày không có trẻ ốm, mệt.
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Đa số trẻ đang khóc nhè, trẻ chưa thực hiện vận động “Đi theo hiệu lệnh”
- **Biện pháp:** Cô trao đổi trò chuyện về trẻ và cô giáo ở mọi lúc mọi nơi

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I -CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức: Nhận biết tập nói:

Đề tài: Bé và Cô giáo

I. Mục đích yêu cầu

1- Kiến thức:

+ Trẻ nhận biết tên mình, tên các bạn, tên cô giáo của mình.

2- Kỹ năng:

+ Phát triển ngôn ngữ, luyện khả năng phát âm chuẩn từ chuẩn câu cho trẻ.

+ Qua trò chơi giúp trẻ nhanh nhẹn linh hoạt, phản ứng nhanh với tín hiệu....

3-Thái độ:

+ Giáo dục trẻ biết đoàn kết vui chơi cùng bạn.

II. Chuẩn bị.

Cô	Trẻ
- Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non bài thơ: Bạn mới	- Trẻ quần áo gọn gàng - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1.Ổn định: 3 phút Trò chuyện với trẻ về ngày hôm nay trẻ tới trường học với ai? 2. Nội dung (12-15 phút)	Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe -Trẻ trả lời

2.1- Hoạt động 1: Nhận biết tập nói: Bé và Cô giáo Cô cho trẻ nghe hát bài: Cô hát cho trẻ nghe bài Trường chúng cháu là trường mầm non - Các con vừa nghe hát bài gì? - Các con học ở trường gì? -Các con học với ai? -Cô giới thiệu tên cô - Cho trẻ nói tên cô - Cô dạy các bạn những gì? - Các con có yêu thích cô giáo không? - Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn bè và cô giáo * Cô cho trẻ làm quen các bạn - Cô cho trẻ nghe đọc thơ:Cô giáo - Cô cho các bạn tự nói tên của mình - Cho cả lớp phát âm tên bạn vừa giới thiệu xong - Hỏi trẻ biết tên bạn nào? - Cho trẻ phát âm tên bạn Cô động viên khi trẻ trả lời đúng -Hỏi trẻ đến trường học cùng ai? Các con vừa làm quen với bạn gì? Học với cô gì? Giáo dục trẻ đến trường học chăm ngoan chơi chung với bạn, nhường đồ chơi cho bạn, không đánh bạn, nghe lời cô giáo 2.2: Hoạt động 2: Trò chơi: kết bạn Cho trẻ chơi chọn bạn mình thích và nắm tay chơi lộn cầu vòng. -Cho trẻ chơi 2 lần 3.Kết thúc: Cho trẻ cùng cô đọc thơ : Bạn mới	-Trẻ trả lời Trẻ trả lời -Trẻ nói tên cô giáo Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ chơi 2 lần Trẻ đọc thơ cùng cô
---	---

***- DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Quan sát có mục đích Quan sát đồ chơi xích đu	-1 Cho trẻ quan sát xích đu - Xích đu có gì? - Xích đu dùng để làm gì? - Xích đu màu gì? - Ai chơi xích đu Giáo dục trẻ vui chơi an toàn
2.Chơi vận động - Cho trẻ chơi trò chơi “<i>Bóng tròn to</i>”	2.Trẻ chơi theo hướng dẫn cô 2-3 lần. -Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô
3. Chơi tự do	3. Chơi theo ý thích Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

***. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

1.Góc thao tác vai:

- Làm quen với chơi bế em

- Làm quen chơi cho em ăn
- Làm quen chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen chơi xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen Chơi với bóng
- Làm quen đồ chơi âm nhạc
- Làm quen trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

***- VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

***-CHƠI TẬP CHIỀU**

- Vận động nhẹ ăn quả chiều
- Trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô
- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh.
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Đa số trẻ đang khóc nhè, trẻ chưa chịu phát âm theo cô.
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

***-CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học: Thơ:
Cô và mẹ (Trần Quốc Toàn)

I. Mục đích yêu Cầu:

1*Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô và mẹ” nhớ tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói lên tình cảm của Cô giáo và các con khi các con đến lớp “Buổi sáng con chào mẹ chạy tới ôm cổ cô”
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “Cô và mẹ”

2* Kỹ năng:

- Trẻ đọc thuộc và diễn cảm bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp
- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe, đọc rõ ràng mạch lạc cho trẻ
- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3* Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học văn học
- Giáo dục trẻ biết chào cô chào mẹ và biết vâng lời cô giáo khi đến lớp

II. Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- Cô thuộc thơ diễn cảm - Tranh thơ, “Cô và mẹ” - Đàn ghi bài hát "Cô và mẹ"	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ làm quen bài hát

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô:	Hoạt động của trẻ:
1. Ổn định (2 phút) - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”. Hỏi trẻ: - Bài hát nói về ai? - Sáng nay ai đưa con đi học? - Con đi học có chào mẹ không? - Các con có yêu mẹ không? - Các con có yêu cô giáo của mình không? - Hôm nay cô cũng có một bài thơ về mẹ và cô giáo rất là hay, các con ngồi ngoan nghe cô đọc nhé. 2: Nội Dung (8-10p) 2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm - Đọc thơ cho trẻ nghe lần 1: Không tranh Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô đọc diễn cảm rõ ràng lần 2 tranh minh họa 2.2: Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại: - Cô hỏi: Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? Cô trích đoạn: “Buổi sáng con chào mẹ Chạy tới ôm cổ cô Buổi chiều cháu chào cô Rồi sà vào lòng mẹ” - Buổi sáng đến lớp con chào ai? À Buổi sáng khi đến lớp bé biết chào mẹ và chạy tới ôm cổ cô - Buổi chiều các con chào ai? Đúng rồi buổi chiều con chào cô rồi sà vào lòng mẹ - Thế cô có yêu các con không? các con ạ khi đến lớp cô cũng yêu các con như mẹ của các con đấy thế khi đi học các con có ngoan không? “Mặt trời mọc rồi lặn Trên đôi chân lon ton Hai chân trời của con Là mẹ và cô giáo” - Các con ạ. Em bé đến đến lớp từ rất sớm từ khi mặt trời mới mọc học với cô giáo đến lúc mặt trời lặn mới về với mẹ nhưng em bé rất ngoan khi ở với cô và cô giáo cũng yêu các con như mẹ hiền của các con đấy	Trẻ hát cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

* Giáo dục thể các con đi học có ngoan không? Các con đi học phải ngoan và vâng lời cô và vâng lời bố mẹ và các con chào bố mẹ chào cô khi đến lớp phải không nào? 2.3: Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (4 - 5 phút) - Cô cho cả lớp đọc 2 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc và hỏi tên bài thơ tên tác giả? - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho cả lớp đọc 2 lần nữa 3. Kết thúc (1 phút): Hát bài hát “lời chào buổi sáng” ra sân	- Cả lớp đọc - Tổ, nhóm, Cá nhân đọc - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp đọc lại lần nữa Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*- ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Quan sát có mục đích Quan sát đồ chơi xích đu	- Cho trẻ quan sát xích đu - Xích đu có gì? - Xích đu dùng để làm gì? - Xích đu màu gì? - Ai chơi xích đu Giáo dục trẻ vui chơi an toàn
2. Chơi vận động - Cho trẻ chơi trò chơi “<i>Bóng tròn to</i>”	2. Trẻ chơi theo hướng dẫn cô 2-3 lần. - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô
3. Chơi tự do	3. Chơi theo ý thích Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

*-CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

1- Góc thao tác vai:

- Làm quen với chơi bế em
- Làm quen hơi cho em ăn
- Làm quen chơi ru em ngủ

2- Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen chơi xâu vòng

3- Góc vận động

- Làm quen Chơi với bóng
- Làm quen đồ chơi âm nhạc
- Làm quen trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

*-VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

*- CHƠI TẬP CHIỀU

- Vận động nhẹ ăn quà chiều
- Trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô
- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh,
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Đa số trẻ đang khóc nhiều, trẻ chưa đọc thơ “Cô và mẹ”

- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ đọc thơ.

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất: Hoạt động với đồ vật:

Đề tài: Xâu vòng màu xanh

I. Mục đích yêu cầu

- 1 - Kiến thức:** Trẻ biết chọn hạt vòng có màu xanh và tập làm quen cách luồn dây qua lỗ hạt và tập xâu hạt vòng màu xanh
- 2 - Kỹ năng:** Rèn khéo léo đôi bàn tay trẻ khi xâu vòng
- 3 - Thái độ:** Giáo dục trẻ chú ý học tập và nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Hạt xâu vòng, bộ xâu vòng mẫu Nhạc bài hát: cô và mẹ	Mỗi trẻ một rổ hạt và dây xâu vòng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3 phút) Cho trẻ ngồi hình chữ u - Cho trẻ hát cùng cô về bài cô và mẹ	- Trẻ ngồi hình chữ u - Trẻ hát theo cô
2. Nội dung (15 p) 2.1: Hoạt động 1: Quan sát mẫu xâu vòng - Cô có cái gì đây? Cái vòng này màu gì? - Làm thế nào để có chiếc vòng này? - Cô làm mẫu xâu vòng - Một tay cầm hạt , một tay cầm dây và xâu luồn dây vào lỗ, và 1 tay cầm dây, 1 tay kéo hạt xuống và tiếp tục xâu hạt khác, xâu nhiều hạt vào dây và cột lại thành cái vòng tay tặng bạn. Xâu vòng màu gì? - Cô xâu tiếp dây vòng khác cho trẻ xem 2.2: Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện: - Hôm nay chúng ta xâu vòng màu xanh tặng bạn - Xâu vòng màu gì? Xâu như thế nào? - Cô đến từng trẻ khuyến khích trẻ xâu vòng - Khen ngợi động viên trẻ.	- Trẻ chú ý xem cô làm - Trẻ tập xâu vòng

2.3. Nhận xét trưng bày sản phẩm - Cô nhận xét vòng trẻ xâu - Hỏi trẻ xâu vòng màu gì? 3 - Kết thúc: Cho trẻ hát bài : bàn tay nắm lại	-Trẻ nhận xét sản phẩm bạn
---	----------------------------

***-DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/Quan sát có mục đích - Cho trẻ quan sát cái đu quay 2/ Chơi vận động: - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng 3/ Chơi tự do:	1.Cô cho trẻ đứng xung quanh cái đu quay Cô giới thiệu với trẻ về cái đu quay - Cô hỏi : +Đây là cái gì? +Con thấy đu quay có đẹp không? + Đu quay dùng để làm gì? - Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường 2.Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Cho trẻ chơi trò chơi dân gian - Chơi nu na nu nống

***-CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

1- Góc thao tác vai:

- Làm quen với chơi búp bê
- Làm quen hơi cho em ăn
- Làm quen chơi ru em ngủ

2 - Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen chơi xâu vòng

3 - Góc vận động

- Làm quen Chơi với bóng
- Làm quen đồ chơi âm nhạc
- Làm quen trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

***-VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

*** -CHƠI TẬP CHIỀU**

- Vận động nhẹ ăn quà chiều
- Trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô
- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh,
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Nhiều trẻ đang khóc trẻ chưa chịu xâu vòng
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

***- CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội: Âm nhạc

Dạy hát: TT: Búp bê (Mộng Lợi Chung)...

**Nghe hát : Trường chúng cháu là trường mầm non
(Phạm Đăng Phương)**

I.Mục đích yêu cầu

1- Kiến thức:

- Trẻ hát theo cô bài búp bê và hát theo nhạc
- Trẻ biết lắng nghe bài hát và chú ý nghe hát Trường chúng cháu là trường mầm non

2- Kỹ năng: Luyện tai nghe và sự chú ý ở trẻ

3- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp , yêu cô giáo trường mầm non

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi âm bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, Búp bê - Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô - búp bê	Ghế cho trẻ ngồi Xắc xô

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định(3 phút) -Cho trẻ ngồi ghế hình chữ u	-Trẻ ngồi hình chữ u
2.Nội dung(12-15 phút) Cho trẻ xem bạn búp bê Ai đến học cùng các bạn đây? Bạn búp bê có xinh đẹp không? Cô giới thiệu tên bài hát: Hôm nay cô và các con cùng học bài hát:Búp bê do nhạc sỹ (Mộng Lợi Chung) sáng tác -Cô hát cho trẻ nghe 2 lần -Hỏi trẻ tên bài hát ? Bài hát nói về ai? Bạn búp bê diễn tả trong bài hát thế nào? Búp bê rất đáng yêu phải không?	-Trẻ nghe hát - Trẻ nhún nhảy cùng cô

- Cho trẻ nghe hát hưởng ứng cùng cô 2 lần - Cô dạy trẻ hát liên tiếp từng câu 2 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Mời 3 tổ hát cùng cô - Mời 2 nhóm nam nữ cùng hát - Cho cá nhân trẻ hát - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi - Cho cả lớp hát 1 lần 2.2.Hoạt động 2: Nghe hát Trường chúng cháu là trường mầm non Đến trường con học trường nào? đến trường học vui không? Có nhiều bạn mới và rất vui. Các con lắng nghe bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non sáng tác :Phạm Đăng Phương nhé? -Cô hát lần 1 không đàn - Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? -Bài hát nói điều gì? -Học ở trường nào ?rất vui vì sao? -Cô cho trẻ nghe hát qua vi deo Các con vừa nghe hát bài gì? Giáo dục trẻ đến trường ngoan ngoãn và không khóc nhè 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài :Búp bê	- Trẻ hát - 3 tổ hát - 2 nhóm hát -2 cá nhân hát - Trẻ chú ý nghe cô hát - Trẻ trả lời -Trẻ nghe hát
--	--

***-ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Quan sát có mục đích Quan sát đồ chơi đu quay 2.Chơi vận động - Cho trẻ chơi trò chơi “<i>Bóng tròn to</i>” 3. Chơi tự do	1 Cho trẻ quan sát đu quay - Đu quay có gì? - Đu quay dùng để làm gì? - Đu quay màu gì? Giáo dục trẻ vui chơi an toàn 2.Trẻ chơi theo hướng dẫn cô 2-3 lần. -Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô 3. Chơi tự do Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

***-CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

1Góc thao tác vai:

- Làm quen với chơi bế em
- Làm quen hơi cho em ăn
- Làm quen chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen chơi xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen Chơi với bóng
- Làm quen đồ chơi âm nhạc

--Làm quen trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

***-VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

***-CHƠI TẬP CHIỀU**

- 1.- Vận động nhẹ ăn quà chiều
- 2.Trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô
3. Vệ sinh
4. Nêu gương cuối tuần
 - Cô nhận xét trẻ ngoan và trẻ chưa ngoan
 - Giáo dục trẻ đi học chuyên cần không uốn khóc
 - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- 5.Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh.
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Đa số trẻ đang khóc nhè, trẻ chưa hát theo cô bài hát “Búp bê”
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2:

Chủ đề : Cô và các bạn ở nhà trẻ.

Thực hiện : Từ 22/9 đến 26/9/2025

Thứ	Thứ 2 22/ 9	Thứ 3 23 / 9	Thứ 4 24 / 9	Thứ 5 25/ 9	Thứ 6 26/ 9
Hoạt động					
Đón trẻ Thể dục sáng	- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ , chào mọi người - Cô giáo cho trẻ xem một số tranh ảnh về trường mầm non - Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn - Cho trẻ tập thể dục sáng Tập kết hợp bài : Ô sao bé không lắc				

Chơi tập có chủ định	Phát triển thể chất Vđcb: Đi trong đường hẹp T/c: Chuyển bóng	Phát triển tình cảm xã hội thẩm mỹ: Kỹ năng cảm thìa xúc cơm	Phát triển nhận thức NBTN Bé và cô giáo	Phát triển ngôn ngữ LQ Văn học Thơ. Bạn mới (Nguyệt Mai)	Phát triển tình cảm xã hội thẩm mỹ: Tạo hình Làm quen với đất nặn
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho trẻ làm quen trò chơi chơi:+ Bé em, + Cho em ăn, ru em ngủ - Góc hoạt động với đồ vật:+Làm quen :Chơi xếp chồng, xếp cạnh + Chơi xâu vòng - Góc vận động: Làm quen :+Chơi với bóng +Vận động những bài hát có nội dung về trường mầm non + Chơi trò chơi : Kéo cưa, lừa xẻ				
Dạo chơi ngoài trời	1- Quan sát có mục đích:Cho trẻ dạo chơi sân trường,quan sát :Đu quay, bập bênh, cây ăn quả, hoa, thời tiết... 2- Trò chơi vận động:Cho trẻ chơi : Bóng tròn to, chạy nhanh, chuyển bóng 3- Chơi tự do:Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi đồ chơi ngoài trời				
Hoạt động vệ sinh, ăn , ngủ	- Rèn luyện kỹ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa - Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
Chơi tập chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Hướng dẫn trò chơi :tìm đồ chơi - Chơi tự chọn ở các góc - Ôn luyện : Thơ. Bạn mới. - Vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân trẻ , nêu gương, Trả trẻ				

THỂ DỤC SÁNG

* Cho trẻ tập các động tác khởi động các cơ.

* Tập với bài: Ô sao bé không lắc: tập theo băng nhạc

Động tác tay – vai: tập 3lần x 8 nhịp



(Đưa tay ra này nắm cái tai--- là lá la lala lá la là)

Động tác lưng - bụng – lườn: tập 3lần x 8 nhịp

(Đưa tay ra này nắm cái hông--- là lá la lala lá la là)



Động tác chân :tập 3 lần x 8 nhịp (Đưa tay ra này nắm cái Chân--- là lá la lala lá la là)

Kết thúc * Đi nhẹ vào lớp



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

CHỦ ĐỀ : Cô và các bạn ở nhà trẻ

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
1/ Góc Thao tác vai: - Bé em. - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bé em lắc lư người - Trẻ biết cho em ăn và lau miệng cho em, cho em uống nước - Trẻ biết à ời ru em ngủ	- Búp bê - Bát thìa đĩa đựng khăn lau miệng, cốc uồng nước . - Giường đu xít	1. <i>Hoạt động 1:</i> Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cô cho cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô nói các con ạ các con đến trường được học và chơi cùng các bạn - Hôm nay cô có các góc chơi và có nhiều trò chơi + Góc thao tác vai có trò chơi: bé em, cho em ăn, ru em ngủ + Góc hoạt động với đồ vật: có trò chơi xâu vòng, xếp chồng xếp cạnh
2/-Góc hoạt động với đồ vật- - Chơi xâu vòng	- Trẻ biết chơi xâu vòng - Trẻ biết xếp ngôi nhà, xếp đường đi	- Hột hạt dây để trẻ chơi xâu vòng - khối vuông và khối tam giác, khối chữ nhật	

-xếp chồng xếp cạnh			+ Góc vận động có trò chơi Với bóng, chơi kéo cưa lừa xẻ
3.Góc vận động: -Trẻ chơi với bóng -Trẻ vận động những bài hát có nội dung nói về chủ đề - Chơi trò chơi dân gian:chi chi chành chành	- Trẻ biết chơi với bóng - Trẻ hát và vận động những bài hát có nội dung nói về gia đình - Trẻ biết nắm tay nhau chơi trò chơi	- Cô chuẩn bị chiếu, bóng để trẻ chơi - Dụng cụ âm nhạc - Chiếu cho trẻ ngồi	2. Hoạt động 2: Quá trình chơi: - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi nếu góc nào mà trẻ chưa chơi được cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ - Cô đến các góc chơi hỏi xem trẻ chơi gì và chơi như thế nào nếu trẻ không trả lời được thì cô gợi ý để trẻ trả lời - Cô cần chú ý rèn luyện kỹ năng chơi cho những trẻ còn yếu 3. Hoạt động 3: kết thúc - Cô đến các góc chơi để nhận xét trẻ chơi khi nhận xét xong cô gợi ý để trẻ đến góc vận động để chơi trò chơi dân gian Chi chi chành chành - Cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” - Cô cho trẻ cất đồ chơi lên giá

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

***Đón trẻ**

- Cho trẻ chào cô chào bố mẹ
- Cho trẻ chơi tự chọn các góc
- Thể dục sáng: Ô sao bé không lắc

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Thể dục

Đề tài: Đi trong đường hẹp

Trò chơi vận động: chuyên bóng

I. Mục đích yêu cầu:

- 1- Kiến thức:** + Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi không chạm vạch, đi hết đường hẹp
+ Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
+ Trẻ biết chơi trò chơi bóng chuyên bóng
- 2- Kỹ năng:** + Rèn luyện và phát triển khả năng vận động của trẻ.
+ Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, cơ bàn chân cho trẻ
+ Rèn luyện sự khéo léo và tính cẩn thận của trẻ
- 3- Thái độ:** + Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
+ Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn

II - Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
----	-----

- Xắc xô - Sàn nhà sạch sẽ Nhạc bài hát: đoàn tàu nhỏ xíu, ô sao bé không lắc	- Trẻ quần áo gọn gàng - Sân vận động sạch sẽ
---	--

III - Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: (3 phút) - Cô cho trẻ xếp hàng làm đoàn tàu 2. Nội dung; (12 phút) 2.1. Khởi động: Cho trẻ hát khởi động theo bài hát (Đoàn tàu nhỏ xíu) - Cô cho trẻ khởi động cùng cô dàn đứng đội hình vòng tròn để tập 2.2. Trọng động: - Tập bài tập phát triển chung: - Cô cho trẻ tập theo cô các động tác kết hợp bài hát “Ô sao bé không lắc” Động tác tay – vai: tập 3 lần x 4 nhịp  (Đưa tay ra này nắm cái tai--- là lá la lala lá la là) Động tác lưng - bụng – lườn: tập 3 lần x 4 nhịp (Đưa tay... lala)  Động tác chân: tập 3 lần x 4 nhịp (Đưa tay ra này nắm cái Chân--- là lá la lala lá la là)  - Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp - Hôm nay cô cho các con chơi đi theo hiệu lệnh trên sàn - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1 rõ ràng - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 giải thích: đi bằng 2 bàn chân, đi không chạm vạch, đi hết đường hẹp . - Đàm thoại: +Cô vừa làm gì? ở đâu? +Cô đi như thế nào? - Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ khá xung phong lên đi trước cho cả lớp xem - Lần lượt trẻ đi theo vòng tròn - Cô chú ý hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô hỏi: +Các con đang học gì? +Các con đi như thế nào? - Giáo dục: Đây là giờ học vận động nên các con phải ngoan chú ý học bài, không xô đẩy bạn * Cô cho trẻ cho trò chơi vận động: “Chuyền bóng”	Trẻ hát cùng cô -Trẻ khởi động cùng cô -Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô -Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp -Trẻ chú ý xem và lắng nghe -Trẻ chú ý xem -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ suy nghĩ trả lời

Cô thưởng các bạn trò chơi: Chuyền bóng - Cô cho trẻ nắm tay vòng tròn và hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi 2-3 lần 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng ra ngoài	-1-3 trẻ trả lời -2-4 trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Quan sát có mục đích Quan sát lớp học 2. Chơi vận động - Cho trẻ chơi trò chơi “ <i>Bóng tròn to</i> ” 3. Chơi tự do	1. Cho trẻ quan sát lớp học - Lớp học con có nhiều góc chơi không? - có nhiều đồ chơi không? - Có những đồ chơi gì? - Con thích chơi ở đâu? -2. Trò chơi : bóng tròn to Trang 29 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ. -Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô 2-3 lần 3. Cho trẻ vui chơi đồ chơi ở sân trường Cô bao quát trẻ chơi

*CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

4. Góc thao tác vai:

- Làm quen với chơi búp bê
- Làm quen hơi cho em ăn
- Làm quen chơi ru em ngủ

5. Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen chơi xâu vòng

6. Góc vận động

- Làm quen Chơi với bóng
- Làm quen đồ chơi âm nhạc
- Làm quen trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

* Vệ sinh ăn trưa , ngủ trưa

*CHƠI TẬP CHIỀU

- Vận động nhẹ ăn quả chiều
- Trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô
- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh.
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Một số trẻ biết đi trong đường hẹp và không chạm vạch: An, Phước, Phong, Ngọc, Chiên
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa xúc cơm bằng tay phải

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm thìa xúc cơm ăn bằng tay phải.
- Trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xúc ăn.
- Rèn kỹ năng tự phục vụ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết xúc ăn gọn gàng.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát
- Hình ảnh trẻ ngồi ăn cơm trên màn hình.
- Bàn ghế, bát thìa đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

II - Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Xắc xô - Sàn nhà sạch sẽ Nhạc bài hát: đoàn tàu nhỏ xíu, ô sao bé không lắc, mời bạn ăn...	- Trẻ quần áo gọn gàng - Phòng học sạch sẽ

III - Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”	Trẻ hát cùng cô

- Trò chuyện về bài hát - Hỏi trẻ: Khi ăn các con xúc cơm ăn bằng tay nào? - Cho trẻ nhìn lên màn hình xem các bạn đang làm gì? Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa bằng tay phải * Trải nghiệm - Cô mời 2 trẻ lên ngồi xúc ăn và cho trẻ quan sát. - Các con thấy các bạn đang làm gì? - Khi cầm thìa xúc ăn thì phải cầm bằng tay nào? - Cô dạy trẻ cách cầm thìa: Khi cầm thìa xúc ăn phải cầm bằng tay phải, cầm thìa bằng 3 ngón tay, cầm ở giữa thìa, không cầm sát cán thìa. - Tay phải của con đâu? Con giơ tay phải của con lên nào. * Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa - Cho trẻ xem ảnh các bạn đang ăn cơm trên màn hình. - Con thấy bạn Phát cầm thìa như thế nào? Bạn cầm như thế đã đúng chưa? - Bạn Uyên cầm thìa như thế nào? Đã cầm thìa bằng tay phải chưa? - Cô nhận xét chung * Trẻ thực hành	-Trẻ khởi động cùng cô -Trẻ tập bài tập triển chung cùng cô - -Trẻ chú ý xem và lắng nghe -Trẻ chú ý xem -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ suy nghĩ trả lời -1-3 trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe và xem - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
---	---

- Cô giới thiệu trên bàn của cô đã chuẩn bị bát thìa cho trẻ tập xúc ăn.
- Cô cho nhóm hoa đỏ lên ngồi vào bàn tập xúc ăn, và cho nhóm hoa xanh quan sát, nhận xét
- Nhóm hoa xanh lên, nhóm hoa đỏ quan sát nhận xét.
- Cho cả lớp lên ngồi vào bàn xúc ăn, cô nhận xét chung cả lớp.
- Cô hỏi lại trẻ: Hôm nay cô dạy các con làm gì?
- Giáo dục trẻ phải tự biết xúc cơm ăn, và khi ăn không để rơi vãi thức ăn.

Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Giờ ăn” và về chơi tự do trong góc.

0 ? ? Yêu thích

Trẻ đọc thơ

0 ? ? Yêu thích

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi mở
1. Quan sát có mục đích Quan sát cây hoa mẫu đơn	- Cho trẻ quan sát cây hoa mẫu đơn - Hoa gì đây? Cây hoa mẫu đơn - Hoa mẫu đơn màu gì? - Cánh hoa dài hay tròn? - Hoa Mẫu đơn đẹp không? Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa
2. Chơi vận động - Cho trẻ chơi trò chơi “ <i>Bóng tròn to</i> ”	2. Chơi vận động: Bóng tròn to - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô - Cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do	3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

*CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

1.Góc thao tác vai:

- Làm quen với trò chơi bế em
- Làm quen với trò chơi cho em ăn
- Làm quen với trò chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen với trò chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen với trò Xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen với trò chơi với bóng
- Làm quen với trò Hát và vận động những bài hát về trường mầm non
- Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

***VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA
*CHƠI TẬP CHIỀU**

- Vận động nhẹ ăn quà chiều
- Trẻ chơi tự do ở các góc có sự hướng dẫn của cô
- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh.
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Đa số trẻ chưa biết xúc cơm ăn
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ.

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNT:

Nhận biết tập nói: Bé và cô giáo

I.Yêu cầu

** Kiến thức:*

- Trẻ nhận biết tên mình, tên các bạn, tên cô giáo của mình.

** Kỹ năng:*

- Phát triển ngôn ngữ, luyện khả năng phát âm chuẩn từ chuẩn câu cho trẻ.
- Qua trò chơi giúp trẻ nhanh nhẹn linh hoạt, phản ứng nhanh với tín hiệu....

** Thái độ:*

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết vui chơi cùng bạn.

II. Chuẩn bị.

Cô	Trẻ
----	-----

- Bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non Bài thơ: Bạn mới	- Trẻ quần áo gọn gàng - Tâm thế thoải mái
---	---

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1.Ổn định: 3 phút Trò chuyện với trẻ về ngày hôm nay trẻ tới trường học với ai? 2.Nội dung(12-15 phút) 2.1: Hoạt động 1: Nhận biết tập nói: Bé và Cô giáo Cô cho trẻ nghe hát bài: Cô hát cho trẻ nghe bài Trường chúng cháu là trường mầm non - Các con vừa nghe hát bài gì? - Các con học ở trường gì? -Các con học với ai? -Cô giới thiệu tên cô - Cho trẻ nói tên cô - Cô dạy các bạn những gì? - Các con có yêu thích cô giáo không? - Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn bè và cô giáo * Cô cho trẻ làm quen các bạn - Cô cho trẻ nghe đọc thơ :Cô giáo - Cô cho các bạn tự nói tên của mình - Cho cả lớp phát âm tên bạn vừa giới thiệu xong - Hỏi trẻ biết tên bạn nào? - Cho trẻ phát âm tên bạn Cô động viên khi trẻ trả lời đúng -Hỏi trẻ đến trường học cùng ai? Các con vừa làm quen với bạn gì? Học với cô gì? Giáo dục trẻ đến trường học chăm ngoan chơi chung với bạn, nhường đồ chơi cho bạn, không đánh bạn, nghe lời cô giáo 2.2- Hoạt động2: Trò chơi :Kết bạn Cho trẻ chơi chọn bạn mình thích và nắm tay chơi lộn cầu vòng. -Cho trẻ chơi 2 lần 3.Kết thúc: cho trẻ cùng cô đọc thơ : bạn mới	Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời Trẻ trả lời -Trẻ nói tên cô giáo Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ chơi 2 lần Trẻ đọc thơ cùng cô

*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích - Cho trẻ quan sát cái đu quay	1.-Cô cho trẻ đứng xung quanh cái đu quay cô giới thiệu với trẻ

2. Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng 3. Chơi tự do:	- Cô hỏi : +Các con đang xem gì? +Cái đu quay có đẹp không? + Sân trường mình có nhiều đồ chơi không? -Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường 2.-Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Cho trẻ chơi trò chơi dân gian - Chơi nu na nu nống, chi chi chành chành
--	--

***CHƠI TẬP CÁC GÓC**

1.Góc thao tác vai:

- Làm quen với trò chơi bế em
- Làm quen với trò chơi cho em ăn
- Làm quen với trò chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen với trò chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen với trò Xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen với trò chơi với bóng
- Làm quen với trò Hát và vận động những bài hát về trường mầm non
- Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

***VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

1 Làm quen bài thơ: Bạn mới

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Giáo dục trẻ yêu thích các bạn trong lớp mình

2. Vệ sinh ,trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh,
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Nhiều trẻ đang khóc chưa phát âm theo cô. Trẻ phát âm theo cô:
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNN: Văn học:

Đề tài: Thơ: Bạn mới(Nguyệt Mai)

I. Yêu cầu:

1. *Kiến thức* : + Trẻ hứng thú nghe cô đọc và đọc theo cô được bài thơ
+ Trẻ nhớ tên bài thơ, Trẻ hiểu nội dung bài thơ
+ Trẻ đọc theo cô được bài thơ
2. *Kỹ năng* : + Rèn luyện và phát triển tai nghe ghô trẻ
+ Rèn luyện giọng đọc thơ diễn cảm
+ Rèn luyện khả năng nghi nhớ của trẻ
- 3 *Thái độ* : + Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
+ Giáo dục trẻ phải yêu thương giúp đỡ bạn bè

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Chiếc ,ghế cho cô và trẻ ngồi	- Trẻ quần áo gọn gàng

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non.

- Tranh thơ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: (2 phút) - Cô cho cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” 2. Nội dung: (12 phút) 2.1. Hoạt động 1: Truyền thụ tác phẩm - Các con đến trường được học ,chơi cùng bạn khi bạn mới đến trường bạn như thế nào - Nhà thơ Nguyệt Mai đã sáng tác ra một bài thơ rất hay vậy hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ đó * Cô đọc mẫu - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 diễn cảm Giới thiệu tên bài thơ , tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 giảng nội dung 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn - Cô đọc trích dẫn: -Cô hỏi: + Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trích dẫn: Bạn mới - Bạn mới đến trường - Hãy còn nhút nhát - Em dạy bạn hát - Cô hỏi: + Bạn mới đến đâu? +Các con làm gì cho bạn - Trích dẫn: Rủ bạn cùng chơi - Cô thấy cô cười - Cô khen đoàn kết - Cô hỏi: + Các con rủ bạn cùng gì? + Cô thấy cô khen gì? + Bài thơ có hay không? 2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc bài thơ theo cô từ 2 – 3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ theo cô -Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần - Cô hỏi : + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Khi bạn mới đến trường các con làm gì? + Cô khen như thế nào? + Bài thơ có hay không? - Giáo dục: Các con ạ khi bạn mới đến trường bạn còn rất là nhút nhát vì vậy Phải yêu thương giúp đỡ bạn như rủ bạn cùng chơi,nhường đồ chơi cho bạn... - Cô cho trẻ khá lên đọc bài thơ cho cả lớp nghe - Cô hỏi : Hôm nay các con đọc bài thơ gì? - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần	-Trẻ hát theo cô -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ suy nghĩ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Cả lớp đọc bài thơ theo cô -Tổ,nhóm, cá nhân đọc bài thơ theo cô -Cả lớp đọc bài thơ theo cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ khá lên đọc -Trẻ trả lời

- Cô cho trẻ chơi trò chơi (tìm bạn) 3. Kết thúc: (1 phút) - Cô cho cả lớp hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” đi ra ngoài	-Cả lớp đọc -Trẻ chơi cùng cô -Cả lớp hát cùng cô
--	---

***DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích - Cho trẻ dạo chơi sân trường	1.-Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường và giới thiệu với trẻ về các đồ chơi ở sân trường - Cô hỏi : +Các con đang xem gì? + sân trường có nhiều đồ chơi không? + các đồ chơi có đẹp không? -Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường
2. Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng	2.-Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô
3. Chơi tự do:	3. Chơi với đồ chơi ngoài trời

***CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

1.Góc thao tác vai:

- Làm quen với trò chơi bế em
- Làm quen với trò chơi cho em ăn
- Làm quen với trò chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen với trò chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen với trò Xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen với trò chơi với bóng
- Làm quen với trò Hát và vận động những bài hát về trường mầm non
- Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

***VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

1.Vận động nhẹ, ăn quà chiều

2. Ôn luyện :Thơ : Bạn mới

- Cô cho trẻ ngồi xung quanh đọc bài thơ cùng cô 2 -4 lần
- Cô hỏi:+Các con vừa đọc bài thơ gì?
+Khi bạn mới đi học thì như thế nào?
+Các con có chơi cùng bạn không?
+Các con thấy bài thơ có hay không?
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ theo cô 2 lần
- Giáo dục: Khi bạn mới đến trường các con phải chơi cùng bạn, phải yêu thương bạn
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh.
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ chưa đọc thơ theo cô, bên cạnh đó có trẻ đọc được theo cô: Thư, Thư, An Nhiên, Phước
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

***- CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
LÀM QUEN VỚI ĐẤT NẶN**

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ được tiếp xúc và làm quen với đất nặn
- Trẻ biết chia đất ra làm nhiều phần nhỏ, xong gộp lại

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay
- Nhằm phát triển tư duy, trí tưởng tượng của trẻ.

3. Giáo dục

Trẻ chú ý học bài, trẻ biết chia đồ chơi cho bạn, không tranh đồ chơi với bạn và biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô: Đất nặn, bảng con, bàn, ghế, nước, khăn đủ cho trẻ
- Tâm thế trẻ vui vẻ thoải mái

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ đọc bài thơ “Chia đồ chơi” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Khi các con đến lớp các con chơi với bạn phải thế nào? => Khi các con đến lớp các con chơi với bạn phải đoàn kết yêu thương nhau. 2. Hoạt động 2: Quan sát, làm mẫu - Các con xem cô có gì đây? - Đúng rồi, cô có đất nặn đây. - Đất nặn dùng để làm gì? - Trước khi nặn ta phải làm gì? - Các con ạ, đất nặn có rất nhiều màu khác nhau, trước khi mang ra để nặn các con hãy chú ý lắng nghe cô nói nhé. - Cô cầm một miếng đất nặn màu xanh trên tay, sau đó cô dùng bàn tay, ngón tay bóp đất cho mềm, để miếng đất nặn xuống bằng con, dùng dao cắt miếng đất ra làm nhiều phần nhỏ, sau đó gộp lại. 3. Hoạt Động 3: Trẻ thực hiện - Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 hộp đất nặn để làm quen nhé. - Trước tiên chúng mình phải làm như thế nào? - Bóp đất xong các con phải làm gì? - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. 4. Hoạt Động 4: Nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm đẹp, động viên trẻ chưa làm tốt. - Hôm nay chúng mình được làm quen với gì? * Kết thúc - Cô cho trẻ dọn đồ dùng - Cô và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài	- Trẻ đọc. - Chia đồ chơi - Đoàn kết yêu thương nhau. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Con cáo - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -
---	--

*-ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Quan sát có mục đích Quan sát đồ chơi đu quay	1 Cho trẻ quan sát đu quay - Đu quay có gì? - Đu quay dùng để làm gì? - Đu quay màu gì?
2. Chơi vận động - Cho trẻ chơi trò chơi “<i>Bóng tròn to</i>”	Giáo dục trẻ vui chơi an toàn 2. Trẻ chơi theo hướng dẫn cô 2-3 lần. - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô
3. Chơi tự do	3. Chơi tự do Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

*-CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

1 Góc thao tác vai:

- Làm quen với chơi bé em

- Làm quen hơi cho em ăn
- Làm quen chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen chơi xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen Chơi với bóng
- Làm quen đồ chơi âm nhạc
- Làm quen trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

***-VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

***-CHƠI TẬP CHIỀU**

- 1.- Vận động nhẹ ăn quà chiều
- 2.Trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô
3. Vệ sinh
4. Nêu gương cuối tuần
 - Cô nhận xét trẻ ngoan và trẻ chưa ngoan
 - Giáo dục trẻ đi học chuyên cần không uốn khóc
 - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- 5.Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh.
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Đa số trẻ đang khóc nhè, trẻ chưa biết dùng đất nặn
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3:

Chủ đề : Cô và các bạn ở nhà trẻ.

Thực hiện : Từ 29/9 đến 3/10/2025

Thứ	Thứ 2 29/ 9	Thứ 3 30/ 9	Thứ 4 1 / 10	Thứ 5 2/ 10	Thứ 6 3/ 10
Hoạt động					
Đón trẻ Thể dục sáng	- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ , chào mọi người - Cô giáo cho trẻ xem một số tranh ảnh về trường mầm non - Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn - Cho trẻ tập thể dục sáng Tập kết hợp bài : Ô sao bé không lắc				
Chơi tập có chủ định	HỘI NGHỊ CBCNVC	Phát triển nhận thức NBTN Đu quay,cầu trượt	Phát triển nhận thức NBTN Bé và các bạn	Phát triển ngôn ngữ LQ Văn học Truyện: Đôi bạn tốt	Phát triển tình cảm xã hội thẩm mỹ: Âm nhạc: DH: Cô và mẹ NH: Cô giáo
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho trẻ làm quen trò chơi chơi:+ Bé em, + Cho em ăn, ru em ngủ - Góc hoạt động với đồ vật:+Làm quen :Chơi xếp chồng, xếp cạnh + Chơi xâu vòng - Góc vận động: Làm quen :+Chơi với bóng +Vận động những bài hát có nội dung về trường mầm non + Chơi trò chơi : Kéo cưa, lừa xẻ				
Dạo chơi ngoài trời	1- Quan sát có mục đích:Cho trẻ dạo chơi sân trường,quan sát :Đu quay, bập bênh, cây ăn quả, hoa, thời tiết... 2- Trò chơi vận động:Cho trẻ chơi : Bóng tròn to, chạy nhanh, chuyển bóng 3- Chơi tự do:Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi đồ chơi ngoài trời				
Hoạt động vệ sinh, ăn , ngủ	- Rèn luyện kỹ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa - Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.				
Chơi tập chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi mới : Hướng dẫn trẻ chơi :tìm đồ chơi - Chơi tự chọn ở các góc - Ôn luyện : Thơ. Bạn mới. - Vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân trẻ , nêu gương, Trả trẻ				

THẺ DỤC SÁNG

* Cho trẻ tập các động tác khởi động các cơ.

* Tập với bài: Ô sao bé không lắc: tập theo băng nhạc

Động tác tay – vai: tập 3 lần x 8 nhịp



(Đưa tay ra này nắm cái tai--- là lá la lala lá la là)

Động tác lưng - bụng – lườn: tập 3 lần x 8 nhịp

(Đưa tay ra này nắm cái hông--- là lá la lala lá la là)



Động tác chân :tập 3 lần x 8 nhịp (Đưa tay ra này nắm cái Chân--- là lá la lala lá la là)



Kết thúc * Đi nhẹ vào lớp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

CHỦ ĐỀ : Cô và các bạn ở nhà trẻ

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
1/ Góc Thao tác vai: -Bé em. -Cho em ăn - Ru em ngủ	-Trẻ biết bé em lắc lư người -Trẻ biết cho em ăn và lau miệng cho em, cho em uống nước -Trẻ biết à ơi ru em ngủ	- Búp bê - Bát thìa đĩa đựng khăn lau miệng, cốc uồng nước . - Giường đu xít	1. <i>Hoạt động 1:</i> Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cô cho cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” -Cô nói các con ạ các con đến trường được học và chơi cùng các bạn - Hôm nay cô có các góc chơi và có nhiều trò chơi +Góc thao tác vai có trò chơi: bế em, cho em ăn, ru em ngủ + Góc hoạt động với đồ vật: có trò chơi xâu vòng, xếp chồng xếp cạnh + Góc vận động có trò chơiVới bóng, chơi kéo cưa lừa xẻ
2/-Góc hoạt động với đồ vật- - Chơi xâu vòng -xếp chồng xếp cạnh	- Trẻ biết chơi xâu vòng - Trẻ biết xếp ngôi nhà, xếp đường đi	- Hột hạt dây để trẻ chơi xâu vòng - khối vuông và khối tam giác, khối chữ nhật	+ Góc vận động có trò chơiVới bóng, chơi kéo cưa lừa xẻ 2. <i>Hoạt động 2:</i> Quá trình chơi:
3.Góc vận động: -Trẻ chơi với bóng -Trẻ vận động những bài hát có nội	- Trẻ biết chơi với bóng - Trẻ hát và vận động những bài hát có nội dung nói về gia đình	- Cô chuẩn bị chiếu, bóng để trẻ chơi - Dụng cụ âm nhạc - Chiếu cho trẻ ngồi	- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi nếu góc nào mà trẻ chưa chơi được cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ - Cô đến các góc chơi hỏi xem trẻ chơi gì và chơi như thế nào

dung nói về chủ đề - Chơi trò chơi dân gian:chi chi chành chành	- Trẻ biết nắm tay nhau chơi trò chơi		nếu trẻ không trả lời được thì cô gợi ý để trẻ trả lời - Cô cần chú ý rèn luyện kỹ năng chơi cho những trẻ còn yếu <i>3. Hoạt động 3: kết thúc</i> - Cô đến các góc chơi để nhận xét trẻ chơi khi nhận xét xong cô gợi ý để trẻ đến góc vận động để chơi trò chơi dân gian Chi chi chành chành - Cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” - Cô cho trẻ cất đồ chơi lên giá
---	--	--	--

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LVPTNT:

Nhận biết tập nói : Cầu trượt, đu quay

1. Mục đích yêu cầu:

**Kiến thức:*

- Trẻ nhận biết và gọi tên Đu quay, cầu trượt và một số đặc điểm của đu quay, cầu trượt về màu sắc cấu tạo.

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ

**Kĩ năng:*

- Rèn luyện phát triển ngôn ngữ, tư duy và kỹ năng hiểu biết, lắng tai nghe cô.

**Thái độ*

- Giáo dục trẻ cần thận không chạy la hét, khi chơi không xô đẩy nhau, chơi thân thiết cạnh bạn

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân trường nơi trẻ học sạch sẽ có đu quay, cầu trượt Nhạc bài hát: đu quay	- Tâm thế thoải mái, Quần áo gọn gàng, sạch sẽ - Mỗi trẻ một cái đồ chơi về đu quay, cầu trượt

3 Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (3 Phút) - Cho giáo cùng trẻ dạo chơi sân trường và trò chuyện cùng với trẻ về các đồ chơi có ở ngoài sân trường. - Hôm nay cô trò mình khám phá cầu trượt, đu quay nhé? 2. Nội dung : (6-8 Phút) 2.1: Hoạt động 1: (5-6 phút) Qan sát, đàm thoại Gọi tên: Đu quay, cầu trượt và một số đặc điểm của chúng - Cô lần lượt đưa trẻ lại gần và hỏi đây là gì các con? Đặc điểm? Lợi ích - Cho trẻ phát âm: Cầu trượt - Cô lần lượt cho trẻ phát âm - Cho cả lớp phát âm - Cho tổ phát âm - Cá nhân phát âm - Hỏi trẻ vừa được tìm hiểu về cái gì nào? - Cô cho trẻ hát cùng cô bài: đu quay Con vừa hát bài gì? - Hỏi trẻ đây là gì? Đu quay - Cho trẻ phát âm từ: đu quay theo các hình thức khác nhau (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Nêu đặc điểm của đu quay + Đu quay màu gì? + Đu quay có cấu tạo thế nào? Có cái gì đây?	Trẻ cùng trò chuyện với cô - Trẻ trả lời Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - 3 tổ phát âm - Trẻ phát âm Cầu trượt Đu quay Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe

• Chúng ta vừa tìm hiểu về cái gì? +Đu quay và cầu trượt khác nhau điểm gì? + Đu quay và cầu trượt dùng để làm gì? * Giáo dục trẻ khi chơi chú ý chơi an toàn,yêu quý và bảo vệ đồ chơi,không đập phá khi chơi phải có người lớn đi cùng.	-Trẻ trả lời
2.2 Hoạt động 2:Trò chơi(3-4 phút) Tìm đúng yêu cầu của cô - Cô phổ biến luật chơi cho trẻ chơi tìm đồ chơi đu quay cầu trượt và nói đúng tên gọi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần	Trẻ chơi 2- 3 lần
3.Kết thúc: cho trẻ hát bài đu quay và chơi đu quay	-Trẻ hát

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung chính	Diễn biến hoạt động
1.Quan sát có chủ định: Quan sát con nhún đồ chơi 2.Trò chơi:Bóng tròn to Cô tổ chức trẻ chơi Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do	1.Cô và trẻ quan sát con nhún đồ chơi - Cái gì đây? - Con nhún gì? màu gì? - Con nhún dùng để làm gì? - Khi chơi con nhún các con chơi phải thế nào? - Khi ngồi con nhún phải ngồi thế nào? Giáo dục trẻ vui chơi an toàn không xô đẩy bạn 2.Trò chơi : Bóng tròn to - Cô hướng dẫn trẻ chơi Tổ chức cho cháu chơi 2 lần-3 lần 3.Cho trẻ chơi theo ý thích Chơi với đồ chơi ngoài trời

*CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp đường tới trường mầm non Diên Yên
- Góc Phân vai:Bé em,Cho em ăn,Ru em ngủ
- Góc vận động: Chơi với bóng,choi con nhút

*VỆ SINH. ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

* CHƠI TẬP CHIỀU

- 1.Vận động nhẹ vệ sinh ăn quà chiều
2. Chơi ở góc: cho trẻ chơi tự chọn ở các góc cô bao quát trẻ chơi
3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ hưởng ứng hát cùng cô: nhiều trẻ nói chưa rõ chưa
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ , tập cho trẻ phát âm nhiều lần

Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LVPTNT:

NBTN: BÉ VÀ CÁC BẠN TRONG NHÓM LỚP

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và giới thiệu được mình tên là gì, là trai hay gái sở thích của mình thích gì? Biết được có những người bạn nào, tên gì, trai hay gái.
- Biết cảm nhận được tình cảm, cảm xúc khác nhau của bản thân và của người khác

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết và yêu quý các bạn.

II. Chuẩn bị

- Máy tính
- Bài hát: cùng múa vui.
- Tranh bạn trai, bạn gái.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ đọc bài thơ “ bạn mới” + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ nhắc tới ai? + Cô giáo khen các bạn như thế nào? - Cô con mình vừa đọc bài thơ bạn mới đấy, trong bài thơ các bạn đã giúp đỡ nhau chơi và còn được cô giáo khen nữa đấy. Và hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về các bạn của lớp mình nhé. 2. Bé và các bạn trong nhóm lớp <i>*Trẻ quan sát tranh bạn trai bạn gái</i> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng” - Cho trẻ quan sát tranh bạn trai, bạn gái để trẻ tự nhận xét, vì sao biết đó là bạn trai, bạn gái. - Cho trẻ lên tự giới thiệu về mình cho các bạn cùng nghe. + Con tên gì ? Năm nay con mấy tuổi ?	- Trẻ đọc thơ cùng cô . - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ quan sát. - Trẻ tự giới thiệu về bản thân

+ Con là bạn trai hay bạn gái ?	
+ Thế trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất?	- Trẻ trả lời
+ Bạn đó tên gì? Là bạn trai hay bạn gái.	- Trẻ trả lời
- Cô chú ý đến trẻ còn rụt rè, để giúp trẻ cũng biết tự giới thiệu về bản thân mình và những người bạn của mình qua sự gợi ý của cô.	- Trẻ trả lời
* Trò chơi củng cố:	
+ Trò chơi: “ Về đúng nhà”	
- Cô đưa ra 2 ngôi nhà có dán hình 1 tranh bạn trai, 1 tranh bạn gái.	- Trẻ lắng nghe
- Cách chơi: Cả lớp đi thành hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài: Đố bạn biết. Khi có hiệu lệnh của cô, thì các con phải chạy về tìm đúng cho mình một ngôi nhà. (bạn trai thì về ngôi nhà có dán hình bạn trai, còn bạn gái thì cũng tìm cho mình ngôi nhà có hình bạn gái)	- Trẻ lắng nghe
- Luật chơi: Ai không tìm đúng nhà phải nhảy lò cò 1 vòng.	
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần để giúp trẻ phân biệt tốt hơn về giới tính của mình.	- Trẻ lắng nghe
3. Kết thúc:	- Trẻ chơi
- Cho cả lớp hát cùng cô bài hát “Cùng múa vui”	- Trẻ hát

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích - Cho trẻ quan sát cái đu quay	1.-Cô cho trẻ đứng xung quanh cái đu quay cô giới thiệu với trẻ - Cô hỏi : +Các con đang xem gì? +Cái đu quay có đẹp không? + Sân trường mình có nhiều đồ Chơi không? -Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường
2. Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng	2.-Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô - Cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do:	3. Cho trẻ chơi trò chơi dân gian - Chơi nu na nu nống, chỉ chỉ chành chành

***CHƠI TẬP CÁC GÓC**

1.Góc thao tác vai:

- Làm quen với trò chơi bế em
- Làm quen với trò chơi cho em ăn
- Làm quen với trò chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen với trò chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen với trò Xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen với trò chơi với bóng
- Làm quen với trò Hát và vận động những bài hát về trường mầm non
- Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

***VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

1 Làm quen bài thơ: Bạn mới

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- Giáo dục trẻ yêu thích các bạn trong lớp mình

2. Vệ sinh ,trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh,
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Nhiều trẻ đang khóc chưa phát âm theo cô. Trẻ phát âm theo cô:
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNN: Văn học:

Đề tài:Truyện : Đôi bạn tốt

I: Mục Đích Yêu Cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên chuyện đôi bạn nhỏ.
- Trẻ biết được nội dung của câu chuyện.
- Nội dung câu chuyện nói về gà và vịt là hai đôi bạn thân cả hai rủ nhau đi kiếm ăn rồi gà bị cáo bắt vịt đã dũng cảm cứu bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý nghe cô kể chuyện.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.

3.Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Chiều ,ghế cho cô và trẻ ngồi - Tranh minh họa truyện - Nhạc bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non,Một con vịt,máy tính	- Trẻ quần áo gọn gàng - Tranh thơ

III: Cách Tiến Hành

Hoạt Động Của Cô	Hoạt Động Của Trẻ
1. Ổn định tổ chức (1- 3 phút). - Cô cho trẻ hát bài hát “ Một con vịt” +Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói về con gì? - À đúng rồi! Bài hát nói về chú vịt con bờ ở dưới nước. - Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe về câu chuyện đôi bạn nhỏ, các con ngồi im lặng và nghe cô kể câu chuyện này. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức (12- 15 phút). *HD 1: Kể chuyện cho trẻ nghe. - Cô giới thiệu tên chuyện “ Đôi bạn nhỏ” + Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “ Đôi bạn nhỏ”. - Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ minh họa. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể chuyện lần 2: kết hợp với tranh minh họa. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô giới thiệu nội dung câu chuyện, câu chuyện nói về : gà và vịt là hai đôi bạn thân cả hai rủ nhau đi kiếm ăn rồi gà bị cáo bắt vịt đã dũng cảm cứu bạn. * Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải. - Các con thấy câu chuyện cô vừa kể có hay không? - Trong câu chuyện có nhân vật nào?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

- Gà và Vịt rủ nhau đi đâu? - Vịt xuống ao để làm gì? - Còn Gà kiếm ăn ở đâu? * Trích dẫn: Cô kể từ đầu “ Vịt và gà rủ nhau đi kiếm thức ăn Vịt xuống ao mò ốc, còn Gà ở trên bờ bãi cỏ bắt đất tìm Giun” - Gà đang tìm giun thì có con gì xuất hiện? * Trích dẫn : Từ chỗ “ Bỗng con cáo xuất hiện Cáo đuổi bắt Gà, gà nhìn thấy sợ quá kêu thất thanh chiếp chiếp cứu tôi, cứu tôi”. - Bỗng nghe tiếng gà kêu ai đã chạy đến cứu gà? - Ai đã cứu Gà con? Trích dẫn “ Nghe tiếng gà kêu cứu Vịt vội vàng bơi vào bờ Gà leo lên lưng Vịt bơi cổng bạn ra xa” - Cáo có bắt được Gà con không? * Giáo dục: Qua câu chuyện đôi bạn nhỏ các con phải luôn yêu thương giúp đỡ lẫn nhau khi gặp khó khăn. Các con khi chơi cùng nhau ở lớp trong lớp thì không tranh dành đồ chơi, phải nhường đồ chơi cho bạn chơi cùng. - Câu Truyện “ Đôi bạn nhỏ” còn được chuyển thể thành một bộ phim hoạt hình rất là hay, các con cùng cô xem bộ phim hoạt hình này nào. * Hoạt động 3: Cùng cố. - Cô cho trẻ xem video câu chuyện. - Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện. 3. Kết thúc (1- 2phút). - Cô động viên, khuyến khích trẻ. - Chuyển hoạt động .	- Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý quan sát -Trẻ lắng nghe.
---	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích - Cho trẻ dạo chơi sân trường	1.-Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường và giới thiệu với trẻ về các đồ chơi ở sân trường - Cô hỏi : +Các con đang xem gì? + sân trường có nhiều đồ chơi không? + các đồ chơi có đẹp không? -Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường
2. Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng	2.-Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô

CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC*1.Góc thao tác vai:**

- Làm quen với trò chơi bế em
- Làm quen với trò chơi cho em ăn
- Làm quen với trò chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen với trò chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen với trò Xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen với trò chơi với bóng
- Làm quen với trò Hát và vận động những bài hát về trường mầm non
- Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA** CHƠI TẬP CHIỀU****1.Vận động nhẹ, ăn quà chiều****2. Ôn luyện :Thơ : Bạn mới**

- Cô cho trẻ ngồi xung quanh đọc bài thơ cùng cô 2 -4 lần
- Cô hỏi:+Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - +Khi bạn mới đi học thì như thế nào?
 - +Các con có chơi cùng bạn không?
 - +Các con thấy bài thơ có hay không?
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ theo cô 2 lần
- Giáo dục: Khi bạn mới đến trường các con phải chơi cùng bạn, phải yêu thương bạn
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần

3. Vệ sinh, trả trẻ**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh.
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Trẻ chưa hiểu nội dung câu chuyện
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

***- CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

PTTM: Dạy hát : Cô và mẹ

NH : Cô giáo.

1. Mục đích – yêu cầu:**a. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát
- Hiểu được nội dung bài hát: Cô giáo là người mẹ thứ 2 cô luôn ân cần chăm sóc các con như người mẹ

b. Kỹ năng:

- Trẻ nói được tên bài hát
- Rèn trẻ nói đủ câu

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ chăm ngoan thích đi học, yêu quý cô giáo

2. Chuẩn bị:

- Nhạc lời bài hát, trang phục gọn gàng, sạch sẽ
- Địa điểm: trong lớp học

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ổn định, gây hứng thú - Hôm nay đến lớp con được gặp ai? - Ở lớp ai là người chăm sóc các con? À đúng rồi hằng ngày cô giáo là người chăm sóc yêu thương chúng mình đấy. Có một bài hát cũng nói về tình cảm yêu thương cô giáo dành cho các con như 2 người mẹ hiền, các con có biết đó là bài hát gì k? * Hoạt động 1: NDTT: Dạy hát: “Cô và mẹ” sáng tác Phạm Tuyên - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô vừa hát bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác? (Cho cả lớp nhắc lại) - Bài hát nhắc đến ai? - Cô chăm sóc con giống như ai? - Cô hát lần 2 kết hợp với âm nhạc - Giáo dục: Cô giáo là người mẹ thứ 2 luôn yêu thương chăm sóc các con như người mẹ hiền. vì vậy các con phải nghe lời mẹ và cô giáo, khi đi học không được khóc nhè nhé. * Hoạt động 2: Trẻ hát - Cô và các con cùng hát bài hát “Cô và mẹ” nhé. Để hát thuộc, hát hay bài hát các con cùng hát theo cô nhé	- Gặp cô và các bạn - Cô giáo - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cô và mẹ, st Phạm Tuyên - Nhắc đến cô và mẹ - Như mẹ hiền - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát theo cô từng câu một - Trẻ hát

- Cô dạy trẻ từng câu một (1- 2 lần) - Hát kết hợp cùng với nhạc - Hát theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô sửa sai cho trẻ - Hát vỗ tay theo nhịp - Cả lớp cùng hát * Hoạt động 3: Nghe hát: “Cô giáo” nhạc Đỗ Mạnh Cường, lời thơ: Nguyễn Hữu Tường - Các con học rất ngoan, rất giỏi cô sẽ hát tặng các con 1 bài hát đó là bài hát: Cô giáo - Cô hát lần 1 + Cô vừa hát bài hát gì? + Lần 2: Cô và trẻ cùng hát và vận động - Kết thúc: hát: Cô và mẹ	- Trẻ nghe cô hát - Cô giáo - Trẻ vỗ cùng cô - Hát: cô và
--	--

***-DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Quan sát có mục đích Quan sát đồ chơi đu quay	1 Cho trẻ quan sát đu quay - Đu quay có gì? - Đu quay dùng để làm gì? - Đu quay màu gì?
2. Chơi vận động - Cho trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”	Giáo dục trẻ vui chơi an toàn 2. Trẻ chơi theo hướng dẫn cô 2-3 lần. - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô
3. Chơi tự do	3. Chơi tự do Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

***-CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

1 Góc thao tác vai:

- Làm quen với chơi bế em
- Làm quen hơi cho em ăn
- Làm quen chơi ru em ngủ

2. Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen chơi xâu vòng

3. Góc vận động

- Làm quen Chơi với bóng
- Làm quen đồ chơi âm nhạc
- Làm quen trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

***-VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

***-CHƠI TẬP CHIỀU**

- 1.- Vận động nhẹ ăn quà chiều
- 2.Trẻ chơi tự do có sự hướng dẫn của cô
3. Vệ sinh
4. Nêu gương cuối tuần
 - Cô nhận xét trẻ ngoan và trẻ chưa ngoan
 - Giáo dục trẻ đi học chuyên cần không uốn khóc
 - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- 5.Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh.
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Đa số trẻ đang khóc nhè, trẻ chưa hát theo cô bài hát “Cô và mẹ”
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

CHỦ ĐỀ: Trung thu của bé

Thực hiện từ 6/10 đến 10/10/2025

Thứ	Thứ 2 6 / 10	Thứ 3 7 / 10	Thứ 4 8 / 10	Thứ 5 9/10	Thứ 6 10 / 10
Hoạt động					
Đón trẻ	- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào mọi người - Cô giáo cho trẻ xem đèn lồng, hình ảnh trung thu - Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn - Cho trẻ tập thể dục sáng Tập kết hợp bài: Ô sao bé không lắc.				
Thể dục sáng					
Chơi tập có chủ định	Phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ Tạo hình: Tạo hình: Tô màu đèn trung thu	Phát triển nhận thức Nhận biết Tập nói Nhận biết đèn trung thu	Phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ Âm Nhạc Nghe hát: đêm trung thu TCÂN: Ai đoán giỏi	Phát triển thể chất Vận động +Bật tại chỗ Trò chơi vận động: Bóng tròn to	Phát triển thể chất HĐVĐV Xâu vòng màu vàng
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho trẻ chơi:+ Bế em, + Cho em ăn, ru em ngủ - Góc hoạt động với đồ vật:+ Chơi xếp chồng, xếp cạnh + Chơi xâu vòng - Góc vận động: +Chơi với bóng +Vận động những bài hát có nội dung về trung thu của bé + Chơi trò chơi: Kéo cưa, lửa xẻ				
Dạo chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát có mục đích:Cho trẻ dạo chơi sân trường, quan sát:Cái xích đu, thời tiết, đèn ông sao, đèn lồng, hoa quả... 2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to, chuyền bóng, kéo co, lăn bóng... 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi đồ chơi ngoài trời..				
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn luyện kỹ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa				
Chơi tập chiều	- Chơi tự chọn ở góc - Làm quen bài hát về trung thu - Ôn luyện các bài hát, bài thơ - Vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân trẻ. Trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VUI TRUNG THU

Tuần 2 : 16/9/2024 đến 20/9/2024 - Nhóm Trẻ A

Thứ	Thứ 2 16 / 9	Thứ 3 17 / 9	Thứ 4 18 / 9	Thứ 5 19/9	Thứ 6 20 / 9
Hoạt động					
Đón trẻ	- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào mọi người				
Thể dục sáng	- Cô giáo cho trẻ xem đèn lồng, hình ảnh trung thu - Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn - Cho trẻ tập thể dục sáng Tập kết hợp bài: Ô sao bé không lắc.				
Chơi tập có chủ định	Phát triển nhận thức Nhận biết Tập nói Nhận biết đèn trung thu	Phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ Tạo hình: Tạo hình: Tô màu đèn trung thu	Phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ Âm Nhạc Nghe hát: đêm trung thu TCÂN: Ai đoán giỏi	Phát triển thể chất Vận động +Bật tại chỗ Trò chơi vận động: Bóng tròn to	Phát triển thể chất HDVĐV Xâu vòng màu vàng
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho trẻ chơi:+ Bé em, + Cho em ăn, ru em ngủ - Góc hoạt động với đồ vật:+ Chơi xếp chồng, xếp cạnh + Chơi xâu vòng - Góc vận động: +Chơi với bóng +Vận động những bài hát có nội dung về trung thu của bé + Chơi trò chơi: Kéo cưa, lừa xẻ				
DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát có mục đích:Cho trẻ dạo chơi sân trường, quan sát:Cái xích đu, thời tiết, đèn ông sao, đèn lồng, hoa quả... 2.Trò chơi vận động: Bóng tròn to, chuyền bóng, kéo co, lăn bóng...				

	3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi đồ chơi ngoài trời..
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn luyện kỹ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa
Chơi tập chiều	Giáo dục kỹ năng sống Đề tài: “Dạy trẻ cách cảm thìa xúc cơm ăn”. - Chơi tự chọn ở góc - Làm quen bài hát về trung thu - Ôn luyện các bài hát, bài thơ - Vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân trẻ. Trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

* Tập với bài: Ô sao bé không lắc: tập theo băng nhạc
 Động tác tay – vai: tập 3 lần x 8 nhịp



(Đưa tay ra này nắm cái tai--- là lá la lala lá la là)

Động tác lưng - bụng – lườn: tập 3 lần x 8 nhịp

(Đưa tay ra này nắm cái hông--- là lá la lala lá la là)



Động tác chân: tập 3 lần x 8 nhịp

(Đưa tay ra này nắm cái Chân--- là lá la lala lá la là)



Kết thúc * Đi nhẹ vào lớp

KẾ HOẠCH CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC Chủ đề: Bé vui đón tết trung thu

Từ ngày 6- 10/10/2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1. Góc thao tác vai - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình như: Biết bế em lắc lư người - Trẻ biết cho em ăn và lau miệng cho em, cho em uống nước thoải cho nguội - Trẻ biết ru em ngủ	- Búp bê - Bát thìa đĩa đựng - Khăn lau miệng, cốc uống nước. - Giường chăn gối cho em đắp	1.Ổn định: Trò chuyện cùng trẻ Cô trò chuyện cùng trẻ cách nhẹ nhàng, gần gũi, ân cần. 2.Nội dung 2.1 Hoạt động1: Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi Cô cho cả lớp hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. Hôm nay cô có các góc chơi và có nhiều trò chơi. + Góc thao tác vai có trò chơi: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ. + Góc hoạt động với đồ vật: có xâu vòng, xếp chồng xếp cạnh. + Góc vận động: chơi với bóng, chi chi chành chành. 2.2 Hoạt động2: Quá trình trẻ chơi - Quá trình chơi của trẻ thì cô có thể nhập vai chơi để chơi cùng trẻ. Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, động viên trẻ kịp thời. Cô nhận xét các góc chơi.Cô chơi cùng trẻ khi nào trẻ quen cô rút dần ra cho trẻ tự chơi với nhau. Cô cần chú ý rèn luyện kỹ năng chơi cho những trẻ còn yếu. 2.3 Hoạt động 3: Kết thúc buổi chơi - Cô chọn góc chơi nào mà thấy trẻ hứng thú nhất để động viên khen trẻ kịp thời, đúng. Động viên những góc chơi còn chưa tích cực cố gắng hơn nữa trong các buổi chơi lần sau
2.Góc hoạt động với đồ vật - Chơi xâu vòng - Xếp chồng xếp cạnh	- Trẻ làm quen chơi xâu vòng - Khối vuông và khối tam giác, khối chữ nhật	- Hột hạt dây để trẻ chơi xâu vòng - Khối vuông và khối tam giác, khối chữ nhật.	
3.Góc vận động - Trẻ chơi với bóng. Trẻ vận động những bài hát có nội dung về chủ đề. Chơi trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ.	- Trẻ biết chơi với bóng - Trẻ hát và vận động những bài hát có nội dung về gia đình. - Trẻ biết nắm tay nhau chơi trò chơi	-Cô chuẩn bị chiếu, bóng đủ để trẻ chơi - Dụng cụ âm nhạc	

Thứ 2 ngày 10 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ:**

- + Cô giáo đón trẻ từ tay bố mẹ
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn
- Thể dục sáng: tập bài: Ô sao bé không lắc

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển nhận thức:
Nhận biết tập nói: Đèn trung thu

I. Mục đích yêu cầu:

- 1**Kiến thức*: +Trẻ nhận biết được chiếc đèn trung thu: đèn ông sao
 +Trẻ biết được những đồ dùng, đồ chơi như Đèn trung thu: đèn ông sao
- 2**Kỹ năng*: +Rèn luyện và phát triển lời nói cho trẻ
 +Rèn luyện sự nhận biết của trẻ
- 3**Thái độ*: +Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
 +Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn những đồ dùng, đồ chơi trung thu

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
-Chiếu cho cô và trẻ ngồi - Đèn trung thu: đèn ông sao, đèn lồng Nhạc bài hát: đèn trung thu, đèn ông sao	Trẻ quần áo gọn gàng Mỗi trẻ 1 chiếc đèn lồng trung thu

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1: Ôn định: (2 phút) - Cô hát cho trẻ nghe bài chiềcdèn ông sao 2. Nội dung: (12 phút) 2.1. Hoạt động 1; gây hứng thú - Cô hỏi trẻ: +Cô vừa hát bài hát gì? - Hôm nay là ngày gì: chúng ta đi chơi trung thu đem đèn gì? 2.2. Hoạt động 2: Nhận biết đèn trung thu * Khám phá bức tranh đèn lồng - Cô đưa đèn lồng ra cho trẻ quan sát và gọi hỏi: + Đố chúng mình biết cái gì đây? + Đèn lồng hay còn gọi là đèn gì? Đèn trung thu - Cho cả lớp phát âm : đèn trung thu 2 – 3 lần - Cho cá nhân trẻ nói: Đèn trung thu + Đèn trung thu màu gì? - Màu Đỏ - Cho cả lớp nói: Màu Đỏ 2 – 3 lần - Cá nhân trẻ nói: Màu đỏ - Trên tay cô giáo cầm cái gì? Đèn ông sao - Cô cho trẻ phát âm: đèn ông sao - Cho cả lớp nói: đèn ông sao 2 – 3 lần - Cá nhân trẻ nói: Đèn ông sao - Đèn ông sao dùng để làm gì? + Chơi rước đèn vào buổi nào? Con đi cùng ai?	-Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý xem và lắng nghe -- Lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ nói - Màu đỏ - Lắng nghe - Trẻ nói

- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ chưa nhận biết được đèn trung thu
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ tô màu

*** -CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội, thẩm mỹ:
Tạo hình: Tô màu đèn trung thu

I. Mục đích yêu cầu

1* Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút màu và Tô màu chiếc đèn trung thu
- Trẻ biết phát âm từ: Chiếc đèn trung thu

2* Kỹ năng:

- Rèn luyện sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay
- Rèn kỹ năng cầm bút màu để Tô màu đèn trung thu

3* Thái độ:

Yêu thích học tô màu, biết giữ gìn sản phẩm mình

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh tô mẫu - Bút màu - Tranh chưa tô - Nhạc bài hát: chiếc đèn ông sao	- Bàn trẻ ngồi - Bút màu - Giấy vẽ đèn trung thu

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(1-2 phút) - Cho trẻ hát: Chiếc đèn ông sao - Trò chuyện cùng trẻ - Cho trẻ xem Tranh mẫu - Các con thấy những gì? - Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau di màu xem bạn nào sẽ di màu chiếc đèn trung thu nhanh nhé 2. Nội dung (8-10 phút) 2.1 Hoạt động 1(2phút): Quan sát tranh mẫu - Cô cho trẻ quan sát về chiếc đèn trung thu - Đèn thu thu để làm gì? Đèn trung thu màu gì? *Hướng dẫn tranh tô màu và cách tô - Bút màu là đồ dùng để các con tô màu - Cô đưa bút màu và hỏi trẻ: - Cô có cái gì đây các con? - Cô cầm bút bằng tay phải di màu từ trên xuống dưới từ trái qua phải, tô cho kín chiếc đèn trung thu, tô không bị lem ra ngoài 2.2 Cô tô mẫu(2 phút) -Trước tiên là cô cầm bút màu bằng tay phải, tay trái cô giữ sách ,cô tô màu từ trái sang phải, từ trên xuống dưới ,tô cho kín không bị lem ra ngoài chiếc đèn trung thu. 2.2 .Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(6 phút) - Trẻ thực hiện	Trẻ xem và trả lời câu hỏi cùng cô Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện

- Trong khi trẻ tô cô chú ý hướng dẫn trẻ cầm bút và tay giữ vở - Đối với những trẻ chưa hình dung được cô có thể gợi ý hoặc cầm tay giúp trẻ tự tin hơn - Con đang làm gì đây? - Con thấy chiếc đèn trung thu này có màu sắc có đẹp hơn không? - Chiếc đèn giống hình gì? 2.3. Hoạt động 3: (2 phút) : Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Hôm nay cô thấy lớp chúng mình rất là hăng say với cuộc thi tô màu bức tranh về chiếc đèn trung thu thêm đẹp hơn ,sinh động hơn cô tuyên dương chúng mình nào 3. Kết thúc (1 phút) Cô và cả lớp vươn nhẹ ra ngoài cùng bài hát: “Em búp bê”	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ vỗ tay Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Quan Sát ngoài trời - Cho trẻ quan sát đồ chơi con nhún 2. Chơi vận động: - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng 3. Chơi tự do:	1.-Cô cho trẻ đứng xung quanh đồ chơi con nhún Cô giới thiệu với trẻ về Đồ chơi con nhún - Cô hỏi : +Đây là cái gì? +Con thấy có đẹp không? + Đồ chơi này dùng để làm gì? + Cho trẻ thực hành chơi -Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường 2. Chơi vận động Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi trò chơi dân gian Chơi nu na nu nống, chi chi chành chành - Chơi theo sự hướng dẫn của cô

* CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: + Bế em
- + Cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động đồ vật: +Xếp chồng
- +Xâu vòng
- Góc vận động: +Chơi với bóng
- + Vận động những bài hát có nội dung nói về trường mầm non
- + Chơi kéo cưa lừa xẻ

*VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

* CHƠI TẬP CHIỀU

1. Vận động nhẹ ,vệ sinh ăn bữa chiều
2. Chơi tự chọn ở các góc
3. Vệ sinh trả trẻ

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh.
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ mới đi học đang khóc rất nhiều chưa tham gia vào các hoạt động
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ chưa thực hiện được kỹ năng “Tô màu đèn trung thu”
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ tô màu

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
LVPTTCXH-TM: Âm nhạc:
Nghe hát: Đêm trung thu (NDTT)
Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi

I. Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- +Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài “Đêm trung thu”
- +Trẻ chơi được trò chơi ai đoán giỏi

2. Kỹ năng: +Rèn luyện và phát triển lời nói cho trẻ

- +Rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ
- +Rèn luyện khả năng ghi nhớ cho trẻ

3. Thái độ: +Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

- +Giáo dục trẻ biết ý nghĩa ngày trung thu

II. Chuẩn bị;

Cô	Trẻ
Đàn ghi âm bài hát: đêm trung thu Xắc xô	Trẻ quần áo gọn gàng Dụng cụ âm nhạc

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định; (2 phút) - Cô đọc cho cả lớp chơi đèn trung thu 2. Nội dung: (12 phút) 2.1. Hoạt động 1: Nghe hát: đêm trung thu - Chúng ta vừa vui chơi rước gì? Rước đèn vào đêm nào? - Đêm trung thu có gì vui? Bài hát “đêm trung thu” rất hay vậy hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 rõ ràng , giới thiệu tên bài hát ,tên nhạc sỹ - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 giảng nội dung: Các con học ở trường mầm non được vui chơi rước đèn trung thu cũng được vui phá cỗ trung thu ở trường rất vui. Vậy đêm trung thu có gì vui nào? Trăng sáng chúng em chơi gì? - Cô hát cho trẻ nghe lần 3: hát theo đàn	-Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ Lắng nghe cô hát -Trẻ lắng nghe

- Đàm thoại: + Cô vừa hát bài gì? + Do ai sáng tác? - Con có thích được chơi trung thu không? - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Giáo dục: Các con chăm ngoan học giỏi được cô giáo thương yêu và được vui phá cỗ trung thu hôm nay. 2.2. Hoạt động 2; Trò chơi âm nhạc - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ ai đoán giỏi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3 – 4 lần - Cô có thể chơi cùng trẻ Cô hỏi : + Các con vừa chơi trò chơi gì? 3. Kết thúc: (1 phút) - Cô cho cả lớp hát theo cô bài hát “ đêm trung thu”	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem và lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Cả lớp hát cùng cô
--	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung chính	Câu hỏi gợi ý
1. Quan sát có chủ định: Quan sát Cầu trượt 2. Trò chơi: Lộn cầu vòng Cô tổ chức trẻ chơi Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự chọn: Cầu trượt, bập bênh	1. Cô và trẻ quan sát Cầu trượt - Các con đang đứng trước gì đây? - Thế cầu trượt có gì đây các con? - Khi trượt chúng mình phải như thế nào? - Khi chơi chúng mình lên cầu thang và từ từ trượt Giáo dục: Khi các con chơi cạnh bạn không xô đẩy bạn, không nhảy đập phá đồ chơi 2. Trò chơi: Lộn cầu vòng Tổ chức cho cháu chơi 2 lần-3 lần 3. Cô cho trẻ chơi theo khu vực đảm bảo an toàn cho trẻ.

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp đường tới trường mầm non Diễm Yên

Góc Phân vai: Bế em, Cho em ăn, Ru em ngủ

Góc vận động: Chơi với bóng, chơi con nhút

*** VỆ SINH , ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh

- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ đang khóc rất nhiều nhiều trẻ chưa tham gia vào các hoạt động

- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ lắng nghe cô hát hát theo cô bài hát: “ Đêm Trung Thu”: Thảo, Châu Anh. Phước, Phúc, Phong, Ngọc.

- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ hát cùng cô

Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
LVPTTC: Thể dục

Đề tài: *Bật tại chỗ*
TCVD: *Bóng tròn to*

I/ Yêu cầu:

1. *Kiến thức:* + Trẻ biết nhún bật tại chỗ theo hướng dẫn
 Trẻ biết chơi trò chơi Bóng tròn to
2. *Kỹ năng:* + Rèn luyện và phát triển khả năng vận động của trẻ.
 + Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, cơ bàn chân cho trẻ
 + Rèn luyện sự khéo léo và tính cẩn thận của trẻ
3. *Thái độ:* + Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
 + Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn

II. Chuẩn bị :

Cô	Trẻ
- Nhạc bài hát đoàn tàu - Sàn nhà sạch sẽ	- Trẻ quần áo gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: (3 phút) - Cô cho trẻ đọc bài thơ Bạn mới. 2. Nội dung; (12 phút) 2.1/ Khởi động: - Cô cho trẻ khởi động cùng cô dàn đứng đội hình vòng tròn để tập Bài tập phát triển chung 2.2/ Trọng động: - Tập bài tập phát triển chung : - Cô cho trẻ tập theo cô các động tác kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc” - Cô cho trẻ tập 1-2 lần - Vận động cơ bản: Bật tại chỗ - Hôm nay cô cho các con bật tại chỗ - Cô bỏ mẫu cho trẻ xem lần 1 rõ ràng - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 giải thích: Khi cô bật tại chỗ hai tay chống hông bắt đầu bật nhún chân lên và nhảy sau đó chạm đất bằng 2 chân. - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 3 - Đàm thoại: +Cô vừa làm gì? - Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ khá xung phong lên bật trước cho cả lớp xem - Lần lượt trẻ lên bật, mỗi trẻ làm 2-3 lần Cô chú ý sửa sai - Cô hỏi: +Các con đang học gì? +Các bật như thế nào? - Đây là giờ học vận động nên các con phải ngoan chú ý học bài, không xô đẩy bạn	Trẻ hát cùng cô -Trẻ khởi động cùng cô -Trẻ tập bài tập triển chung cùng cô -Trẻ tập 1-2 lần -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý xem -Trẻ chú ý xem và lắng nghe -Trẻ chú ý xem -trẻ trả lời -Trẻ trả lời Trẻ thực hiện -1-3 trẻ trả lời -2-4 trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LVPTTC:

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu vàng

I. Yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết chọn hạt vòng có màu vàng và tập làm quen cách luồn dây qua lỗ hạt và tập xâu hạt vòng màu vàng

2. Kỹ năng: Rèn khéo léo đôi bàn tay trẻ khi xâu vòng

-3. Thái độ: Giáo dục trẻ chú ý học tập và nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Hạt xâu vòng, bộ xâu vòng mẫu	Mỗi trẻ một rổ hạt và dây xâu vòng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (3 phút) Cho trẻ ngồi hình chữ u Cho trẻ hát cùng cô về bài: Trường chúng cháu là trường mầm non 2. Nội dung (15 p) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu xâu vòng - Cô có cái gì đây? Cái vòng này màu gì? - Làm thế nào để có chiếc vòng này? - Cô làm mẫu xâu vòng - Một tay cầm hạt , một tay cầm dây và xâu luồn dây vào lỗ, và 1 tay cầm dây, 1 tay kéo hạt xuống và tiếp tục xâu hạt khác, xâu nhiều hạt vào dây và cột lại thành cái vòng tay tặng bạn. Xâu vòng màu gì? - Cô xâu tiếp dây vòng khác cho trẻ xem - Cô vừa xâu vòng gì? - Cô xâu như thế nào? - Con có thích xâu vòng tặng bạn không? 2.2 –Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện: - Hôm nay chúng ta xâu vòng màu vàng tặng bạn - Xâu vòng màu gì? Xâu như thế nào? - Cô đến từng trẻ khuyến khích trẻ xâu vòng - Khen ngợi động viên trẻ. 2.3 -Hoạt động 3: Nhận xét trưng bày sản phẩm - Cô nhận xét vòng trẻ xâu - Hỏi trẻ xâu vòng màu gì? Xâu như thế nào? - xâu vòng tặng ai Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn Kết thúc: Cho trẻ hát bài : Bàn tay nắm lại	Trẻ ngồi hình chữ u Trẻ hát theo cô -Trẻ chú ý xem cô làm -Trẻ trả lời -Trẻ tập xâu vòng -Trẻ nhận xét sản phẩm bạn

*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích - Cho trẻ quan sát cái bệp bênh	1.-Cô cho trẻ đứng xung quanh cái bệp bênh cô giới thiệu với trẻ - Cô hỏi : +Các con đang xem gì?

2, Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng 3. Chơi tự do:	+Cái bắp bênh có đẹp không? + Sân trường mình có nhiều đồ Chơi không? - Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường 2.-Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô 3. Chơi đồ chơi ngoài trời
---	--

* CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** +Chơi bế em
+Chơi cho em ăn, cho em ngủ
- **Góc hoạt động với đồ vật:** +Chơi xâu vòng
- **Góc vận động:** +Chơi với bóng
- + Chơi kéo cưa lửa xẻ

*VỆ SINH , ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

* CHƠI TẬP CHIỀU

1.Vận động nhẹ, ăn quà chiều

2. Vệ sinh chung:

- Cô lau chùi nhà bếp sạch sẽ
- Cô lau chùi,sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng

3 Vệ sinh cá nhân:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng giới vôi nước chảy
- Cô lau tay cho trẻ bằng khăn khô
- Cô lau mặt cho trẻ bằng khăn có ký hiệu riêng của trẻ

4. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho cả lớp hát bài hát: Cả tuần đều ngoan
- Cô nói: Hôm nay là thứ 6 cô sẽ phát phiếu bé ngoan cho lớp mình
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ
- Cho trẻ hát và vận động theo cô những bài hát có nội dung về chủ đề
- Cho trẻ đọc thơ theo cô
- Cô nhận xét những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cố gắng tuần sau ngoan để được nhận phiếu như các bạn
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ

5. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh.
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ đang khóc rất nhiều nhiều trẻ chưa tham gia vào các hoạt động
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Một số trẻ biết xâu xong chiếc vòng: Phước, An Nhiên, Quang Phát, Thảo
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ

Chủ đề: Ngày vui của bà và mẹ
Thực hiện từ 13/10 đến 17/10/2025

THẺ DỤC SÁNG

* Tập với bài: Ô sao bé không lắc: tập theo băng nhạc

Động tác tay – vai: tập 3 lần x 8 nhịp



(Đưa tay ra này nắm cái tai--- là lá la là là lá la là)

Động tác lưng - bụng – lườn: tập 3 lần x 8 nhịp

(Đưa tay ra này nắm cái hông--- là lá la là là lá la là)



Động tác chân :tập 3 lần x 8 nhịp

(Đưa tay ra này nắm cái Chân--- là lá la là là lá la là)



Kết thúc * Đi nhẹ vào lớp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC
CHỦ ĐỀ :NGÀY VUI 20/10 CỦA BÀ VÀ MẸ

Thực hiện từ 13/10 đến 17/10/2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
1/ Góc Thao tác vai: - Bé em. - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bé em lặc lư người - Trẻ biết cho em ăn và lau miệng cho em, cho em uống nước - Trẻ biết à ơi ru em ngủ	- Búp bê - Bát thìa đĩa - Khăn lau miệng, cốc uống nước . - Giường đu xít	1. Hoạt động 1 : Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cô cho cả lớp hát bài “Cô và mẹ” - Cô nói các con ạ các con đến trường được ai chăm sóc - Hôm nay cô có các góc chơi và có nhiều trò chơi + Góc thao tác vai có trò chơi: bế em, cho em ăn, ru em ngủ + Góc hoạt động với đồ vật: có trò chơi xâu vòng, xếp chồng xếp cạnh + Góc vận động có trò chơi Với bóng, chơi kéo cưa lừa xẻ 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:
2/-Góc hoạt động với đồ vật- - Chơi xâu vòng -xếp chồng xếp cạnh	- Trẻ biết chơi xâu vòng - Trẻ biết xếp ngôi nhà, xếp đường đi	- Hột hạt dây để trẻ chơi xâu vòng - khối vuông và khối tam giác, khối chữ nhật	2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:
3.Góc vận động: -Trẻ chơi với bóng -Trẻ vận động những bài hát có nội dung nói về chủ đề - Chơi trò chơi dân gian:chi chi chành chành	- Trẻ biết chơi với bóng - Trẻ hát và vận động những bài hát có nội dung nói về gia đình - Trẻ biết nắm tay nhau chơi trò chơi	- Cô chuẩn bị chiếu, bóng để trẻ chơi - Dụng cụ âm nhạc - Chiếu cho trẻ ngồi	- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi nếu góc nào mà trẻ chưa chơi được cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ - Cô đến các góc chơi hỏi xem trẻ chơi gì và chơi như thế nào nếu trẻ không trả lời được thì cô gợi ý để trẻ trả lời - Cô cần chú ý rèn luyện kỹ năng chơi cho những trẻ còn yếu 3. Hoạt động 3: kết thúc - Cô đến các góc chơi để nhận xét trẻ chơi khi nhận xét xong cô gợi ý để trẻ đến góc vận động để chơi trò chơi dân gian Chi chi chành chành - Cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” - Cô cho trẻ cất đồ chơi lên giá

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

***ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ:
 - + Cô đón trẻ từ tay phụ huynh
 - + Cô trao đổi với phụ huynh của những trẻ còn khóc nhiều
- Chơi tự chọn
- Thể dục sáng

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

LVPTTC: Thể dục:

Đề tài : Vận động cơ bản: Tung bắt bóng cùng cô
Trò chơi vận động:Chuyền bóng

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, biết tung bắt bóng bằng 2 tay với cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động: Chuyền bóng

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng tập trung, chú ý cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Rèn kỹ năng sống: Trẻ biết chơi chung cùng bạn, biết xếp hàng.

3. Thái độ

- Giáo dục: Trẻ nghe lời cô giáo, không chen lấn xô đẩy nhau trong khi tập.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- Trang phục gọn gàng
- Chỗ tập an toàn
- Nhạc “Hoa trong vườn”

III.Tiến trình hoạt động

Dự kiến hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài.	- Trẻ SK tốt - Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Nội dung a.HĐ1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo nền nhạc “Hoa trong vườn” đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi. b.HĐ2:Trọng động	- Trẻ đi thành vòng tròn

* BTPTC: Tập với cành hoa - Cô giới thiệu bài tập. - Cho trẻ tập cùng cô các động tác. + Tay: Đưa hoa lên cao rồi hạ xuống + Lưng bụng: Đưa hoa lên cao cúi người chạm hoa xuống đất + Bật: Nhảy bật lên giơ hoa lên trên qua đầu - Cô cho trẻ tập 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ tên bài tập. * VĐCB: Tung bắt bóng với cô - Cô giới thiệu bài tập - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 + phân tích : Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai tung mạnh bóng về phía trước mặt cho bạn, bạn nào được cô tung bóng cho sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng nhé. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện cùng cô - Cho cả lớp đứng thành vòng tròn tung bắt bóng với cô.(Mỗi trẻ thực hiện 3 - 4 lần) - Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ. - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại. - Hỏi trẻ tên bài tập * TCVD: Chuyển bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi c.HĐ3: Hồi tĩnh Trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1 – 2 vòng. 3.Kết thúc - Cô nhắc lại tên bài. - Nhận xét tuyên dương trẻ.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ tập - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát + lắng nghe - Trẻ thực hiện - 1 trẻ thực hiện lại - Trẻ lắng nghe
---	--

	- Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ lắng nghe
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/ Quan sát có mục đích - Cho trẻ quan sát cái xích đu	-Cô cho trẻ đứng xung quanh cái xích đu Cô giới thiệu với trẻ về cái xích đu - Cô hỏi : +Đây là cái gì? +Con thấy xích đu có đẹp không? + cái xích đu dùng để làm gì?
2/ Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng	-Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường -Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ
3/ chơi tự do:	- chơi theo sự hướng dẫn của cô

*CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: +Chơi bế em
 +Chơi cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động đồ vật: +Chơi xếp chồng,
 +Chơi xếp cạnh
 + Chơi xâu vòng
- Góc vận động: +Chơi với bóng
- +Vận động những bài hát có nội dung nói về ngày tết trung thu
 + Chơi kéo cưa lừa xẻ

* VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

*CHƠI TẬP CHIỀU

1.Vận động nhẹ vệ sinh ăn quà chiều

2. Chơi ở góc

- Góc thao tác vai: +Chơi bế em
+Chơi cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động đồ vật: +Chơi xếp chồng,
 +Chơi xếp cạnh
 + Chơi xâu vòng
- Góc vận động: +Chơi với bóng
+Vận động những bài hát có nội dung nói về ngày tết trung thu
 + Chơi kéo cưa lừa xẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Về tình trạng sức khỏe: Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều

- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Nhiều trẻ chưa thực hiện vận động: Ngọc, Khánh Ngân, An, Thảo, Phát...
- **Biện pháp:** cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

***. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Tạo hình: Tô màu cái trống lắc

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ và tô màu cái trống.
- Trẻ biết sử dụng các nét cong tròn, nét thẳng nét xiên để vẽ cái trống và tô màu đẹp không chừa ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế,
- Rèn cho trẻ về khả năng quan sát, tư duy vẽ bố cục hợp lí...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn khả năng sáng tạo trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin hứng thú tham gia vào các hoạt động, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.

theo cô vẽ hai đường thẳng để làm thân trống, cô đã vẽ xong cái trống rồi đấy. * Mẫu mở rộng: - Cô còn rất nhiều mẫu cái trống để tặng cho chúng mình nữa đấy! - Tranh 2: cái trống tô màu đỏ, trang trí viền màu xanh, vàng + Cô có bức tranh vẽ gì đây? + Cái trống lắc có màu gì? được vẽ bằng những nét gì? + Các con đã được chơi trống lắc chưa? -Tranh 3: Cái trống tô màu xanh, trang trí viền màu tím, vàng thêm chấm tròn. + Cô có bức tranh vẽ gì đây? + Cái trống cô tô bằng màu gì? Và được trang trí thêm gì? + Cái trống com được vẽ bằng những nét gì? *HD3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về từng nhóm bàn và phát giấy bút cho trẻ thực hiện. - Cô nhắc trẻ cầm bút đúng cách và ngồi đúng tư thế. - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa làm được. *HD4: Trưng bày sản phẩm. - Trẻ treo tranh và nhận xét bài của bạn. - Cô nhận xét chung cả lớp(nhận xét sự sáng tạo và cảm xúc của trẻ). 3, Kết thúc(1-2p) - Cô nhận xét giờ học – tuyên dương trẻ. - Cho trẻ ra chơi.	Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ trưng bày sản phẩm
---	---

II. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/ Hoạt động có mục đích - Cho trẻ dạo chơi sân trường	-Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường và giới thiệu với trẻ về các đồ chơi ở sân trường - Cô hỏi : +Các con đang xem gì?

2/ Chơi vận động; - cho trẻ chơi trò chơi Bóng tròn to 3/ chơi tự do:	+Sân trường có nhiều đồ chơi không? + các đồ chơi có đẹp không? -Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường -Trang 29 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô
---	--

III. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai. - Chơi bế em
 - Chơi cho em ăn
 - Chơi ru em ngủ
- 2.Góc hoạt động đồ vật :- Chơi xếp chồng, xếp cạnh
 - Xâu vòng
3. Góc vận động : - Chơi với bóng
 - Hát và vận động những bài hát có nội dung về tết trung thu
 - Chơi kéo cưa lừa xẻ

IV. VỆ SINH - ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

V. CHƠI TẬP CHIỀU

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học trong ngày, bước đầu trẻ biết cầm bút tô màu
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Trẻ thích thú chơi với đất nặn

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH

LVPTNN:

Đề tài: Thơ : Yêu mẹ

I. Yêu cầu:

1 *Kiến thức*: Trẻ biết tên, thuộc bài thơ “Yêu mẹ” và đọc được cùng cô.

2 *Kỹ năng*: Giúp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô giáo.

3 *Giáo dục*: Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của bé

-*Tích hợp*: Âm nhạc bài hát : “Mẹ đi vắng”

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Chiếu cho cô và trẻ ngồi - Tranh minh họa bài thơ “Yêu mẹ” Nhạc bài hát “Mẹ đi vắng”	Trẻ quần áo gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú + Chúng mình lại đây với cô nào? - Cô cho trẻ hát bài mẹ đi vắng - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Lúc mẹ đi vắng em bé đã làm gì? - Chúng mình thấy em bé có ngoan không? - Ngoài bài hát nói về mẹ ra cô còn có bài thơ nói về mẹ nữa đấy, chúng mình lắng nghe cô đọc thơ trước 1 lần nhé * Hoạt động 2: Cô đọc thơ Trích dẫn, đàm thoại nội dung bài thơ. - Cô đọc lần 1: Đọc hết bài thơ, đọc với nhịp điệu chậm rãi, nhẹ nhàng, ngắt nghỉ đúng câu. + Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp hình ảnh trên tranh. - Cho cả lớp đọc cùng cô 1 – 2 Lần. + Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Chúng mình nói to nào! + Bài thơ nói về cái gì? + Trong bài thơ yêu mẹ, mẹ đã làm gì ? - Ngoài thổi cơm mẹ còn mua gì cho em bé? - Nhìn thấy mẹ vất vả em bé đã làm gì? - Khi em bé kề má mẹ đã làm gì? - Em bé có yêu mẹ mình không? - Chúng mình có yêu mẹ mình không? - Yêu mẹ chúng mình phải làm gì? - À chúng mình phải ngoan nghe lời bố mẹ như vậy bố mẹ mới yêu thương chúng mình * Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ	- Trẻ lại gần cô - Trẻ hát - Mẹ đi vắng - Về mẹ - Sang chơi nhà bạn - Có ạ - Trẻ nghe - Yêu mẹ - Trẻ ngồi nghe - Trẻ đọc thơ - Yêu mẹ ạ! - Về mẹ - Dậy sớm thổi cơm - Mua thịt cá - Em kề má - Được mẹ yêu ạ - Có ạ - Ngoan ạ - Trẻ đọc thơ

+ Bây giờ chúng mình cùng đọc thật hay bài thơ cùng cô nào! - Cho trẻ đọc tập thể 3 – 4 lần (Cô chú ý sửa cho những trẻ nói ngọng, đọc chưa rõ) - Đọc theo tổ 1 - 2 lần - Cho trẻ đọc theo nhóm 2 – 3 trẻ - Gọi cá nhân trẻ lên đọc Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của bé * Kết thúc: Hôm nay đi học về các con hãy đọc bài thơ “Yêu mẹ” Tặng bố mẹ, ông bà nhé. Cô thưởng cho chúng mình một chuyến tham quan vườn rau của nhà trường. Chúng mình chuẩn bị, rồi đi cùng cô nào.	- Trẻ đọc thơ - Từng tổ đứng lên đọc - Trẻ đọc thơ - Trẻ đọc thơ - Trẻ đi chơi ngoài sân
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/ Quan Sát có mục đích - Cho trẻ quan sát thời tiết 2/ Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to” 3/ chơi tự do:	-Cô cho trẻ đứng chơi ở sân trường Cô giới thiệu với trẻ về thời tiết - Cô hỏi : +Thời tiết hôm nay như thế nào? +Trời nắng thì các con thấy gì? + Trời nắng đi học các con phải đội gì? - GIÁO DỤC Khi trời nắng các con đi học và đi chơi phải đội mũ Trang 29 tuyên chon trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của c

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai.
 - Chơi bế em
 - Chơi cho em ăn
 - Chơi ru em ngủ
2. Góc hoạt động đồ vật :
 - Chơi xếp chồng, xếp cạnh
 - Xâu vòng
3. Góc vận động :
 - Chơi với bóng
 - Hát và vận động những bài hát nói về tết trung thu
 - Chơi trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ

*** VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

1. Vận động nhẹ vệ sinh ăn quà
 2. Ôn luyện
- Làm quen văn học: Thơ : Bé đi nhà trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ chú ý đọc bài thơ: Cường, Châu, Phước, Thảo
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ đọc thơ

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH

LVPTNT:

Đề tài: Ngày vui 20/10

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 20 /10 là ngày phụ nữ Việt Nam
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ý.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ. cô giáo, các bạn gái qua những lời chúc , cảm xúc khi biểu diễn các bài hát, bài thơ

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Trang phục gọn gàng, đẹp, phù hợp - Hình ảnh trên băng đĩa các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10 - Trưng bày sản phẩm hoa và bưu thiếp ,các hộp quà	-Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ

III-Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và hát bài “Tay thơm tay ngoan” + Trong tháng 10 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, các con có biết đó là ngày gì không? ngày hội 20.10 đấy . Và hôm nay cô muốn tổ chức một buổi giao lưu, trò chuyện cùng tìm hiểu về ngày 20.10 - Xin nồng nhiệt chào đón các bạn nhỏ đến với chương trình giao lưu nhân ngày 20.10 2. Nội dung: (12 phút) 2.1. Hoạt động 1; gây hứng thú * Tìm hiểu về ngày 20.10 Phần thứ nhất trong chương trình giao lưu cô mời các con đến với đoạn băng ngắn sau đây: 2.2. Hoạt động 2: + Chúng mình vừa xem đoạn băng nói về ngày gì vậy? + Trong đoạn băng vừa rồi các con thấy những ai xuất hiện nhiều nhất? + Các con biết gì về ngày 20-10? (ngày dành cho những ai?) + Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra? + Ở trong gia đình ,ai thường vào bếp trong những ngày này? + Ở gia đình các con vào ngày này bố và các con sẽ chuẩn bị quà gì dành tặng bà và mẹ ,em gái hoặc chị gái của con? + Lớp mình vào ngày đó các bạn trai sẽ chuẩn bị quà gì để tặng các bạn gái và chúc bạn	-Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý xem và lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời: Cô giáo - Lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ nói - Lắng nghe - Trẻ nói - Lắng nghe - Trẻ trả lời

gái điều gì? (Cô gọi 1-2 trẻ trai trả lời) + Các con sẽ có những lời chúc gì với các cô giáo ở lớp, bà và mẹ của con nhà? * Cô khái quát nội dung ý nghĩa ngày 20-10. Các con ạ, ngày 20.10 là ngày Phụ nữ Việt Nam. Đây là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người phụ nữ. 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát theo cô bài hát “<i>Lại đây múa hát cùng cô</i>”	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ hát theo cô
--	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/ Hoạt động có mục đích - Cho trẻ dạo chơi sân trường	- Cô cho trẻ đi dạo chơi ở sân trường và cho trẻ xem cảnh sân trường - Cô hỏi : + Các con đang xem gì? + Sân trường mình có đẹp không? + Sân trường mình có nhiều đồ chơi không?
2/ Chơi vận động; - cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng	- Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường - Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ
3/ Chơi tự do:	- Chơi theo sự hướng dẫn của cô

* CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

1/ Góc thao tác vai.- Chơi búp bê

- Chơi cho em ăn
- Chơi ru em ngủ

2/ Góc hoạt động đồ vật :- Chơi xếp chồng, xếp cạnh

- Xâu vòng

3/ Góc vận động : - Chơi với bóng, Chơi trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ

* VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

* CHƠI TẬP CHIỀU

1/ Vận động nhẹ vệ sinh ăn quà

2/ Hướng dẫn trò chơi

- Hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi “Tìm đồ chơi”
- + Mục đích: Luyện trẻ biết tìm và lấy được đồ chơi quen thuộc
- + Chuẩn bị: 2- 3 đồ chơi: Búp bê, ô tô, bóng...
- + Hướng dẫn: Cô đưa cho trẻ xem trò chơi và giới thiệu tên đồ chơi với trẻ. rồi giấu mỗi đồ chơi vào một chỗ khác nhau, sau đó cô cho trẻ đi tìm được đồ chơi. Khi trẻ tìm được đồ chơi cô khen ngợi trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ được trò chuyện về ngày lễ 20/10 trẻ rất thích thú lắng nghe và xem thêm tranh ảnh về ngày 20/10
- **Biện pháp:** cô cho trẻ xem thêm vi deo ,tranh ảnh ngày lễ

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH

LVPTTCXHTM: Âm nhạc

Đề tài :Nội dung trọng tâm :Dạy hát : Em biết vâng lời mẹ dặn

Nội dung kết hợp:Trò chơi âm nhạc : nghe âm thanh to nhỏ

I. Mục đích,Yêu cầu:

- 1.Kiến thức: +Trẻ hát theo cô bài hát : “Em biết vâng lời mẹ dặn”
+Trẻ nhớ tên bài hát
+Trẻ hiểu được nội dung bài hát.
+Trẻ phân biệt được âm thanh to nhỏ
2. Kỹ năng : +Rèn luyện và phát triển lời nói cho trẻ
+Rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ
+Rèn luyện khả năng nghỉ nhớ cho trẻ
- 3.Thái độ : + Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
+Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc
+Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II/ Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Ghế cho cô và trẻ ngồi - Cô thuộc bài hát - Dụng cụ âm nhạc	Trẻ quần áo gọn gàng

III - Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1.Ôn định: (2 phút) Cô cho trẻ hát bài “” 2. Nội dung : (12 phút) 2.1. Hoạt động 1: – Cô trò chuyện cùng trẻ: Cô hỏi trẻ + Các con có thích đi học không? + Đi học các con được ai dạy? + Được múa hát cùng ai? * Dạy hát bài: Em biết vâng lời mẹ dặn – Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả – Cô hát mẫu lần 1 – Cô hát mẫu lần 2 :Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? – Mời cả lớp hát cùng cô 2-3 lần * Đàm thoại: – Cô và các con vừa hát bài hát gì? – Các con được múa hát cùng ai? * Cô giáo dục ngoan , vâng lời cô giáo – Lần lượt cô mời từng tổ hát 2-3 lần – Cô mời từng nhóm trẻ hát 2-3 lần – Cô mời cá nhân trẻ hát 2-3 lần – Quá trình trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ 2.2.Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc - Cho trẻ chơi trò chơi :Nghe âm thanh to nhỏ - Cô hướng dẫn cách chơi rõ ràng để trẻ chơi được hứng thú - Cô có thể chơi cùng trẻ	-Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ suy nghĩ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Cả lớp hát theo cô - Tổ, nhóm ,cá nhân hát theo cô -Trẻ lắng nghe -Cả lớp hát theo cô -Trẻ khá xung phong lên hát

3. Kết thúc: (1 phút) Cho trẻ hát bài “ <i>Lại đây múa hát cùng cô</i> ” và đi ra ngoài	-Trẻ chơi hứng thú cùng cô - Trẻ hát theo cô và đi ra ngoài
--	--

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/ Hoạt động có mục đích - Cho trẻ dạo chơi sân trường	-Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường và giới thiệu với trẻ về các đồ chơi ở sân trường - Cô hỏi : +Các con đang xem gì?Sân trường có nhiều đồ chơi không? Các đồ chơi có đẹp không?
2/ Chơi vận động; - cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng	-Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường -Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ
3/ chơi tự do:	- chơi theo sự hướng dẫn của cô

***CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- 1/ Góc thao tác vai.
 - Chơi bế
 - Chơi cho em ăn
 - Chơi ru em ngủ
- 2/ Góc hoạt động đồ vật :- Chơi xếp chồng, xếp cạnh
 - Xâu vòng
- 3/ Góc vận động :
 - Chơi với bóng
 - Hát và vận động những bài hát nói về tết trung thu
 - Chơi trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ

*** VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

***CHƠI TẬP CHIỀU**

- 1/ Vận động nhẹ vệ sinh ăn quà
- 2/ Chơi ở góc:
Giống buổi sáng
- 3/ Vệ sinh chung:
 - Cô lau chùi nhà bếp sạch sẽ
 - Cô lau chùi,sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng
- 4/ Vệ sinh cá nhân:
 - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng giới vôi nước chảy
 - Cô lau tay cho trẻ bằng khăn khô
 - Cô lau mặt cho trẻ bằng khăn có ký hiệu riêng của trẻ
- 5/ Nêu gương cuối tuần

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ chưa chú ý hát: Phước,Sang,Chiến,ngọc...
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ đọc bài

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN

Tuần 4: 30/9/2024 đến 4 /10/2024 - Nhóm Trẻ A

Thứ	Thứ 2 30/ 9	Thứ 3 1/ 10	Thứ 4 2 / 10	Thứ 5 3/ 10	Thứ 6 4/ 10
Hoạt động					
Đón trẻ Thẻ dục sáng	- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ , chào mọi người - Cô giáo cho trẻ xem một số tranh ảnh về trường mầm non - Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn - Cho trẻ tập thẻ dục sáng Tập kết hợp bài : Ô sao bé không lắc				

Chơi tập có chủ định	Phát triển thể chất HĐVĐV Xâu vòng màu đỏ	Phát triển nhận thức NBTN Bé và các bạn	Phát triển tình cảm xã hội thẩm mỹ Tạo hình Nặn bánh	Phát triển ngôn ngữ LQVăn học Thơ. Bạn mới (Nguyệt Mai)	Phát triển tình cảm xã hội thẩm mỹ Âm Nhạc Nghe hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non TC ÂN: Nghe âm thanh to nhỏ
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho trẻ làm quen trò chơi chơi:+ Bé em, + Cho em ăn, ru em ngủ - Góc hoạt động với đồ vật:+ Làm quen :Chơi xếp chồng, xếp cạnh + Chơi xâu vòng - Góc vận động: Làm quen :+Chơi với bóng +Vận động những bài hát có nội dung về trường mầm non + Chơi trò chơi : Kéo cưa, lừa xê				
Dạo chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích:Cho trẻ dạo chơi sân trường,quan sát :Đu quay, bập bênh, cây ăn quả, hoa, thời tiết... - Trò chơi vận động:Cho trẻ chơi : Bóng tròn to, chạy nhanh, chuyển bóng - Chơi tự do:Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi đồ chơi ngoài trời				
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn luyện kỹ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa				
Chơi tập chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Hướng dẫn trò chơi :tìm đồ chơi - Chơi tự chọn ở các góc - Ôn luyện : Thơ. Bạn mới. - Vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân trẻ , nêu gương, Trả trẻ				

THỂ DỤC SÁNG

* Cho trẻ tập các động tác khởi động các cơ.

* Tập với bài: Ô sao bé không lắc: tập theo băng nhạc

Động tác tay – vai: tập 3lần x 8 nhịp



(Đưa tay ra này nắm cái tai--- là lá la lala lá la là)

Động tác lưng - bụng – lườn: tập 3 lần x 8 nhịp

(Đưa tay ra này nắm cái hông--- là lá la lala lá la là)



Động tác chân :tập 3 lần x 8 nhịp (Đưa tay ra này nắm cái Chân--- là lá la lala lá la là)



Kết thúc * Đi nhẹ vào lớp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

CHỦ ĐỀ : BÉ VÀ CÁC BẠN

Tuần 4: 30/9/2024 đến 4/10/2024 - Nhóm Trẻ A

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
1/ Góc Thao tác vai: -Bé em. -Cho em ăn	-Trẻ biết bé em lắc lư người -Trẻ biết cho em ăn và lau miệng	- Búp bê - Bát thìa đĩa đũa khăn lau	1. <i>Hoạt động 1</i> : Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi

- Ru em ngủ	cho em, cho em uống nước - Trẻ biết à ời ru em ngủ	miệng, cốc uống nước . - Giường đu xít	- Cô cho cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô nói các con ạ các con đến trường được học và chơi cùng các bạn
2/-Góc hoạt động với đồ vật- - Chơi xâu vòng - Xếp chồng xếp cạnh	- Trẻ biết chơi xâu vòng - Trẻ biết xếp ngôi nhà, xếp đường đi	- Hột hạt dây để trẻ chơi xâu vòng - khối vuông và khối tam giác, khối chữ nhật	- Hôm nay cô có các góc chơi và có nhiều trò chơi + Góc thao tác vai có trò chơi: bế em, cho em ăn, ru em ngủ + Góc hoạt động với đồ vật: có trò chơi xâu vòng, xếp chồng xếp cạnh
3.Góc vận động: - Trẻ chơi với bóng - Trẻ vận động những bài hát có nội dung nói về chủ đề - Chơi trò chơi dân gian:chi chi chành chành	- Trẻ biết chơi với bóng - Trẻ hát và vận động những bài hát có nội dung nói về gia đình	- Cô chuẩn bị chiếu, bóng để trẻ chơi - Dụng cụ âm nhạc - Trẻ biết nắm tay nhau chơi trò chơi - Chiếu cho trẻ ngồi	+ Góc vận động có trò chơi Với bóng, chơi kéo cưa lừa xẻ 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi: - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi nếu góc nào mà trẻ chưa chơi được cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ - Cô đến các góc chơi hỏi xem trẻ chơi gì và chơi như thế nào nếu trẻ không trả lời được thì cô gợi ý để trẻ trả lời - Cô cần chú ý rèn luyện kỹ năng chơi cho những trẻ còn yếu 3. Hoạt động 3: kết thúc - Cô đến các góc chơi để nhận xét trẻ chơi khi nhận xét xong cô gợi ý để trẻ đến góc vận động để chơi trò chơi dân gian Chi chi chành - Cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” - Cô cho trẻ cất đồ chơi lên giá

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ**

- Đón trẻ : + Cô giáo đón trẻ từ tay bố mẹ
- + Cô trao đổi với phụ huynh về kế sức khỏe của trẻ
- Chơi tự chọn
- Thẻ đục sáng: tập bài: Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC:

Hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu đỏ

1.Yêu cầu

- Kiến thức*: Trẻ biết chọn hạt vòng có màu đỏ và tập làm quen cách luồn dây qua lỗ hạt và tập khâu hạt vòng màu đỏ
- *Kỹ năng*: Rèn khéo léo đôi bàn tay trẻ khi khâu vòng
- *Thái độ*: Giáo dục trẻ chú ý học tập và nghe lời cô giáo

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Hạt khâu vòng, bộ khâu vòng mẫu	Mỗi trẻ một rổ hạt và dây khâu vòng

3.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định (3phút) Cho trẻ ngồi hình chữ u Cho trẻ hát cùng cô về bài: trường chúng cháu là trường mầm non 2,Nội dung (15 p) 2.2.Quan sát mẫu khâu vòng - Cô có cái gì đây? Cái vòng này màu gì? - Làm thế nào để có chiếc vòng này? - Cô làm mẫu khâu vòng - Một tay cầm hạt , một tay cầm dây và khâu luồn dây vào lỗ, và 1 tay cầm dây, 1 tay kéo hạt xuống và tiếp tục khâu hạt khác, khâu nhiều hạt vào dây và cột lại thành cái vòng tay tặng bạn. Khâu vòng màu gì? - Cô khâu tiếp dây vòng khác cho trẻ xem - Cô vừa khâu vòng gì? - Cô khâu như thế nào? - Con có thích khâu vòng tặng bạn không? 2.2 - Cho trẻ thực hiện: - Hôm nay chúng ta khâu vòng màu đỏ tặng bạn - Khâu vòng màu gì? Khâu như thế nào? - Cô đến từng trẻ khuyến khích trẻ khâu vòng - Khen ngợi động viên trẻ. 2.3 . Nhận xét trưng bày sản phẩm - Cô nhận xét vòng trẻ khâu - Hỏi trẻ khâu vòng màu gì? Khâu như thế nào? - khâu vòng tặng ai Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn Kết thúc: Cho trẻ hát bài : Bàn tay nắm lại	-Trẻ ngồi hình chữ u -Trẻ hát theo cô -Trẻ chú ý xem cô làm -Trẻ trả lời -Trẻ tập khâu vòng -Trẻ nhận xét sản phẩm bạn

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi mở
1. Quan sát có mục đích Quan sát cây hoa mẫu đơn	- Cho trẻ quan sát cây hoa mẫu đơn - Hoa gì đây? Cây hoa mẫu đơn - Hoa mẫu đơn màu gì? - Cánh hoa dài hay tròn? - Hoa Mẫu đơn đẹp không? Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa

2.Chơi vận động - Cho trẻ chơi trò chơi “ <i>Bóng tròn to</i> ” 3. Chơi tự do	2. Chơi vận động: Bóng tròn to -Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
---	---

***CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

1.Góc thao tác vai:

- Làm quen với trò chơi bế em
- Làm quen với trò chơi cho em ăn
- Làm quen với trò chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen với trò chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen với trò Xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen với trò chơi với bóng
- Làm quen với trò Hát và vận động những bài hát về trường mầm non
- Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

***VỆ SINH, ĂN TRƯA. NGỦ TRƯA**

***CHƠI TẬP CHIỀU**

- Vận động nhẹ ăn quả chiều
- Trẻ chơi tự do ở các góc có sự hướng dẫn của cô
- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh.

1 cháu thấp còi: Linh Anh

- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học

- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** 5 trẻ xâu vòng đẹp: Phước, Nam ,Công, Quỳnh, Quỳnh Chi, Diệp Chi

- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ xâu vòng

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết tập nói: Bé và các bạn

1.Mục đích Yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bạn trong nhóm ,đặc điểm riêng của bạn
- Biết đoàn kết với bạn, chơi cùng bạn

*** Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc đủ câu

- Phát triển tư duy ghi nhớ

* *Thái độ:*

- Giáo dục trẻ đoàn kết không tranh giành đồ chơi bạn

2. Chuẩn bị.

Cô	Trẻ
- Một số ảnh trẻ chụp chung các bạn - Đàn ghi bài hát: Búp bê	- Trẻ quần áo gọn gàng - Đồ dùng đồ chơi giá góc

1. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định (3 phút) Cho trẻ hát: Búp bê Con vừa hát bài gì? Bài hát nói nhắc đến ai? Hôm nay chúng ta tìm hiểu về bé và các bạn nhé 2. Nội dung: 15 phút 2.1. Quan sát, đàm thoại - Cho trẻ xem tranh của lớp - Hỏi trẻ đây là ai? - Bức tranh có những ai? - Các bạn đang làm gì? Cho trẻ phát âm -- Cô khái quát lại nội dung bức tranh, tên bạn, tên các đồ vật - Giáo dục trẻ khi chơi không được tranh giành đồ chơi bạn, không vút ồ chơi lung tung, khi chơi phải giữ gìn chơi xong phải cất gọn gàng - Con có yêu quý các bạn không? Vì sao? - Con học với bạn gì? Bạn con đi học có ngoan không? 2.2 Luyện tập - Trò chơi: Đoán tên bạn - Trò chơi xếp hình, xếp đồ chơi cùng các - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2. Kết thúc: Trẻ hát cùng cô: Búp bê	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đoán tên bạn - Trẻ xếp đồ chơi - Trẻ hát cùng cô

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi mở
1. Quan sát có mục đích Quan sát cây hoa cúc 2. Chơi vận động - Cho trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to” 3. Chơi tự do	- Cho trẻ quan sát cây hoa cúc - Hoa gì đây? Cây hoa cúc - Hoa cúc màu gì? - Hoa cúc cánh hoa dài hay tròn? - Hoa cúc dùng để làm gì? Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa 2. Chơi vận động: Bóng tròn to - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô

	- Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
--	--

***CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

1.Góc thao tác vai:

- Làm quen với trò chơi bế em
- Làm quen với trò chơi cho em ăn
- Làm quen với trò chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen với trò chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen với trò Xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen với trò chơi với bóng
- Làm quen với trò Hát và vận động những bài hát về trường mầm non
- Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

IV. Vệ sinh, ăn trưa , ngủ trưa

***CHƠI TẬP CHIỀU**

1,-Vận động nhẹ ăn quả chiều

2,Hướng dẫn trò chơi mới : Hướng dẫn trò chơi :tìm đồ chơi

- Cô hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3, Trẻ chơi tự do ở các góc có sự hướng dẫn của cô

- Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh.

1 cháu thấp còi: Linh Anh

- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học

- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** 5 trẻ không chịu phát âm theo cô: An Nhiên, Diệp Chi, Kiên, Châu...

- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ phát âm

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH-TM: Tạo hình.

Đề tài: Nặn bánh

1.Yêu cầu

- * **Kiến thức:** +Trẻ biết nhồi đất và lăn tròn, ấn dẹt thanh cái bánh tròn

- * **Kỹ năng:** + Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay
 - + Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, ngón tay
 - + Rèn luyện kỹ năng nhào đất

- * **Thái độ :** +Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
 - +Giáo dục trẻ không tranh giành đồ dùng của bạn

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra

2. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Chiếu cho cô - Đất nặn , mẫu đồ chơi nặn bánh tròn, đĩa bánh - Bảng con Nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non	- Trẻ quần áo gọn gàng - Đất nặn , bảng con đủ cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: (2 phút) - Cô cho trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non” 2. Nội dung:(12 phút) 2.1. Hoạt động 1: quan sát mẫu nặn bánh - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Cô hỏi : +Cô vừa hát bài hát gì? - Cô có đĩa bánh gì đây? Bánh màu gì? Các con có thích làm bánh không? - Cô nói: Các con ạ các con đến trường được học , được chơi rất nhiều trò chơi, được hoạt động với đồ vật . Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với đất nặn và nặn bánh - Đất nặn làm từ gì? Màu gì? -Đất nặn dùng để làm gì? - Đất nặn nặn tạo thành cái gì đây? Cái bánh hình gì? Các con có thích được chơi với đất nặn và nặn bánh không? Cô Làm mẫu: Cô làm mẫu hai lần Lần 2 làm mẫu và phân tích cách nặn: Trước tiên nhồi đất và làm dẻo đất, chia đất ra và đặt lên bảng dùng lòng bàn tay đặt trên đất nặn xoay tròn đều và được hình tròn sau đó đè ấn nhẹ hình tròn bẹp xuống thành cái bánh tròn bẹp. Cái gì đây? Bánh màu gì? Cách nặn thế nào? 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bàn tay nắm lại” - Cô cho trẻ lấy đất nặn và bảng ra để nặn bánh - Trong khi trẻ nặn cô chú ý theo dõi và hướng dẫn cho trẻ -Cô hỏi: +Các con đang làm gì? + Nặn bánh gì? Bánh màu gì? -Giáo dục trẻ : các con ạ đây là đồ dùng học tập nên các con phải biết giữ gìn cẩn thận , không tranh giành của bạn. Các con không cho đất nặn vào miệng	-Trẻ chú ý nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý xem và lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý xem -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ chơi cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

2.3: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn - Cô nhận xét sản phẩm trẻ làm - cho trẻ nhận xét sản phẩm bạn làm - Cô nhận xét khen trẻ 3. Kết thúc: (1 phút) -Cô cho cả lớp hát và vận động bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non ” và đi ra ngoài	-Trẻ trưng bày sản phẩm - Cả lớp hát cùng cô
---	---

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích - Cho trẻ quan sát cái đu quay 2. Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng 3.chơi tự do:	1.-Cô cho trẻ đứng xung quanh cái đu quay cô giới thiệu với trẻ - Cô hỏi : +Các con đang xem gì? +Cái đu quay có đẹp không? + Sân trường mình có nhiều đồ chơi không? -Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường 2.-Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Cho trẻ chơi trò chơi dân gian - Chơi nu na nu nống, chi chi chành chành

***CHƠI TẬP CÁC GÓC**

1.Góc thao tác vai:

- Làm quen với trò chơi bế em
- Làm quen với trò chơi cho em ăn
- Làm quen với trò chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen với trò chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen với trò Xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen với trò chơi với bóng
- Làm quen với trò Hát và vận động những bài hát về trường mầm non
- Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

***VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

(Sinh hoạt chuyên môn)

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh

1 cháu thấp còi: Linh Anh

- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học

- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Nhiều trẻ chưa biết nặn bánh

- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích hướng dẫn cho trẻ nhiều lần

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNN: Văn học:

Thơ : Bạn mới(Nguyệt Mai)

1.Yêu cầu:

- *. *Kiến thức* : + Trẻ hứng thú nghe cô đọc và đọc theo cô được bài thơ
+ Trẻ nhớ tên bài thơ, Trẻ hiểu nội dung bài thơ
+ Trẻ đọc theo cô được bài thơ
- *. *Kỹ năng* :+ Rèn luyện và phát triển tai nghe ghô trẻ
+ Rèn luyện giọng đọc thơ diễn cảm
+ Rèn luyện khả năng ghi nhớ của trẻ

- * *Thái độ* : + Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
+ Giáo dục trẻ phải yêu thương giúp đỡ bạn bè

2. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Chiều ,ghế cho cô và trẻ ngồi - Tranh minh họa bài thơ - Nhạc bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non.	- Trẻ quần áo gọn gàng - Tranh thơ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: (2 phút) - Cô cho cả lớp hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”	-Trẻ hát theo cô
2. Nội dung: (12 phút) 2.1. Hoạt động 1:Truyền thụ tác phẩm - Các con đến trường được học ,chơi cùng bạn khi bạn mới đến trường bạn như thế nào - Nhà thơ Nguyệt Mai đã sáng tác ra một bài thơ rất hay vậy hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ đó * Cô đọc mẫu - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 diễn cảm Giới thiệu tên bài thơ , tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 giảng nội dung 2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn - Cô đọc trích dẫn: -Cô hỏi: + Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trích dẫn: Bạn mới Bạn mới đến trường Hãy còn nhút nhát Em dạy bạn hát - Cô hỏi: + Bạn mới đến đâu? +Các con làm gì cho bạn - Trích dẫn: Rủ bạn cùng chơi Cô thấy cô cười Cô khen đoàn kết - Cô hỏi: + Các con rủ bạn cùng gì? + Cô thấy cô khen gì? + Bài thơ có hay không? 2.3. Hoạt động 3: dạy trẻ trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc bài thơ theo cô từ 2 – 3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ theo cô -Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần - Cô hỏi : + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Khi bạn mới đến trường các con làm gì? + Cô khen như thế nào? + Bài thơ có hay không?	-Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ suy nghĩ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Cả lớp đọc bài thơ theo cô -Tổ,nhóm, cá nhân đọc bài thơ theo cô -Cả lớp đọc bài thơ theo cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

- Giáo dục: Các con ạ khi bạn mới đến trường bạn còn rất là nhút nhát vì vậy Phải yêu thương giúp đỡ bạn như rủ bạn cùng chơi, nhường đồ chơi cho bạn... - Cô cho trẻ khá lên đọc bài thơ cho cả lớp nghe - Cô hỏi : Hôm nay các con đọc bài thơ gì? - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần - Cô cho trẻ chơi trò chơi (tìm bạn) 3. Kết thúc: (1 phút) - Cô cho cả lớp hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non” đi ra ngoài	-Trẻ lắng nghe -Trẻ khá lên đọc -Trẻ trả lời -Cả lớp đọc -Trẻ chơi cùng cô -Cả lớp hát cùng cô
--	---

*ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích - Cho trẻ dạo chơi sân trường 2. Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng 3. Chơi tự do:	1.-Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường và giới thiệu với trẻ về các đồ chơi ở sân trường - Cô hỏi : +Các con đang xem gì? + sân trường có nhiều đồ chơi không? + các đồ chơi có đẹp không? -Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường 2.-Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô 3. Chơi với đồ chơi ngoài trời

*CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

1.Góc thao tác vai:

- Làm quen với trò chơi bế em
- Làm quen với trò chơi cho em ăn
- Làm quen với trò chơi ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật

- Làm quen với trò chơi xếp chồng, xếp cạnh
- Làm quen với trò Xâu vòng

3.Góc vận động

- Làm quen với trò chơi với bóng
- Làm quen với trò Hát và vận động những bài hát về trường mầm non
- Chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

*VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

* CHƠI TẬP CHIỀU

1.Vận động nhẹ, ăn quà chiều

2. Ôn luyện :Thơ : Bạn mới

- Cô cho trẻ ngồi xung quanh đọc bài thơ cùng cô 2 -4 lần
- Cô hỏi:+Các con vừa đọc bài thơ gì?
- +Khi bạn mới đi học thì như thế nào?
- +Các con có chơi cùng bạn không?
- +Các con thấy bài thơ có hay không?
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ theo cô 2 lần
- Giáo dục: Khi bạn mới đến trường các con phải chơi cùng bạn, phải yêu thương bạn
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần

3. Vệ sinh, trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ chưa chịu đọc thơ theo cô: Quỳnh, Thư, Phước, Châu, An Nhiên...
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ đọc thơ

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTCXH-TM: Âm nhạc

Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non (NDTT)

Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh to nhỏ (NDKH)

1. Yêu cầu:

***. Kiến thức:**

- +Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài“Trường chúng cháu là trường mầm non”
- +Trẻ chơi được trò chơi nghe âm thanh to nhỏ

***.Kỹ năng:** +Rèn luyện và phát triển lời nói cho trẻ

- +Rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ

- +Rèn luyện khả năng ghi nhớ cho trẻ
- ***Thái độ:** +Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
- +Giáo dục trẻ biết giữ gìn và yêu quý trường mầm non
- +Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh nhà trường sạch sẽ

2. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
Đàn ghi âm bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non Xắc xô	Trẻ quần áo gọn gàng Dụng cụ âm nhạc

3.Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định; (2 phút) - Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ “ Bạn mới ” 2. Nội dung: (12 phút) 2.1.Hoạt động 1: Nghe hát - Cô hỏi : +Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô nói : Các con ạ đến trường các con được học với cô giáo . các con được học ở trường mầm non rất thích Nhạc sỹ Phạm Tuyên đã sáng tác ra bài hát:(Trường chúng cháu đây là trường mầm non)rất hay vậy hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 rõ ràng , giới thiệu tên bài hát ,tên nhạc sỹ - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 giảng nội dung: Các con học ở trường mầm non bé nào ngoan thì múa hát thật hay cô giáo là mẹ trường của chúng cháu là trường mầm non - Cô hát cho trẻ nghe lần 3: hát theo đàn - Đàm thoại: + Cô vừa hát bài gì? + Do ai sáng tác? + Các con học ở trường nào? + Cô giáo có thương yêu các con không? +Các con có yêu mái trường của mình không? - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Giáo dục:Các con ạ cô giáo rất thương yêu các con nên các con học ở trường rất vui nên các con luôn bảo vệ ngôi trường của mình nhé 2.2.Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nghe âm thanh to nhỏ -Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3 – 4 lần - Cô có thể chơi cùng trẻ Cô hỏi : +Các con vừa chơi trò chơi gì? 3. Kết thúc: (1 phút) - Cô cho cả lớp hát theo cô bài hát “ trường chúng cháu là trường mầm non	-Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ Lắng nghe cô hát -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ xem và lắng nghe -Trẻ chơi cùng cô -Trẻ trả lời -Cả lớp hát cùng cô

*DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/ Hoạt động có mục đích - Cho trẻ quan sát cái bập bênh 2/ Chơi vận động; - cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng 3/ chơi tự do:	1.-Cô cho trẻ đứng xung quanh cái bập bênh cô giới thiệu với trẻ - Cô hỏi : +Các con đang xem gì? +Cái bập bênh có đẹp không? + Sân trường mình có nhiều đồ chơi không? - Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường 2.-Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô 3. Chơi đồ chơi ngoài trời

*CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** +Chơi bế em
- +Chơi cho em ăn, cho em ngủ
- **Góc hoạt động với đồ vật:** +Chơi xâu vòng
- **Góc vận động:** +Chơi với bóng
- + Chơi kéo cưa lừa xẻ

* VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

* CHƠI TẬP CHIỀU

1.Vận động nhẹ, ăn quà chiều

2. Vệ sinh chung:

- Cô lau chùi nhà bếp sạch sẽ
- Cô lau chùi, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng

3 Vệ sinh cá nhân:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy
- Cô lau tay cho trẻ bằng khăn khô
- Cô lau mặt cho trẻ bằng khăn có ký hiệu riêng của trẻ

4. Nêu gương cuối tuần

- Cô cho cả lớp hát bài hát: Cả tuần đều ngoan
- Cô nói: Hôm nay là thứ 6 cô sẽ phát phiếu bé ngoan cho lớp mình
- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ
- Cho trẻ hát và vận động theo cô những bài hát có nội dung về chủ đề
- Cho trẻ đọc thơ theo cô
- Cô nhận xét những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cố gắng tuần sau ngoan để được nhận phiếu như các bạn
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ

5. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ hưởng ứng hát cùng cô: An Nhiên, Quỳnh, Kiên Châu, Thảo, Diệp Chi
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ hát cùng cô

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN: ĐỒ CHƠI CỦA BÉ .
Tuần 5: 7/10/2024 đến 11/ 10 / 2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động	9/10	10/ 10	11 / 10	12 / 10	13 / 10
Đón trẻ Thể dục sang	- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ , chào mọi người - Cô giáo trò chuyện với trẻ về trường mầm non, - Cô giáo cho trẻ xem một số tranh ảnh về trường mầm non, - Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn				

Động tác chân :tập 3 lần x 8 nhịp (Đưa tay ra này nắm cái Chân--- là lá la là là lá la là)



Kết thúc * Đi nhẹ vào lớp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGCHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:
“ĐỒ CHƠI CỦA BÉ ”

Tuần 5 : Từ7/10/2024 đến11/ 10 / 2024

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
1. Góc thao tác vai: -Bé em. -Cho em ăn - Ru em	-Trẻ biết bé em lắc lư người -Trẻ biết cho em ăn và lau miệng	- Búp bê - Bát thìa đĩa đựng khăn lau miệng, cốc uồng nước .	1. Hoạt động 1 : Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi. Cô cho cả lớp hát bài : Trường chúng cháu là trường mầm non

ngủ	cho em, cho em uống nước - Trẻ biết à ời ru em ngủ	- Giường đu xít	- Hôm nay cô có các góc chơi và có nhiều trò chơi + Góc thao tác vai có trò chơi: bế em, cho em ăn, ru em ngủ + Góc hoạt động với đồ vật: có trò chơi xâu vòng, xếp chồng xếp cạnh
2. Góc hoạt động với đồ vật - Chơi xâu vòng - xếp chồng xếp cạnh	- Trẻ biết chơi xâu vòng - Trẻ biết xếp chồng. xếp cạnh	- Hột hạt dây để trẻ chơi xâu vòng - khối vuông và khối tam giác, khối chữ nhật	+ Góc vận động có trò chơi Với bóng, chơi chỉ chỉ chân 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi: - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi nếu góc nào mà trẻ chưa chơi được cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ
3. Góc vận động: - Trẻ chơi với bóng - Trẻ vận động những bài hát có nội dung nói về chủ đề - Chơi trò chơi dân gian: Kéo cưa, lửa xẻ	Trẻ biết chơi với bóng - Trẻ hát và vận động những bài hát có nội dung nói về gia đình - Trẻ biết nắm tay nhau chơi trò chơi	- Cô chuẩn bị chiếu, bóng để trẻ chơi - Dụng cụ âm nhạc - Chiếu cho trẻ ngồi	- Cô đến các góc chơi hỏi xem trẻ chơi gì và chơi như thế nào nếu trẻ không trả lời được thì cô gợi ý để trẻ trả lời - Cô cần chú ý rèn luyện kỹ năng chơi cho những trẻ còn yếu 3. Hoạt động 3: kết thúc - cô đến các góc chơi để nhận xét trẻ chơi khi nhận xét xong cô gợi ý để trẻ đến góc vận động để chơi trò chơi dân gian Chỉ chỉ chân - cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi”

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

- Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng

- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào mọi người
- Cô giáo trò chuyện với trẻ về trường mầm non, các loại đồ chơi của bé
- Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn
- Cho trẻ tập thể dục sáng : tập với bài: ồ sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTTC: Thể dục:

Đề tài :Bật qua vạch kẻ

Trò chơi vận động: Bóng tròn to

1/ Yêu cầu:

- **Kiến thức:** + Trẻ biết nhún bật hai chân qua vạch kẻ trên sàn không chạm vạch kẻ.
+ Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.
+ Trẻ biết chơi trò chơi bóng tròn to
- **Kỹ năng:** + Rèn luyện và phát triển khả năng vận động của trẻ.
+ Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, cơ bàn chân cho trẻ
+ Rèn luyện sự khéo léo và tính cẩn thận của trẻ
- **Thái độ:** + Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
+ Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn

2/ Chuẩn bị :

Cô	Trẻ
- Dây làm vạch để trẻ bật - Sàn nhà sạch sẽ - Nhạc bài hát: đoàn tàu nhỏ xíu	- Trẻ quần áo gọn gàng

3/ Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: (3 phút) - Cô cho trẻ xếp hàng làm đoàn tàu 2. Nội dung; (12 phút) 2.1. Khởi động: cho trẻ hát khởi động theo bài hát(đoàn tàu nhỏ xíu) - Cô cho trẻ khởi động cùng cô dàn đứng đội hình vòng tròn để tập 2.2. Trọng động: - Tập bài tập phát triển chung : - Cô cho trẻ tập theo cô các động tác kết hợp bài hát “Ồ sao bé không lắc” Động tác tay – vai: tập 3 lần x 8 nhịp (Đưa tay ra này  nắm  cái tai--  là lá la lala lá la là) Động tác lưng - bụng – lườn: tập 3 lần x 8 nhịp (Đưa tay..  ala)   Động tác chân :tập 3 lần x 8 nhịp (Đưa tay ra này nắm cái Chân--- là lá la lala lá la là)    - Vận động cơ bản: Bật qua vạch kẻ - Hôm nay cô cho các con chơi bật qua vạch kẻ trên sàn - Cô bật mẫu cho trẻ xem lần 1 rõ ràng - Cô bật mẫu cho trẻ xem lần 2 giải thích: Khi cô bật mắt nhìn vạch kẻ ,bật nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân, khéo léo, không chạm phải vạch kẻ - Cô bật mẫu cho trẻ xem lần 3 - Đàm thoại: +Cô vừa làm gì? ở đâu? +Cô bật như thế nào?	Trẻ hát cùng cô -Trẻ khởi động cùng cô -Trẻ tập bài tập triển chung cùng cô -Trẻ tập 3 lầnx 8 nhịp Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp Trẻ tập 3 l x 8 nhịp -Trẻ chú ý xem và lắng nghe

- Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ khá xung phong lên bật trước cho cả lớp xem - Lần lượt trẻ lên bật, mỗi trẻ bật 2-3 lần - Trong khi trẻ bật cô chú ý hướng dẫn trẻ bật phối hợp Chân tay nhịp nhàng - Cô hỏi: +Các con đang học gì? +Các con bật như thế nào? -Giáo dục: Đây là giờ học vận động nên các con phải ngoan chú ý học bài, không xô đẩy bạn - Cô cho trẻ cho trò chơi vận động “ Bóng tròn to” Cô thưởng các bạn trò chơi: bóng tròn to - Cô cho trẻ nắm tay vòng tròn và hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi 2-3 lần 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng ra ngoài	-Trẻ chú ý xem -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ bật - Trẻ trả lời -Trẻ suy nghĩ trả lời -1-3 trẻ trả lời -2-4 trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích - Cho trẻ quan sát cái xích đu 2. Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng 3. Chơi tự do:	1.-Cô cho trẻ đứng xung quanh cái xích đu Cô giới thiệu với trẻ về cái xích đu - Cô hỏi : +Đây là cái gì? Xích đu màu gì? +Con thấy xích đu có đẹp không? + Cái xích đu dùng để làm gì? -Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường 2. trò chơi lăn bóng -Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô 3. Chơi tự do - Chơi trò chơi dân gian

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** + Bé em
+ Cho em ăn , ru em ngủ
 - **Góc hoạt động đồ vật:** +Xếp chồng,
+ Xếp cạnh
+Xâu vòng
 - **Góc vận động:** +Chơi với bóng
- +Vận động những bài hát có nội dung nói về trường mầm non
+ Chơi kéo cưa lừa xẻ

***VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

- 1.Vận động nhẹ, vệ sinh, ăn quà chiều
 - 2.Làm quen bài mới: làm quen bài thơ:Giờ ăn
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2-3 lần
 - Hỏi tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô nêu nội dung bài thơ
 - Giáo dục trẻ giờ ăn ngồi ngay ngắn, không làm rơi đồ thức ăn, ăn hết khẩu phần ăn

3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Nhiều trẻ đang nhút nhát chưa dám bật qua vật cản: Nam, Anh Thư, Thanh Thư, Phong, Phúc, Linh Anh,
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ bật qua vật cản

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LVPTNT:

Nhận biết tập nói : Cầu trượt, đu quay

1. Mục đích yêu cầu:

**Kiến thức:*

- Trẻ nhận biết và gọi tên Đu quay, cầu trượt và một số đặc điểm của đu quay , cầu trượt về màu sắc cấu tạo.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ

**Kĩ năng:*

- Rèn luyện phát triển ngôn ngữ, tư duy và kỹ năng hiểu biết, lắng tai nghe cô.

**Thái độ*

- Giáo dục trẻ cẩn thận không chạy la hét, khi chơi không xô đẩy nhau, chơi thân thiết cạnh bạn

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân trường nơi trẻ học sạch sẽ có đu quay, cầu trượt Nhạc bài hát: đu quay	- Tâm thế thoải mái, Quần áo gọn gàng, sạch sẽ - Mỗi trẻ một cái đồ chơi về đu quay, cầu trượt

3 Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (3 Phút) - Cho giáo cùng trẻ dạo chơi sân trường và trò chuyện cùng với trẻ về các đồ chơi có ở ngoài sân trường. - Hôm nay cô trò mình khám phá cầu trượt, đu quay nhé? 2. Nội dung : (6-8 Phút) 2.1: Hoạt động 1: (5-6 phút) Qan sát, đàm thoại Gọi tên: Đu quay, cầu trượt và một số đặc điểm của chúng - Cô lần lượt đưa trẻ lại gần và hỏi đây là gì các con? Đặc điểm? Lợi ích - Cho trẻ phát âm: Cầu trượt - Cô lần lượt cho trẻ phát âm - Cho cả lớp phát âm - Cho tổ phát âm - Cá nhân phát âm - Hỏi trẻ vừa được tìm hiểu về cái gì nào? - Cô cho trẻ hát cùng cô bài: đu quay Con vừa hát bài gì? - Hỏi trẻ đây là gì? Đu quay - Cho trẻ phát âm từ: đu quay theo các hình thức khác nhau (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Nêu đặc điểm của đu quay + Đu quay màu gì? + Đu quay có cấu tạo thế nào? Có cái gì đây? • Chúng ta vừa tìm hiểu về cái gì? + Đu quay và cầu trượt khác nhau điểm gì? + Đu quay và cầu trượt dùng để làm gì? <i>* Giáo dục trẻ khi chơi chú ý chơi an toàn, yêu quý và bảo vệ đồ chơi, không đập phá khi chơi phải có người lớn đi cùng.</i> 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi (3-4 phút) Tìm đúng yêu cầu của cô	Trẻ cùng trò chuyện với cô - Trẻ trả lời Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - 3 tổ phát âm - Trẻ phát âm Cầu trượt Đu quay Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Cô phổ biến luật chơi cho trẻ chơi tìm đồ chơi đủ quay cầu trượt và nói đúng tên gọi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần 3.Kết thúc: cho trẻ hát bài đủ quay và chơi đủ quay	Trẻ chơi 2- 3 lần -Trẻ hát
--	-----------------------------------

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung chính	Diễn biến hoạt động
1.Quan sát có chủ định: Quan sát con nhún đồ chơi 2.Trò chơi:Bóng tròn to Cô tổ chức trẻ chơi Cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Chơi tự do	1.Cô và trẻ quan sát con nhún đồ chơi - Cái gì đây? - Con nhún gì? màu gì? - Con nhún dùng để làm gì? - Khi chơi con nhún các con chơi phải thế nào? - Khi ngồi con nhún phải ngồi thế nào? Giáo dục trẻ vui chơi an toàn không xô đẩy bạn 2.Trò chơi : Bóng tròn to - Cô hướng dẫn trẻ chơi Tổ chức cho cháu chơi 2 lần-3 lần 3.Cho trẻ chơi theo ý thích Chơi với đồ chơi ngoài trời

*CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp đường tới trường mầm non Diễn Yên
- Góc Phân vai:Bế em,Cho em ăn,Ru em ngủ
- Góc vận động: Chơi với bóng,choi con nhút

*VỆ SINH. ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA

* CHƠI TẬP CHIỀU

- 1.Vận động nhẹ vệ sinh ăn quà chiều
2. Chơi ở góc: cho trẻ chơi tự chọn ở các góc cô bao quát trẻ chơi
3. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ hưởng ứng hát cùng cô: nhiều trẻ nói chưa rõ chưa nói được :Diệp Chi, Phong, Phúc, Khoa,Ánh
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ , tập cho trẻ phát âm nhiều lần

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LVPTTCXH-TM: *Tạo hình.*

Đề tài: Nặn quả bóng

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết cách lăn nhào đất nặn và lăn được hình tròn tạo thành quả bóng.
- Trẻ biết phát âm từ: quả bóng

* Kỹ năng:

- Rèn luyện sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay
- Rèn kỹ năng lăn tạo thành quả bóng

* Thái độ: bảo vệ sản phẩm mình làm

- Chơi cùng bạn, chia sẻ đồ chơi không tranh giành đồ chơi
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi không dậm ném phá lung tung

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Quả bóng nhựa, Mẫu nặn quả bóng màu đỏ, xanh - Đất nặn, bảng con - Nhạc bài hát: quả bóng	- Bàn trẻ ngồi - Đất nặn, bảng con cho mỗi trẻ

1. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2 phút) - Cho trẻ hát: quả bóng - Trò chuyện cùng trẻ về màu sắc, hình quả bóng - Cho trẻ xem quả bóng - Các con thấy quả bóng hình gì? Màu gì? - Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau nặn quả bóng tròn nhé 2. Nội dung (8-10 phút) 2.1 Hoạt động 1 (2 phút): Quan sát đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát mẫu quả bóng nặn - Cô có cái gì đây các con? - Quả bóng này tạo ra từ cái gì? - Quả bóng giống hình gì? - Màu gì? - Có mấy quả bóng đây? Chúng ta có thích tự tay mình nặn được quả bóng tròn không? Phải làm thế nào? 2.2 Cô làm mẫu (5 phút) - Trước tiên là cô nhào đất nặn bằng 2 tay sau đó tay trái cô giữ bảng, tay phải đặt lên trên đất nặn và lăn tròn xoay từ trái sang phải theo chiều kim đồng hồ, lăn nhiều vòng tròn trên bảng và khi nào thấy đất nặn tròn giống quả bóng thì dừng lại. 2.3 Hoạt động: Trẻ thực hiện (9 phút) - Trẻ thực hiện - Trong khi trẻ tô cô chú ý hướng dẫn trẻ nặn và tay giữ bảng - Đối với những trẻ chưa hình dung được cô có thể gợi ý hoặc cầm tay giúp trẻ tự tin hơn	Trẻ xem và trả lời câu hỏi cùng cô Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện

- Con đang làm gì đây? Làm như thế nào? - Nặn quả bóng hình gì? Màu gì? - Nặn quả bóng tặng ai?	Trẻ trả lời
2.3 Hoạt động 3:(2 phút) :nhận xét trưng bày sản phẩm	Trẻ trả lời
- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình rất là hăng say với cuộc thi bé khéo tay nặn bóng đẹp được sinh động hơn cô tuyên dương chúng mình nào - Cô nhận xét những bạn làm được và bạn chưa làm được.	Trẻ lắng nghe
3.Kết thúc(1 phút)	Trẻ vỗ tay
Cô và cả lớp vươn nhẹ ra ngoài cùng bài hát: “quả bóng xanh	Trẻ hát và đi ra ngoài

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Quan Sát có mục đích - Cho trẻ quan sát sân vận động	1.-Cô cho trẻ đứng xung quanh sân vận động Cô giới thiệu với trẻ về cái sân - Cô hỏi : +Đây là cái gì? Sân này để làm gì? +Con thấy sân có đẹp không? + Sân có trang trí đồ chơi gì? -Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường
2. Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng	2. Trò chơi lăn bóng -Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô 2-3 lần
3.Chơi tự do:	3. Chơi tự do Cho trẻ chơi nu na nu nống, lộn cầu vòng.

***. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** + Bé em
- + Cho em ăn , ru em ngủ
- **Góc hoạt động đồ vật:** +Xếp chồng,
- + Xếp cạnh ,Xâu vòng
- **Góc vận động:** +Chơi với bóng
- +Vận động những bài hát có nội dung nói về trường mầm non
- + Chơi kéo cưa lừa xẻ

***VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Nhiều trẻ chưa biết nặn quả bóng :Công, Ánh, Phúc,Anh, bên cạnh đó trẻ đã thực hiện được: An Nhiên, Diệp Chi, Phước...
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ nặn quả bóng

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

LVPTNN: :Văn học

Thời: Giờ ăn

1. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ: Giờ ăn, trẻ hứng thú cùng cô đọc bài thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: giáo dục lễ giáo trong ăn uống

* Kỹ năng:

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ, khả năng chú ý ghi nhớ của trẻ
- Rèn luyện khả năng cảm thụ văn học.
- Luyện cho trẻ trả lời các câu hỏi cô đặt ra

* Thái độ : Biết tới giờ ăn là phải vào bàn, xúc cho gọn gàng

- Giáo dục ý thức trong giờ học, giờ ăn

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa bài thơ - Cô thuộc thơ, nhạc bài hát: mời bạn ăn - Tâm thế, quần áo tư trang gọn gàng	- Tâm thế thoải mái - Tranh thơ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định(2-3 phút) cho trẻ nghe nhạc: mời bạn ăn - Trò chuyện cùng trẻ: Hàng ngày khi tới giờ ăn ở lớp các con phải như thế nào? 2. Nội dung(10-12 phút) 2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ - Hôm nay chúng ta cùng đọc bài thơ: giờ ăn - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Không tranh - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc lần 2: Có tranh - Hỏi trẻ tên bài thơ? 2.2 Hoạt động 2 * Đàm thoại – giảng giải nội dung - Đến giờ ăn cơm phải như thế nào? Đến giờ ăn cơm vào bàn bạn nhé - Xúc như thế nào? Xúc cho gọn gàng Chớ có vội vàng Cơm rơi cơm vãi - Cô vừa thể hiện bài thơ gì? - Bài thơ nói gì? - Ở trường, ở nhà các con ăn cơm đã giỏi chưa? - Đã biết tự xúc gọn gàng chưa? - Khi ăn có làm rơi cơm không? Vì sao? 2.3 Hoạt động 3 :Dạy trẻ đọc thơ - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ? Giáo dục :Tới giờ ăn phải vào bàn ăn cho nghiêm túc, ăn hết suất xúc cho gọn gàng - Cho trẻ ôn bài thơ lần nữa	Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe cô đọc thơ Trẻ trả lời Trẻ trả lời Giờ ăn Trẻ đọc thơ Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ

3 Kết thúc(1 phút) : Trẻ hát cùng cô:mời bạn ăn	Trẻ hát
---	---------

II. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1, Hoạt động có mục đích - Cho trẻ quan sát bồn hoa cúc 2. Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng 3. Chơi tự do:	1. Cô cho trẻ quan sát bồn hoa cúc - Bồn Hoa gì đây? Hoa cúc có đẹp không? - Hoa cúc màu gì? - Hoa cúc nở hoa to hay nhỏ - Trông hoa cúc để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa 2. Chơi vận động: lăn bóng - Chơi theo sự hướng dẫn của cô 2-3 lần - Cô bao quát và chơi cùng trẻ 3. Chơi tự do - Cho trẻ chơi theo ý thích ở ngoài trời, chơi dân gian: nu na nu nống, lộn cầu vòng

IV. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- Hoạt động với đồ vật: Xếp chồng, xếp cạnh, xâu vòng
- Phân vai: Bé em, Cho em ăn, Ru em ngủ
- Góc vận động: Chơi với bóng, múa hát, chơi dân gian

IV. Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa

V. CHƠI TẬP CHIỀU

- 1. Vệ sinh, ăn phụ**
- 2. Ôn tập: Thơ: giờ ăn**
 - Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần
 - Cho cá nhân tổ, nhóm đọc thơ
- 3. Vệ sinh, trả trẻ**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Nhiều trẻ chưa thuộc bài Thơ “ Giờ ăn” : Công, Phong, Phúc, Linh Anh, Ánh...
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

LVPTTCXH-TM: Âm nhạc

Đề tài: Nội Dung trọng tâm: Nghe hát : Cô Giáo
Nội dung kết hợp: Vận động theo nhạc: Bài “ Lời chào buổi sáng”

1. Yêu cầu:

- *Kiến thức:* +Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài “ Cô giáo ”
+Trẻ vận động theo nhạc bài “ Lời chào buổi sáng”
- *.Kỹ năng:* +Rèn luyện và phát triển lời nói cho trẻ
+Rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ
+Rèn luyện khả năng ghi nhớ cho trẻ
- *Thái độ:* +Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
+Giáo dục trẻ biết yêu thương cô giáo
+ Giáo dục trẻ biết chào hỏi mọi người

2. Chuẩn bị;

Cô	Trẻ
- Ghế cho cô và trẻ ngồi - Cô thuộc bài hát - Đàn ghi âm bài hát: Cô giáo, lời chào buổi sáng	Trẻ quần áo gọn gang Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1: Ổn định: (2 phút) - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ bạn mới”	-Trẻ chú ý lắng nghe
2: Nội dung: (12 Phút) 2.1. Hoạt động 1:Nghệ hát: - Các con vừa đọc thơ bài gì? Đến trường học con học và chơi với ai? Có bài hát được Nhạc sỹ Đỗ Mạnh Tường đã phổ nhạc từ bài thơ “ Cô giáo” của Nguyễn Hữu Tưởng thành bài hát “Cô giáo” rất hay Các con hãy lắng nghe cô hát xem thử đó là bài gì - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 rõ ràng, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 giảng nội dung: Các con đến trường cô giáo cũng như mẹ chúng ta . Cô rất yêu các con. Cô dạy dỗ các con rất chu đáo ân cần , đó là tấm lòng người mẹ thứ 2 của các con - Cô hát cho trẻ nghe lần 3 - Đàm thoại: + Cô vừa hát bài gì? + Mẹ ở trường là ai? + Cô có yêu các con không? + Cô dạy các con những gì? + Các con có yêu cô giáo của mình? + Bài hát có hay không? - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Các con ạ cô giáo rất yêu thương các con. Cô dạy các con nên người vì vậy cho nên các con phải yêu mến cô giáo của mình như là mẹ.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe cô hát -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe
2.2. Hoạt động 2; Vận động theo nhạc:	-Trẻ lắng nghe

- Hôm nay cô cho các con vận động theo nhạc bài ‘Lời chào buổi sáng’ - Cô vận động theo nhạc 1 lần cho trẻ xem - Cô cho trẻ vận động theo cô - Cô cho tổ nhóm vận động theo cô - Cô cho cá nhân vận động theo cô Cô hỏi : +Các con vận động theo nhạc bài gì? - Cô cho cả lớp vận động theo cô 1 lần 3. Kết thúc: (1 phút) Cô cho cả lớp hát theo cô bài cô giáo	- Trẻ vận động theo cô - Tổ nhóm vận động theo cô - Cá nhân vận động theo cô - Trẻ trả lời - Cả lớp vận động
---	--

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1. Hoạt động có mục đích - Cho trẻ quan sát cầu trượt 2. Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi “ bóng tròn to” 3. Chơi tự do:	1.-Cô cho trẻ đứng xung quanh cầu trượt Cô giới thiệu với trẻ về cầu trượt - Cô hỏi : +Đây là cái gì? + Cầu trượt màu gì? + Cầu trượt để làm gì? + Cầu trượt làm bằng chất liệu gì? - Giáo dục: đây là cầu trượt nên khi ra chơi các con phải chơi ngoan không đùa nghịch để bị tai nạn. 2. Chơi bóng tròn to Trang 29 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô 2-3 lần 3. Chơi trò chơi dân gian

***CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- Hoạt động với đồ vật: Xếp chồng, xếp cạnh, xâu vòng
- Phân vai: Bé em, Cho em ăn, Ru em ngủ
- Góc vận động: Chơi với bóng, múa hát, chơi dân gian

***VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

- 1. Vệ sinh, ăn phụ**
- 2. Chơi tự chọn ở các góc**
- 3. Vệ sinh ,trả trẻ**
- 4. Vệ sinh chung:**
 - Cô lau chùi nhà bếp sạch sẽ
 - Cô lau chùi, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng
- 4. Vệ sinh cá nhân:**
 - Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy
 - Cô lau tay cho trẻ bằng khăn khô
 - Cô lau mặt cho trẻ bằng khăn có ký hiệu riêng của trẻ
- 5. Nêu gương cuối tuần**
 - Cô cho cả lớp hát bài hát: Cả tuần đều ngoan
 - Hôm nay là thứ 6 cô sẽ phát phiếu bé ngoan cho lớp mình
 - Cho trẻ biểu diễn văn nghệ
 - Cho trẻ hát và vận động theo cô những bài hát có nội dung về chủ đề

- Cho trẻ đọc thơ theo cô
- Cô nêu tiêu chuẩn bá ngoan trong tuần
- Trẻ tự nhận xem thử mình đã ngoan chưa
- Cô nhận xét những trẻ ngoan và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan cố gắng tuần sau ngoan để được nhận phiếu như các bạn
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Về tình trạng sức khỏe:* Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- *Trạng thái cảm xúc của trẻ:* Trẻ dần ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học
- *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* Trẻ hưởng ứng vận động theo nhạc bài hát cùng cô
- *Biện pháp:* Cô động viên khuyến khích trẻ hát và vận động cùng cô

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN: NGÀY VUI 20/10 CỦA BÉ.

Tuần 6 : 14/10/2024 đến 18/10/2024 - Nhóm Trẻ A

Thứ					
-----	--	--	--	--	--

	Thứ 2 14/ 10	Thứ 3 15 / 10	Thứ 4 16 / 10	Thứ 5 17/ 10	Thứ 6 18 / 10
Hoạt động					
Đón trẻ Trò chuyên Thể dục sáng	- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ , chào mọi người - Cô giáo trò chuyện với trẻ về ngày 20/10, - Cô giáo cho trẻ xem một số tranh ảnh về ngày 20/10 - Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn - Cho trẻ tập thể dục sáng Tập kết hợp bài : Ô sao bé không lắc.				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC Vận động Đi đều bước Trò chơi vận động: Bóng tròn to	LVPTTCXH Tạo hình: HD Với đồ vật Chơi với đất nặn	LVPTNN Thơ: Yêu mẹ	LVPTNT Nhận biết Tập nói Ngày vui 20/10 của bé	LVPTTCXH Âm Nhạc Dạy hát bài Lại đây múa hát cùng cô TCÂN: Nghe âm thanh to nhỏ
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Cho trẻ chơi: + Bé em, + Cho em ăn, ru em ngủ - Góc hoạt động với đồ vật: + Chơi xếp chồng, xếp cạnh + Chơi xâu vòng - Góc vận động: +Chơi với bóng +Vận động những bài hát có nội dung về trường mầm non + Chơi trò chơi : Kéo cưa, lửa xẻ				
Dạo chơi ngoài trời	- Quan sát có mục đích: Cho trẻ dạo chơi sân trường, quan sát :Cái xích đu, thời tiết - Trò chơi vận động: Bóng tròn to - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô				
Hoạt động vệ sinh, ăn , ngủ	- Rèn luyện kĩ năng ăn hết suất ăn - Vệ sinh sạch sẽ trước khi đi ngủ - Ngủ một giấc buổi trưa				
Chơi tập chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Hướng dẫn trò chơi tìm đồ chơi - Chơi ở góc - Làm quen bài mới: Thơ. Yêu mẹ. - Ôn luyện - Vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân trẻ . Trả trẻ				

THỂ DỤC SÁNG

* Tập với bài: Ô sao bé không lắc: tập theo băng nhạc

Động tác tay – vai: tập 3 lần x 8 nhịp



(Đưa tay ra này nắm cái tai--- là lá la là là lá la là)

Động tác lưng - bụng – lườn: tập 3 lần x 8 nhịp

(Đưa tay ra này nắm cái hông--- là lá la là là lá la là)



Động tác chân :tập 3 lần x 8 nhịp

(Đưa tay ra này nắm cái Chân--- là lá la là là lá la là)



Kết thúc * Đi nhẹ vào lớp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC
CHỦ ĐỀ :NGÀY VUI 20/10 CỦA BÉ
Tuần 6: 14/10/2024đến 18/10/2024 - Nhóm Trẻ A

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
1/ Góc Thao tác vai: - Bé em. - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bé em lặc lư người - Trẻ biết cho em ăn và lau miệng cho em, cho em uống nước - Trẻ biết à ơi ru em ngủ	- Búp bê - Bát thìa đĩa đựng khăn lau miệng, cốc uống nước. - Giường đu xít	1. Hoạt động 1 : Thỏa thuận bàn bạc trước khi chơi - Cô cho cả lớp hát bài “Cô và mẹ” - Cô nói các con ạ các con đến trường được ai chăm sóc - Hôm nay cô có các góc chơi và có nhiều trò chơi + Góc thao tác vai có trò chơi: bế em, cho em ăn, ru em ngủ + Góc hoạt động với đồ vật: có trò chơi xâu vòng, xếp chồng xếp cạnh + Góc vận động có trò chơi Với bóng, chơi kéo cưa lừa xẻ 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi: - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi nếu góc nào mà trẻ chưa chơi được cô có thể nhập vai để chơi cùng trẻ - Cô đến các góc chơi hỏi xem trẻ chơi gì và chơi như thế nào nếu trẻ không trả lời được thì cô gợi ý để trẻ trả lời - Cô cần chú ý rèn luyện kỹ năng chơi cho những trẻ còn yếu 3. Hoạt động 3: kết thúc - Cô đến các góc chơi để nhận xét trẻ chơi khi nhận xét xong cô gợi ý để trẻ đến góc vận động để chơi trò chơi dân gian Chi chi chành chành - Cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” - Cô cho trẻ cất đồ chơi lên giá
2/-Góc hoạt động với đồ vật- - Chơi xâu vòng -xếp chồng xếp cạnh	- Trẻ biết chơi xâu vòng - Trẻ biết xếp ngôi nhà, xếp đường đi	- Hột hạt dây để trẻ chơi xâu vòng - khối vuông và khối tam giác, khối chữ nhật	
3.Góc vận động: -Trẻ chơi với bóng -Trẻ vận động những bài hát có nội dung nói về chủ đề - Chơi trò chơi dân gian:chi chi chành chành	- Trẻ biết chơi với bóng - Trẻ hát và vận động những bài hát có nội dung nói về gia đình - Trẻ biết nắm tay nhau chơi trò chơi	- Cô chuẩn bị chiếu, bóng để trẻ chơi - Dụng cụ âm nhạc - Chiếu cho trẻ ngồi	

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

*ĐÓN TRẺ

- Đón trẻ:
- + Cô đón trẻ từ tay phụ huynh

- + Cô trao đổi với phụ huynh của những trẻ còn khóc nhiều
- Chơi tự chọn
- Thể dục sáng

*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH

LVPTTC: Thể dục:

Đề tài : Vận động cơ bản: Đi đều bước

Trò chơi vận động: Bóng tròn to

1. Yêu cầu:

- * **Kiến thức:** + Trẻ biết đi đều bước một cách nhịp nhàng .
+ Trẻ đi mắt luôn nhìn thẳng về phía trước
- * **Kỹ năng:** + Rèn luyện và phát triển khả năng vận động của trẻ.
+ Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, cơ bàn chân cho trẻ
+ Rèn luyện sự khéo léo và tính cẩn thận của trẻ
- * **Thái độ:** + Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
+ Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn

2. Chuẩn bị :

Cô	Trẻ
- Sàn nhà sạch sẽ - Dây làm vạch đường để trẻ đi	Trẻ quần áo gọn gàng

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: (2 phút) - Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” 2. Nội dung; (12 phút) 2.1. Khởi động: - Cô cho trẻ khởi động cùng cô dàn đứng đôi hình vòng tròn để tập Bài tập phát triển chung 2.2. Trọng động: - Tập bài tập phát triển chung : - Cô -Tập bài “Ồ sao bé không lắc” -ĐT1: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó nắm 2 tay vào tai, nghiêng người sang 2 bên Đưa tay ra nào..... ..Ồ sao bé không lắc -ĐT2: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó nắm 2 tay bên hông, nghiêng người sang 2 bên rồi 2 tay thay nhau chỉ sang 2 bên -Đưa tay ra nào..... ..Ồ sao bé không lắc -ĐT 3: Đưa 2 tay ra phía trước, sau đó nắm hai tay vào 2 đầu gối, xoay đầu gối, đứng thẳng dậy, hai tay thay nhau chỉ sang 2 bên ...Đưa tay ra nào.... ..Ồ sao bé không lắc	Trẻ hát cùng cô -Trẻ khởi động cùng cô -Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô -Trẻ tập 1-2 lần -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý xem -Trẻ chú ý xem và lắng nghe

- ĐT 4: Hai tay đưa lên cao lắc cổ tay dậm chân tại chỗ - Là lá la là - Vận động cơ bản. - Đi đều bước - Hôm nay cô cho các con tập đi đều để chúng mình cùng đi rước đèn trung thu các con có thích không? - Cô đi mẫu cho trẻ xem lần 1 rõ ràng - Cô đi mẫu cho trẻ xem lần 2 giải thích: Khi cô đi mắt nhìn thẳng, đi nhẹ nhàng, cẩn thận, dứt khoát - Cô đi mẫu cho trẻ xem lần 3 - Cô hỏi: +Cô vừa đi như thế nào? - Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ khá xung phong lên đi trước cho cả lớp xem - Lần lượt trẻ lên đi, mỗi trẻ đi 2-3 lần - Trong khi trẻ đi cô chú ý hướng dẫn trẻ đi phối hợp chân tay nhịp nhàng - Cô hỏi: +Các con đang học gì? +Các con bò như thế nào? - GIÁO DỤC : Đây là giờ học vận động nên các con phải ngoan chú ý học bài, không xô đẩy bạn - Cô cho trẻ cho trò chơi vận động “ Bóng tròn to” 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng ra ngoài 3. Kết thúc: (1 phút) - Cô cho trẻ hát bài “ Đêm trung thu” Đi ra ngoài	-Trẻ chú ý xem -trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ khá xung phong lên bò -Lần lượt trẻ lên đi -Trẻ suy nghĩ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài -Trẻ hát cùng cô
--	---

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/ Quan sát có mục đích - Cho trẻ quan sát cái xích đu	-Cô cho trẻ đứng xung quanh cái xích đu Cô giới thiệu với trẻ về cái xích đu - Cô hỏi : +Đây là cái gì? +Con thấy xích đu có đẹp không? + cái xích đu dùng để làm gì?
2/ Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng	-Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường -Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ
3/ chơi tự do:	- chơi theo sự hướng dẫn của cô

***CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: +Chơi bế em
 +Chơi cho em ăn , ru em ngủ
- Góc hoạt động đồ vật: +Chơi xếp chồng,
 +Chơi xếp cạnh
 + Chơi xâu vòng

- **Góc vận động:** +Chơi với bóng
- +Vận động những bài hát có nội dung nói về ngày tết trung thu
- + Chơi kéo cưa lửa xẻ
- * VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**
- *CHƠI TẬP CHIỀU**

1.Vận động nhẹ vệ sinh ăn quà chiều

2. Chơi ở góc

- **Góc thao tác vai:** +Chơi bế em
- +Chơi cho em ăn , ru em ngủ
- **Góc hoạt động đồ vật:**+Chơi xếp chồng,
- +Chơi xếp cạnh
- + Chơi xâu vòng
- **Góc vận động:** +Chơi với bóng
- +Vận động những bài hát có nội dung nói về ngày tết trung thu
- + Chơi kéo cưa lửa xẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Nhiều trẻ chưa thực hiện vận động: Nam, Phúc, Phong, Anh Thư, Khoa
- **Biện pháp:** cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

- **Đón trẻ - Chơi tự chọn - Thể dục sáng**
- Cô giáo nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào mọi người
- Cô giáo trò chuyện với trẻ về trường mầm non, các loại đồ chơi của bé

- Cô cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn
- Cho trẻ tập thể dục sáng : tập với bài: Ồ sao bé không lắc

I. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Hoạt động với đồ vật: Tạo hình: Chơi với đất nặn

1. Yêu cầu

- 1.1. Kiến thức: + Trẻ được làm quen với đất nặn
+ Trẻ phát âm được từ “ chơi với đất nặn”
 - 1.2. Kỹ năng: + Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay
+ Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, ngón tay
+ Rèn luyện kỹ năng nhào đất
 - 1.3. Thái độ : + Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
+ Giáo dục trẻ không tranh giành đồ dùng của bạn
+ Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra
- Tích hợp: + Âm nhạc : bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

2. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Chiều cho cô và trẻ ngồi	Trẻ quần áo gọn gàng
- Đất nặn, bảng cho cô	Đất nặn bằng con cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: (2 phút) - Cô đọc cho trẻ nghe bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” 2. Nội dung: (12 phút) 2.1. Hoạt động 1: gây hứng thú - Cô hỏi : +Cô vừa hát bài hát gì? - Cô nói: Các con ạ các con đến trường được học , được chơi rất nhiều trò chơi, được hoạt động với đồ vật . Hôm nay cô sẽ cho các con chơi với đất nặn 2.2. Hoạt động 2: Cô đưa đất nặn ra cho trẻ chơi - Cô đưa đất nặn ra cho trẻ làm quen và giới thiệu với trẻ - Đây là hộp đất nặn - Hộp đất nặn này có rất nhiều màu rất đẹp - Đất nặn này là đồ dùng học tập - Đất nặn dùng để cho các con nặn những gì mà các con thích - Cô hỏi : +Cô có gì đây? + Hộp đất nặn có nhiều màu không? + Đất nặn dùng để làm gì? + Các con thấy hộp đất nặn có đẹp không? 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bàn tay nắm lại” - Cô cho trẻ lấy đất nặn và bảng ra để nặn những gì mà trẻ thích - Trong khi trẻ Chơi với đất nặn cô chú ý theo dõi và hướng dẫn cho trẻ	-Trẻ chú ý nghe trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý xem và lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý xem -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ chơi cùng cô

-Cô hỏi: +Các con đang làm gì? + Đất nặn có nhiều màu không? +Các con thấy đất nặn có đẹp không? -Cô cho cả lớp phát âm từ “ chơi với đất nặn” -GIÁO DỤC : các con ạ đây là đồ dùng học tập nên các con phải biết giữ gìn cẩn thận , không tranh giành của bạn. Các con không cho đất nặn vào miệng 3. Kết thúc:(1 phút) -Cô cho cả lớp hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non ” và đi ra ngoài	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Cả lớp phát âm -Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát cùng cô
---	---

II. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/ Hoạt động có mục đích - Cho trẻ dạo chơi sân trường	-Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường và giới thiệu với trẻ về các đồ chơi ở sân trường - Cô hỏi : +Các con đang xem gì? +Sân trường có nhiều đồ chơi không? + các đồ chơi có đẹp không? -Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường -Trang 29 tuyên chọn trò chơi cho nhà trẻ - Chơi theo sự hướng dẫn của cô
2/ Chơi vận động; - cho trẻ chơi trò chơi Bóng tròn to	
3/ chơi tự do:	

III. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- 1.Góc thao tác vai.** - Chơi bế em
 - Chơi cho em ăn
 - Chơi ru em ngủ
- 2.Góc hoạt động đồ vật :-** Chơi xếp chồng, xếp cạnh
 - Xâu vòng
- 3. Góc vận động :** - Chơi với bóng
 - Hát và vận động những bài hát có nội dung về tết trung thu
 - Chơi kéo cưa lửa xẻ

IV. VỆ SINH - ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

V. CHƠI TẬP CHIỀU

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ thích thú chơi với đất nặn

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH

LVPTNN:

Đề tài:Thơ :Yêu me

1. Yêu cầu:

* *Kiến thức*: Trẻ biết tên, thuộc bài thơ “Yêu mẹ” và đọc được cùng cô.

* *Kỹ năng*: Giúp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô giáo.

* *Giáo dục*: Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của bé

- *Tích hợp*: Âm nhạc bài hát : “Mẹ đi vắng”

2. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Chiếu cho cô và trẻ ngồi - Tranh minh họa bài thơ “Yêu mẹ” Nhạc bài hát “Mẹ đi vắng”	Trẻ quần áo gọn gàng

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú + Chúng mình lại đây với cô nào? - Cô cho trẻ hát bài mẹ đi vắng - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Lúc mẹ đi vắng em bé đã làm gì? - Chúng mình thấy em bé có ngoan không? - Ngoài bài hát nói về mẹ ra cô còn có bài thơ nói về mẹ nữa đây, chúng mình lắng nghe cô đọc thơ trước 1 lần nhé * Hoạt động 2: Cô đọc thơ Trích dẫn, đàm thoại nội dung bài thơ. - Cô đọc lần 1: Đọc hết bài thơ, đọc với nhịp điệu chậm rãi, nhẹ nhàng, ngắt nghỉ đúng câu. + Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp hình ảnh trên tranh. - Cho cả lớp đọc cùng cô 1 – 2 Lần. + Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Chúng mình nói to nào! + Bài thơ nói về cái gì? + Trong bài thơ yêu mẹ, mẹ đã làm gì ? - Ngoài thổi cơm mẹ còn mua gì cho em bé? - Nhìn thấy mẹ vất vả em bé đã làm gì? - Khi em bé kề má mẹ đã làm gì? - Em bé có yêu mẹ mình không? - Chúng mình có yêu mẹ mình không? - Yêu mẹ chúng mình phải làm gì? - À chúng mình phải ngoan nghe lời bố mẹ như vậy bố mẹ mới yêu thương chúng mình * Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ + Bây giờ chúng mình cùng đọc thật hay bài thơ cùng cô nào! - Cho trẻ đọc tập thể 3 – 4 lần (Cô chú ý sửa cho những trẻ nói ngọng, đọc chưa rõ)	- Trẻ lại gần cô - Trẻ hát - Mẹ đi vắng - Về mẹ - Sang chơi nhà bạn - Có ạ - Trẻ nghe - Yêu mẹ - Trẻ ngồi nghe - Trẻ đọc thơ - Yêu mẹ ạ! - Về mẹ - Dậy sớm thổi cơm - Mua thịt cá - Em kề má - Được mẹ yêu ạ - Có ạ - Ngoan ạ - Trẻ đọc thơ - Trẻ đọc thơ - Từng tổ đứng lên đọc - Trẻ đọc thơ

- Đọc theo tổ 1 - 2 lần - Cho trẻ đọc theo nhóm 2 – 3 trẻ - Gọi cá nhân trẻ lên đọc Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của bé * Kết thúc: Hôm nay đi học về các con hãy đọc bài thơ “Yêu mẹ” Tặng bố mẹ, ông bà nhé. Cô thưởng cho chúng mình một chuyến tham quan vườn rau của nhà trường. Chúng mình chuẩn bị, rồi đi cùng cô nào.	- Trẻ đọc thơ - Trẻ đi chơi ngoài sân
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/ Quan Sát có mục đích - Cho trẻ quan sát thời tiết	- Cô cho trẻ đứng chơi ở sân trường Cô giới thiệu với trẻ về thời tiết - Cô hỏi : +Thời tiết hôm nay như thế nào? +Trời nắng thì các con thấy gì? + Trời nắng đi học các con phải đội gì?
2/ Chơi vận động; - Cho trẻ chơi trò chơi “ Bóng tròn to”	- GIÁO DỤC Khi trời nắng các con đi học và đi chơi phải đội mũ Trang 29 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ
3/ chơi tự do:	- Chơi theo sự hướng dẫn của c

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai.**
 - Chơi bế em
 - Chơi cho em ăn
 - Chơi ru em ngủ
- Góc hoạt động đồ vật :**
 - Chơi xếp chồng, xếp cạnh
 - Xâu vòng
- Góc vận động :**
 - Chơi với bóng
 - Hát và vận động những bài hát nói về tết trung thu
 - Chơi trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ

*** VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

*** CHƠI TẬP CHIỀU**

- Vận động nhẹ vệ sinh ăn quà
 - Ôn luyện
- Làm quen văn học: Thơ : Bé đi nhà trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ chú ý đọc bài thơ: Diệp Chi, Quỳnh, Châu, Phước, Thảo
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ đọc thơ

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

LVPTNT:

Đề tài: Ngày vui 20/10

1. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 20 /10 là ngày phụ nữ Việt Nam
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.

* Kỹ năng:

- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ý.

* Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái qua những lời chúc, cảm xúc khi biểu diễn các bài hát, bài thơ

2. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Trang phục gọn gàng, đẹp, phù hợp Hình ảnh trên băng đĩa các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10 - Trưng bày sản phẩm hoa và bưu thiếp, các hộp quà	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ

3 -Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và hát bài “Tay thơm tay ngoan” + Trong tháng 10 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, các con có biết đó là ngày gì không? ngày hội 20.10 đây. Và hôm nay cô muốn tổ chức một buổi giao lưu, trò chuyện cùng tìm hiểu về ngày 20.10 - Xin nồng nhiệt chào đón các bạn nhỏ đến với chương trình giao lưu nhân ngày 20.10 2. Nội dung: (12 phút) 2.1. Hoạt động 1; gây hứng thú * Tìm hiểu về ngày 20.10 Phần thứ nhất trong chương trình giao lưu cô mời các con đến với đoạn băng ngắn sau đây: 2.2. Hoạt động 2: + Chúng mình vừa xem đoạn băng nói về ngày gì vậy? + Trong đoạn băng vừa rồi các con thấy những ai xuất hiện nhiều nhất? + Các con biết gì về ngày 20-10? (ngày dành cho những ai?) + Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra? + Ở trong gia đình, ai thường vào bếp trong những ngày này? + Ở gia đình các con vào ngày này bố và các con sẽ chuẩn bị quà gì dành tặng bà và mẹ, em gái hoặc chị gái của con? + Lớp mình vào ngày đó các bạn trai sẽ chuẩn bị quà gì để tặng các bạn gái và chúc bạn gái điều gì? (Cô gọi 1-2 trẻ trai trả lời) +Các con sẽ có những lời chúc gì với các cô giáo ở lớp, bà và mẹ của con nhà ?	-Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý xem và lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời: Cô giáo - Lắng nghe - Trẻ nói - Trẻ nói - Lắng nghe - Trẻ nói - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

*Cô khái quát nội dung ý nghĩa ngày 20-10. Các con ạ, ngày 20.10 là ngày Phụ nữ Việt nam. đây là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người phụ nữ.- 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi 3. Kết thúc: -Cô cho trẻ hát theo cô bài hát “<i>Lại đây múa hát cùng cô</i>”	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ hát theo cô
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/ Hoạt động có mục đích - Cho trẻ dạo chơi sân trường	- Cô cho trẻ đi dạo chơi ở sân trường và cho trẻ xem cảnh sân trường - Cô hỏi : +Các con đang xem gì? +Sân trường mình có đẹp không? + Sân trường mình có nhiều đồ Chơi không?
2/ Chơi vận động; - cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng	- Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường -Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ
3/ Chơi tự do:	- Chơi theo sự hướng dẫn của cô

* CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

1/ Góc thao tác vai.- Chơi bế em

- Chơi cho em ăn
- Chơi ru em ngủ

2/ Góc hoạt động đồ vật :- Chơi xếp chồng, xếp cạnh

- Xâu vòng

3/ Góc vận động : - Chơi với bóng, Chơi trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ

* VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA

* CHƠI TẬP CHIỀU

1/ Vận động nhẹ vệ sinh ăn quà

2/ Hướng dẫn trò chơi

- Hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi”Tìm đồ chơi
- + Mục đích: Luyện trẻ biết tìm và lấy được đồ chơi quen thuộc
- + Chuẩn bị: 2- 3 đồ chơi: Búp bê, ô tô, bóng...
- + Hướng dẫn: Cô đưa cho trẻ xem trò chơi và giới thiệu tên đồ chơi với trẻ . rồi giấu mỗi đồ chơi vào một chỗ khác nhau, sau đó cô cho trẻ đi tìm được đồ chơi. Khi trẻ tìm được đồ chơi cô khen ngợi trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ được trò chuyện về ngày lễ 20/10 trẻ rất thích thú lắng nghe và xem thêm tranh ảnh về ngày 20/10
- **Biện pháp:** cô cho trẻ xem thêm vi deo ,tranh ảnh ngày lễ

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

*CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH

LVPTTCXHTM: Âm nhạc

Đề tài :Nội dung trọng tâm :Dạy hát : Lại đây múa hát cùng cô

Nội dung kết hợp: Trò chơi âm nhạc : nghe âm thanh to nhỏ

1. Yêu cầu:

- *. **Kiến thức:**
 - + Trẻ hát theo cô bài hát : “*Lại đây múa hát cùng cô*”
 - + Trẻ nhớ tên bài hát
 - + Trẻ hiểu được nội dung bài hát.
 - + Trẻ phân biệt được âm thanh to nhỏ
- *. **Kỹ năng :**
 - + Rèn luyện và phát triển lời nói cho trẻ
 - + Rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ
 - + Rèn luyện khả năng nghỉ nhớ cho trẻ
- *. **Thái độ :**
 - + Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
 - + Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc
 - + Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

2/ Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Ghế cho cô và trẻ ngồi - Cô thuộc bài hát - Dụng cụ âm nhạc	Trẻ quần áo gọn gàng

3 - Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ổn định: (2 phút) Cô cho trẻ hát bài “” 2. Nội dung : (12 phút) 2.1. Hoạt động 1: – Cô trò chuyện cùng trẻ: Cô hỏi trẻ + Các con có thích đi học không? + Đi học các con được ai dạy? + Được múa hát cùng ai? * Dạy hát bài: Lại đây múa hát cùng cô – Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả – Cô hát mẫu lần 1 – Cô hát mẫu lần 2 :Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? – Mời cả lớp hát cùng cô 2-3 lần * Đàm thoại: – Cô và các con vừa hát bài hát gì? – Các con được múa hát cùng ai? * Cô giáo dục ngoan , vâng lời cô giáo – Lần lượt cô mời từng tổ hát 2-3 lần – Cô mời từng nhóm trẻ hát 2-3 lần – Cô mời cá nhân trẻ hát 2-3 lần – Quá trình trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc - Cho trẻ chơi trò chơi :Nghe âm thanh to nhỏ - Cô hướng dẫn cách chơi rõ ràng để trẻ chơi được hứng thú - Cô có thể chơi cùng trẻ 3. Kết thúc: (1 phút) Cho trẻ Hát bài “<i>Lại đây múa hát cùng cô</i>” và đi ra ngoài	-Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ suy nghĩ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Cả lớp hát theo cô - Tổ, nhóm ,cá nhân hát theo cô -Trẻ lắng nghe -Cả lớp hát theo cô -Trẻ khá xung phong lên hát -Trẻ chơi hứng thú cùng cô - Trẻ hát theo cô và đi ra ngoài

***ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

Nội dung	Câu hỏi gợi ý
1/ Hoạt động có mục đích - Cho trẻ dạo chơi sân trường	- Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường và giới thiệu với trẻ về các đồ chơi ở sân trường - Cô hỏi : +Các con đang xem gì?Sân trường có nhiều đồ chơi không? Các đồ chơi có đẹp không?
2/ Chơi vận động; - cho trẻ chơi trò chơi lăn bóng	-Cô cho trẻ xem các đồ chơi ở sân trường -Trang 16 tuyển chọn trò chơi cho nhà trẻ
3/ chơi tự do:	- chơi theo sự hướng dẫn của cô

***CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- 1/ Góc thao tác vai.** - Chơi bế
 - Chơi cho em ăn
 - Chơi ru em ngủ
- 2/ Góc hoạt động đồ vật :-** Chơi xếp chồng, xếp cạnh
 - Xâu vòng
- 3/ Góc vận động :** - Chơi với bóng
 - Hát và vận động những bài hát nói về tết trung thu
 - Chơi trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ

*** VỆ SINH ĂN TRƯA - NGỦ TRƯA**

***CHƠI TẬP CHIỀU**

- 1/ Vận động nhẹ vệ sinh ăn quà**
- 2/ Chơi ở góc:**
 Giống buổi sáng
- 3/ Vệ sinh chung:**
- Cô lau chùi nhà bếp sạch sẽ
- Cô lau chùi,sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng
- 4/ Vệ sinh cá nhân:**
- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng giới vôi nước chảy
- Cô lau tay cho trẻ bằng khăn khô
- Cô lau mặt cho trẻ bằng khăn có ký hiệu riêng của trẻ
- 5/ Nêu gương cuối tuần**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Về tình trạng sức khỏe:** Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều
- **Trạng thái cảm xúc của trẻ:** Trẻ ngoan hơn tham gia vào các hoạt động học trong ngày
- **Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:** Trẻ chưa chú ý hát: Phong, Phúc, Ánh, Nam, Khoa
- **Biện pháp:** Cô động viên khuyến khích trẻ đọc bài

Giáo dục kỹ năng sống
Đề tài: “Dạy trẻ cách cầm thìa xúc cơm ăn”.

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải, cầm thìa đúng cách xúc cơm không rơi ra ngoài

b. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng cầm thìa xúc đúng cách
- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ.

c. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động do cô giáo tổ chức.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một chiếc thìa và 1 cái bát
- Đồ dùng của cô: Thìa bát, video phim “ giờ ăn cơm”
- Địa điểm: Trong lớp.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú: (1-2’) - Xin chào mừng các con về dự tiết học: “Bé học kỹ năng” được tổ chức tại lớp D2 với chủ đề: “chiếc thìa kỳ diệu”. - Mở đầu cho tiết học hôm nay cô thưởng cho chúng mình 1 bộ phim chúng mình cùng lên xe đi đến rạp chiếu phim nào! - Cho trẻ xem phim “giờ ăn búp bê” - Trò chuyện về đoạn phim. - Trong bộ phim có những ai? - Em búp bê đang làm gì? - Búp bê cầm thìa làm gì? - Búp bê xúc cơm thế nào? - Chuyện gì xảy ra khi búp bê xúc cơm ăn?	-Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe và trả lời theo hiểu biết -Trẻ trả lời

- Cô khen các con! Mời chúng mình cùng nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào.	-Trẻ trả lời
2. Nội dung(25-27p)	
2.1 Hoạt động 1: Hướng dẫn cách cầm thìa	
- Các con xem cô có gì đây?	
- Thìa dùng để làm gì?	
*Cô làm mẫu:	-Trẻ chú ý xem cô hướng dẫn
*Cô vừa làm vừa phân tích chạch cầm thìa	
+ Cầm thìa bằng tay phải.	
+ Tay trái đỡ bát tay phải xúc cơm gọn gàng không là rơi ra ngoài	-Trẻ thực hành
- Bạn nào giỏi lên thực hiện mẫu cho các bạn xem.	
- Cô cho cả lớp thực hiện	
2.2: Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.	-Trẻ trả lời
- Chúng mình cùng cầm thìa xúc nào	
- Cô hướng dẫn trẻ, quan sát sửa sai cho trẻ	-Trẻ trả lời
* Cô giáo dạy trẻ cách cầm thìa xúc cơm ăn gọn gàng khô đồ rơi vãi cơm ra ngoài	
3 Kết thúc giờ học (2- 3p)	-Trẻ hát đi ra ngoài
- Mời các con cùng vận động bài hát “Khám tay”.	

1. Yêu cầu:

- * *Kiến thức*: + Trẻ biết đi đều bước một cách nhịp nhàng .
+ Trẻ đi mắt luôn nhìn thẳng về phía trước
- * *Kỹ năng*: + Rèn luyện và phát triển khả năng vận động của trẻ.
+ Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, cơ bàn chân cho trẻ
+ Rèn luyện sự khéo léo và tính cẩn thận của trẻ
- * *Thái độ*: + Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
+ Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn

2. Chuẩn bị :

Cô	Trẻ
- Sàn nhà sạch sẽ - Dây làm vạch đường để trẻ đi	Trẻ quần áo gọn gàng

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động trẻ
1. Ôn định: (2 phút) - Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” 2. Nội dung; (12 phút) <i>2.1. Khởi động:</i>	Trẻ hát cùng cô

- Cô cho trẻ khởi động cùng cô dàn đứng đôi hình vòng tròn để tập Bài tập phát triển chung 2.2. <i>Trọng động:</i> - Tập bài tập phát triển chung : - Cô -Tập bài “Ồ sao bé không lắc” -ĐT1: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó nắm 2 tay vào tai, nghiêng người sang 2 bên Đưa tay ra nào..... ..Ồ sao bé không lắc -ĐT2: Hai tay đưa ra phía trước, sau đó nắm 2 tay bên hông, nghiêng người sang 2 bên rồi 2 tay thay nhau chỉ sang 2 bên -Đưa tay ra nào..... „Ồ sao bé không lắc -ĐT 3: Đưa 2 tay ra phía trước, sau đó nắm hai tay vào 2 đầu gối, xoay đầu gối, đứng thẳng dậy, hai tay thay nhau chỉ sang 2 bên ...Đưa tay ra nào.... ..Ồ sao bé không lắc -ĐT 4: Hai tay đưa lên cao lắc cổ tay dậm chân tại chỗ Là lá la là - Vận động cơ bản. Đi đều bước - Hôm nay cô cho các con tập đi đều để chúng mình cùng đi rước đèn trung thu các con có thích không? - Cô đi mẫu cho trẻ xem lần 1 rõ ràng - Cô đi mẫu cho trẻ xem lần 2 giải thích: Khi cô đi mắt nhìn thẳng ,đi nhẹ nhàng, cẩn thận, dứt khoát - Cô đi mẫu cho trẻ xem lần 3 - Cô hỏi: +Cô vừa đi như thế nào ? - Trẻ thực hiện. -Cô cho trẻ khá xung phong lên đi trước cho cả lớp xem - Lần lượt trẻ lên đi, mỗi trẻ đi 2-3 lần - Trong khi trẻ đi cô chú ý hướng dẫn trẻ đi phối hợp chân tay nhịp nhàng - Cô hỏi: +Các con đang học gì? +Các con bò như thế nào? - GIÁO DỤC : Đây là giờ học vận động nên các con phải ngoan chú ý học bài, không xô đẩy bạn - Cô cho trẻ cho trò chơi vận động “ Bóng tròn to” 2.3. <i>Hồi tĩnh:</i>	-Trẻ khởi động cùng cô -Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô -Trẻ tập 1-2 lần -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý xem -Trẻ chú ý xem và lắng nghe -Trẻ chú ý xem -trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ khá xung phong lên bò -Lần lượt trẻ lên đi -Trẻ suy nghĩ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe
---	--

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng ra ngoài	-Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài
3. Kết thúc: (1 phút)	
-Cô cho trẻ hát bài “ Đêm trung thu” Đi ra ngoài	-Trẻ hát cùng cô