

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”

Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 19/12/2025

T T	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1	Nuôi dưỡng * Ăn uống * Tổ chức giấc ngủ	- 100% trẻ ăn hết suất, ăn cá thịt rau đảm bảo chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh - Biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn. - Trẻ biết được tên các món các món ăn tại trường, ăn hết suất, Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống - 100% trẻ ngủ đúng giờ đúng giấc.	- Trong các giờ ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ để kích thích dịch vị giúp trẻ ăn ngon miệng, hết khẩu phần. - Lồng ghép vào các hoạt động để dạy cho trẻ hiểu. - Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục, tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	
2	Vệ sinh * Vệ sinh cá nhân cô * Vệ sinh cá nhân trẻ	* Cô đến trường ăn mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trước, sau khi vệ sinh cho trẻ phải rửa tay bằng xà phòng, chia cơm, chia thức ăn cho trẻ phải mang khẩu trang, tạp dề rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng * Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng và biết lau mặt trước khi ăn.	- Cô giáo luôn tạo thói quen tốt cho trẻ noi theo như cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, ăn mặc gọn gàng... - Trong các giờ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ thật cụ thể cách rửa tay bằng xà phòng và cách lau mặt. - Cô cho trẻ thực hiện thường xuyên để tạo thói quen cho trẻ. Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ đưa	

	*Vệ sinh môi trường nhóm, lớp	- Có thói quen rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn - Dạy trẻ nhận biết đúng ký hiệu của mình như ca cốc, khăn mặt, bình cờ... - Tập cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân, Rửa tay lau mặt đúng thao tác. - biết nhặt rác bỏ vào sọt, không vứt rác bừa bãi, không làm ô nhiễm nguồn nước. - Trẻ có thói quen đi đại tiểu tiện đúng nơi quy định. * Dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định - Tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá	vào thi đua để trẻ thực hiện tốt. Động viên khen ngợi kịp thời - Cô nói rõ cho trẻ hiểu vì sao lại không nên bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Khuyến khích trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch và đẹp. - Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối ngày. Thực hiện thứ 6 cuối tuần	
3	Chăm sóc SK * Sức khỏe * Phòng bệnh	*Cân đo theo giới sức khỏe trẻ *Nhắc trẻ ăn mặc theo lịch của nhà trường thứ 2 mặc áo đồng phục thứ 6 mặc áo sao vàng - mùa nào áo ấy.	-cân trẻ vào ngày 10/12 để phát hiện trẻ suy dinh dưỡng để có biện pháp phối hợp giữa gia đình nhà trường chăm sóc trẻ về cân bình thường - Nhắc nhở phụ huynh ăn mặc cho trẻ phù hợp đi	

		- Trẻ biết ngồi học đúng tư thế- đọc sách nơi có ánh sáng. * Phòng các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa: cảm cúm mùa - Bệnh viêm mũi dị ứng - Cách ly trẻ bị bệnh, dụng cụ, đồ dùng cá nhân trẻ gọn gàng, sạch sẽ, rửa tẩy sát trùng đồ chơi, đồ dùng hàng tuần	học phải đeo khẩu trang cho trẻ. - Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh qua zalo, Facebook về cách phòng dịch bệnh đau mắt, bệnh cúm A. đối với dịch tay, chân, miệng cho trẻ. Rửa đồ đựng đồ chơi bằng thuốc plopamin B, lau nhà dọn vệ sinh xung quanh khu vực trẻ chơi.	
4	An toàn cho trẻ *Thể lực *Tính mạng	-100% trẻ an toàn về thể lực. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà.	Cô bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.	

I. Đánh giá sự phát triển của trẻ:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:NGHỀ NGHIỆP”

Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 17/ 11/2025 đến ngày 19/12/2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
Phát triển vận động		
1. Trẻ thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	Thực hiện các động tác phát triển: - Tay: + Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang bên trái, bên phải - Chân: + Nhún chân, + Ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	*Hoạt động học và hoạt động thể dục sáng:tập với bài trường hát bông hồng tặng cô - Tay: + Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang bên trái, bên phải -Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối
4. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động	- Đập và bắt bóng tại chỗ 4-5 lần liên tiếp - Ném xa bằng 1 tay, - Ném trúng đích thẳng đứng. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m.	*Hoạt động học - Ném xa bằng 1 tay - Đập và bắt bóng tại chỗ 4-5 lần liên tiếp - Ném trúng đích thẳng đứng. - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m. *Hoạt động ngoài trời

		-Cho trẻ chơi các trò chơi vận động, - Ném xa bằng 1 tay, trò chơi đập bóng và bắt bóng tại chỗ,tung bóng và bắt bóng với bạn ,ném bóng vào đích
7. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt	- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây. - Trò chơi vận dụng phương pháp dạy học Montessori: gấp bông gòn, cài cúc, buộc dây,trò chơi gấp bông gòn	*Hoạt động Góc -Góc kỹ năng :cho trẻ chơi Montessori:trò chơi tết tóc - Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây,trò chơi gấp bông gòn -Trẻ chơi trò chơi khâu dây tạo hình cái lá bông hoa cái mũ ...
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
12. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt	- Tập đánh răng, lau mặt, rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định -Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Dạy trẻ kỹ năng ăn uống và vệ sinh đúng cách Lồng ghép một số trò chơi Montessori như: tập đánh răng cùng bé, cầm thìa đúng cách...	*Hoạt động vệ sinh:thực hiện nghiêm túc giờ vệ sinh của trẻ *Hoạt động ăn trưa ăn phụ -Giáo dục trẻ trong giờ ăn phải nưg thể nào làm gì để không làm rơi vãi cơm ra ngoài,không trêu đùa bạn khi ăn cơm không nói ngồm ngoàm *Vệ sinh răng miệng : Montessori như: tập đánh răng cùng bé, hướng dẫn trẻ đánh răng
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		

32. Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	+ So sánh chiều cao 2- 3 đối tượng, + So sánh chiều dài 2-3 đối tượng, + So sánh chiều rộng của 2-3 đối tượng - Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo - Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	*Hoạt động học - Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo - Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo - So sánh chiều dài 2-3 đối tượng, - So sánh chiều rộng của 2-3 đối tượng *Hoạt động ngoài trời : -cho trẻ dùng cốc để đo dung tích nước trong 3 bình nước khác nhau -Cho trẻ chơi trò chơi bạn nào cao nhất của 3 bạn -Cho trẻ dùng gang tay đo đồ vật ở sân trường *Hoạt động góc -Góc học tập:cho trẻ dùng gang tay đo cuốn vở ,đo bảng -Cho trẻ so sánh chiều rộng của trang sách ,cái bảng ...chiều cao của viên gạch cái bút .. *Hoạt động chiều : -Cho trẻ thực hiện trong vở toán
Khám Phá Xã Hội		

40. Trẻ kể tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương	- Nghề làm nông, thợ xây, bán hàng, Bác sỹ, cô giáo... + Nhận biết thiết bị công nghệ + Làm quen với máy vi tính xách tay + Biết cách giữ gìn tài sản của bản thân và người khác + Dạy trẻ giới hạn thời gian khi sử dụng thiết bị (đồng hồ cát hoặc đồng hồ hẹn giờ trực quan) + Tổ chức các trò chơi vận động sau khi sử dụng thiết bị	*Hoạt động học - Nghề làm nông - Bác sỹ, - Nghề thợ xây, *Hoạt động góc -Góc học tập :cho trẻ xếp quy trình làm ra hạt gạo -Góc phân vai trẻ đóng vai bác sỹ khám bệnh kê đơn -Góc xây dựng các chú công nhân xây dựng nhà ở *Hoạt động ngoài trời :cho trẻ chơi trò chơi đồng hồ cát xem thời gian cát chảy ở trong ống trên xuống ống dưới thời gian bao nhiêu phút. *Hoạt động chiều :cho trẻ xem và làm quen với máy tính xách tay cách mở máy tắt máy và cách bảo quản máy . -cô giới thiệu các thiết bị công nghệ số cho trẻ biết như mnays tính bảng máy tính xách tay ,máy tính bàn,điện thoại di động ,ai phân đều là công nghệ số
41. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội và cảnh đẹp, di tích lịch sử.	- Các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày thành	*Hoạt động học -Trò chuyện unit ngày 20/11 ngày vui của cô

	lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12;	-Trò chuyện unitNgày vui của chú bộ đội 22/12 *Hoạt động ngoài trời -Trẻ trải nghiệm làm quà tặng cô -Trải nghiệm tập làm chú bộ đội *Hoạt động góc -Góc nghệ thuật :làm quà tặng chú bộ đội,làm quà tặng cô giáo
--	---------------------------------------	--

III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

46. Trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.(chủ đề nghề nghiệp)	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	*Hoạt động đón trả trẻ -Cho trẻ nghe các bài thơ bài hát ,tục ngữ ca dao qua băng đĩa, trong chủ đề nghề nghiệp
48.Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...	- Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp với tình huống giao tiếp. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	*Hoạt động đón trả trẻ -Hướng trẻ vào góc chơi nói nhỏ không chạy nhảy không làm ồn biết chơi cùng bạn *Hoạt động góc : -Tổ chức cho trẻ biết nội quy của giờ chơi của lớp *Hoạt động Ngoài trời -Nhắc nhở trẻ không chạy ,không la hét trong sân trường ,khi chơi phải biết phối hợp với bạn

49. Trẻ biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp khi nói, đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. chủ đề Nghề Nghiệp	Sử dụng các phần mềm chatgpt, canva, gemine... để sáng tác ra các bài thơ, câu chuyện Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong các chủ đề: * Nghề nghiệp - Thơ: “Cô giáo của con”; “Làm nghề như bố”; “Làm bác sỹ”; “Bé làm bao nhiêu nghề”; “Chú giải phóng quân” - Ca dao, đồng dao: “Rềnh rềnh ràng ràng”, “Dích dắc dích dắc”; “Gánh gánh, gồng gồng”	*Hoạt động học : *thơ: -Làm Bác Sỹ -Chú Giải Phóng Quân -Bé làm bao nhiêu nghề *Hoạt động ở các góc: góc học tập: Cho trẻ xem tranh, và đọc các bài thơ trong chủ đề nghề nghiệp *Hoạt động chiều -Cho trẻ đọc làm quen các bài thơ, ca dao đồng dao trong chủ đề nghề nghiệp
51. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện chủ đề nghề nghiệp	- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Diễn rối *Ngành nghề: Truyện: “Sự tích quả dưa hấu” “Hai anh em”; “Ba anh em” “Thần sắt”	*Hoạt động học : *Chuyện :Thần Sắt *Hoạt động ở các góc: góc học tập: Cho trẻ xem tranh, và kể tên các nhân vật trong truyện Thần sắt *Hoạt động chiều -Cho trẻ đọc làm quen và xem các câu chuyện trong chủ đề “sự tích quả dưa hấu, thần sắt...”
53. Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống; Nhận	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra	*Hoạt động góc -Cô giáo dạy trẻ nhận dạng ký hiệu các góc chơi của

dạng 1 số chữ cái và tập tô, tập đồ các nét chữ.	vào, cấm lửa, biển báo giao thông - Nhận dạng một số chữ cái và tập tô, tập đồ các nét chữ (Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết” tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng..)	mình bằng chữ số và chữ cái.. *Hoạt động vệ sinh -Giáo dục trẻ biết các biểu tượng tắt vòi nước hoặc mở nhỏ vòi nước khi không sử dụng và lấy đúng ký hiệu khăn của mình *Hoạt động chiều -Cô cho trẻ làm quen với một số biển báo ví dụ lối thoát EXIT,cấm lửa, -Tổ chức cho trẻ làm thiệp chúc mừng
--	---	---

IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

64. Trẻ phân biệt được hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	- Trao đổi, thỏa thuận, phối hợp với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...) - Quan tâm, giúp đỡ bạn - Phân biệt hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu” - Dạy trẻ biết chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau	*Hoạt động đón trả trẻ -Cô hướng cho trẻ cất đồ cá nhân và cùng cô dọn dẹp lớp học ,nhặt rác, sắp xếp đồ chơi gọn gàng *Hoạt động góc -Thảo thuận với cô và phối hợp chia sẻ đồ chơi với bạn trong khi chơi, -Dạy trẻ biết: dành đồ chơi không cho bạn chơi cùng là hành động xấu, chia sẻ chơi đồ chơi với bạn là hành vi tốt
65. Trẻ biết tiết kiệm điện nước	- Có hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt, không để nước tràn khi rửa tay, tắt	*Hoạt động chiều -Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm điện nước

	điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng. - Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm điện nước	*Hoạt động vệ sinh -Dạy trẻ cách sử dụng và tiết kiệm nước khi dùng
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
68. Trẻ chú ý nghe, thích thú theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện chủ đề nghề nghiệp	- Nghe và nhận ra các loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca). - Nghe một số bài hát trong chủ đề: nghề nghiệp * Nghề nghiệp: - “Hạt gạo làng ta”, “Ước mơ xanh”, “Màu áo chú bộ đội”, “Ước mơ của bé”, “Bố em là phi công”, “lớn lên em sẽ làm gì “Em làm bác sỹ”; “	*Hoạt động học: -Nghe hát bài -Màu áo chú bộ đội -ước mơ xanh -Hạt gạo làng ta -em làm bác sỹ -Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề *Hoạt động chiều cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp“ qua các phương tiện máy tính ty vì các bài hát....“Hạt gạo làng ta”, “Ước mơ xanh”, “Màu áo chú bộ đội”, “Ước mơ của bé”, “Bố em là phi công”, “lớn lên em sẽ làm gì “Em làm bác sỹ”; “
69. Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn, chỉ sờ và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục.	*Hoạt động học -Dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm của mình của bạn và nói lên được vì sao trẻ thích , bạn đã làm như thế nào trong tiết học vẽ, học nặn, học trải nghiệm

	- Giữ gìn sản phẩm	*Hoạt động góc -Góc nghệ thuật :trẻ biết tự mình chọn và làm sản phẩm mình thích ,như thích vẽ thích nặn, thích cắt dán trong góc -Dạy trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình
70. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...Chủ đề nghề nghiệp	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề:Nghề Nghiệp - * Nghề nghiệp: - “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Bác đưa thư vui tính”, “Bố em là phi công”, “Cháu yêu cô thợ dệt”, “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Cô và mẹ”.	*Hoạt động học dạy hát -Cô và mẹ -Bác đưa thư vui tính -lớn lên cháu lái máy cày *Hoạt động góc -Góc nghệ thuật trẻ hát các bài hát trong chủ đề gia đình *Hoạt động chiều -Cho trẻ làm quen và ôn lại các bài hát trong chủ đề
74. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục chủ đề nghề nghiệp	- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét + Cắt, dán cái thang cho chú công nhân + Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo	*Hoạt động học + “Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo” + “Cắt dán cái thang cho chú công nhân” *Góc: góc nghệ thuật: - Xé dán bình hoa . *Hoạt động trải nghiệm :làm bình hoa tặng cô giáo .làm thiệp tặng cô giáo

76. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau chủ đề nghề nghiệp	- Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét + Làm quà tặng tặng chú bộ đội + Làm đồ dùng dụng cụ nghề nông....	*Hoạt động học -Làm Quà tặng chú bộ đội *Hoạt động ngoài trời -Hoạt động trải nghiệm làm súng trường bằng cùi chuối *Hoạt động góc -góc nghệ thuật - cho trẻ vẽ mũ và ngôi sao.làm dép cao xu cho chú bộ đội *Hoạt động chiều : Vẽ tô màu tranh chú bộ đội
--	--	--

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: CÔ GIÁO CỦA EM Tuần 11 Thực
hiện 1 tuần Từ 17/11/2025- 21/11/2025**

Thứ Hoạt động	Thứ 2/17	Thứ 3/18	Thứ 4/19	Thứ 5/20	Thứ 6/21
- Đón trẻ -TĐsáng	- Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh Trao đổi với phụ huynh tình hình học tập của bé - Thẻ dực sáng: Tập với bài “bông hồng tặng cô”				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng unit Ngày vui của cô 20/11	LV PTTC Thẻ dực- Ném xa bằng 1 tay t/c :nhảy lò cò	LVPTTM: Âm nhạc : dạy hát :cô và mẹ Nghe hát :ước mơ xanh t/c:vận động theo nhạc	MÍT TINH TỌA ĐÀM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM	PTTM Tạo hình Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm sạch, phòng khám chữa bệnh.- Góc nghệ thuật: Làm quà tặng cô,Hát múa bài hát ngày 20/11 - Góc học tập: Ngôi nhà toán học, bé tập phân loại, tạo nhóm, phân nhóm, xem tranh kể chuyện theo tranh - Góc xây dựng, lắp ghép: xây vườn hoa nhà bé ,lắp ghép nhà - Góc thiên nhiên: Trò chơi với Cát, in hình trên cát, đồng hồ cát nước,				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích:. Quan sát vườn hoa,(ra vườn trường) vườn rau, (ra vườn rau)vẽ theo ý thích..(dưới sân trường).. 2. Chơi vận động: Tìm bạn, xem tổ nào nhanh, kéo co... 3. chơi tự do: Nu na nu nống, chồng nụ chồng hoa, lộn cầu vòng * HĐTN: Làm thiệp tặng cô giáo(khu vực ngoài sân trường trước lớp học)				

Ăn Ngủ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn . Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn
Hoạt động chiều -Vệ sinh -Trả trẻ	- Hướng dẫn trẻ đọc một số bài đồng dao, vè. Hoạt động học: Làm thiệp chúc mừng cô giáo - Làm quen 1 số bài hát mới. - Bổ sung bài tập vẽ tạo hình.toán,chủ đề - Tổng vệ sinh.Nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NGHỀ SẢN XUẤT: Tuần thứ 12
Thực hiện 1 tuần Từ 24/11/2025- 28/11/2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2/24	Thứ 3/25	Thứ 4/26	Thứ 5/27	Thứ 6/28
- Đón trẻ -TD Sang	- Cô đi sớm mở cửa quét dọn phòng học sạch sẽ thông thoáng, chuẩn bị đồ dùng. Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về nông nghiệp - Thẻ dực sáng: Tập theo băng nhạc bài “bông hồng tặng cô”				
Hoạt động học	. Lĩnh vực phát triển thể chất: Thẻ dực: - Đập và bắt bóng tại chỗ 4- 5 lần liên tiếp -Trò chơi: Chạy tiếp sức	Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPXH : Nghề Làm Nông	. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Chuyện: Thần sắt	Lĩnh vực phát triển nhận thức: Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : -Vận động: lớn lên cháu lái máy cày -Nghe hát: hạt gạo làng ta -Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát sự thay đổi của khí hậu. Quan sát đồ dùng bác nông dân, Quan sát sự phát triển của cây(đại điểm trước lớp học),quan sát thời tiết,(sân trường) quan sát vườn rau muống(vườn rau muống) 2. Trò chơi vận động: : Tung cao hơn nữa, chèo thuyền, thi xem tổ nào nhanh kéo co. ra nhảy vào..(sân trường) 3. Chơi tự do. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, , lộn cầu vòng,, * HĐTN: Chăm sóc vườn hoa,(cho trẻ ra vườn hoa phía trước cổng)				
Chơi hoạt	Góc xây dựng: nhà ở của bác nông dân, lắp ghép vườn rau				

động ở các góc	- Góc phân vai: bác sỹ, cấp dưỡng, quầy hàng nông sản. - Góc học tập : Bé học toán, Bé xem tranh, Bé tập phân loại, Tạo các loại đồ dùng bằng các hình khác nhau . - Góc nghệ thuật: Cắt dán trang phục, đồ dùng bác nông dân, hát múa. - Góc thiên nhiên: Trò chơi với Cát, in hình trên cát, đồng hồ cát nước,
HĐ Ăn Ngủ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn..
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi học tập: “Người làm vườn - Làm quen bài mới: Chuyện: Thần sắt - Bổ sung bài tập vở thủ công, Toán -Ôn bài cũ- Lao động-Nêu gương Cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NGHỀ XÂY DỰNG Tuần 13 :
Thực hiện 1 tuần Từ 01/12/2025- 05/12/2025

Thứ Hoạt động	Thứ 2/1	Thứ 3/2	Thứ 4/3	Thứ 5/4	Thứ 6/5
- Đón trẻ -TD Sang	- Cô đi sớm mở cửa quét dọn phòng học sạch sẽ thông thoáng, chuẩn bị đồ dùng. - Cô đón trẻ từ phụ huynh, cho trẻ vào chơi theo ý thích. - Thể dục sáng : Tập với bài “cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất Thể dục: - Ném trúng đích thẳng đứng Trò chơi: Kéo co	Lĩnh vực phát triển nhận thức: - Nghề thợ xây,	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: -Bé làm bao nhiêu nghề	Lĩnh vực phát triển nhận thức: Toán: - Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ : Tạo hình Cắt dán cái thang cho chú công nhân
Chơi ngoài trời	1, Hoạt động có mục đích: vườn rau .cây bai , Quan sát đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng, vườn rau, bồn hoa(địa điểm sân trường) 2. Chơi vận động: Tung cao hơn nữa, chèo thuyền, thi xem tổ nào nhanh... 3, Chơi tự do: Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành, rồng rắn lên mây, Bịt mắt bắt dê...- -Chơi tự do trên sân trường., vẽ, xếp hột hạt. *Hoạt động trải nghiệm: + Tổ chức cho trẻ nhỏ cỏ vườn rau (vườn rau trường phía sau nhà bếp)				

Chơi hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây nhà cho chú công nhân - Góc phân vai:, bộ đội, bác sỹ, Cô y tá cấp dưỡng, cô giáo. - Góc học tập: Bé học toán, Bé xem tranh, Bé học toán, bé tập phân loại, ô ăn quan, Nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. - Góc nghệ thuật: vẽ,tô ,Cắt dán trang phục đồ dùng dụng cụ xây dựng - Góc thiên nhiên: Trò chơi với cát, in hình trên cát, chăm sóc cây..
Ăn Ngủ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn . Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn..
Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi dân gian: “Kéo cưa lừa xẻ” -Dạy kỹ năng sống: Tiết kiệm điện nước Làm quen 1 số bài hát mới, bài thơ mới: Bé làm bao nhiêu nghề - Bổ sung sách vở Tao hình, làm quen với toán, sách chủ đề - Nêu gương cuối tuần.- Vệ sinh, trả trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NGHỀ BÁC SỸ: Tuần 14

Thực hiện 1 tuần Từ 08/12/2025 -12/12/2025

Thứ 1 Thứ 2	Thứ 2/8	Thứ 3/9	Thứ 4/10	Thứ 5/11	Thứ 6/12
Thứ 1 Thứ 2	- Đón trẻ - Cô đi sớm mở cửa quét dọn phòng học sạch sẽ thông thoáng, chuẩn bị đồ dùng. Đón trẻ: Cho trẻ xem tranh, ảnh và trò chuyện với trẻ về nghề bác sỹ. -TD Sang - Thẻ đục sáo: Tập theo băng nhạc bài “người tôi yêu tôi thương”				
Hoạt động học	Phát triển thể chất: Thẻ đục: - Tung bóng lên cao và bắt bóng +TC:Nhảy lò cò	Phát triển nhận thức: KPXH : Nghề bác sỹ	Phát triển ngôn ngữ: Thơ: Làm bác sỹ	Phát triển nhận thức: - Toán So sánh chiều dài 2-3 đối tượng,	Phát triển thẩm mỹ Âm nhạc dạy hát -Bác đưa thư vui tính Nghe Hát :Làm bác sỹ T/C ai nhanh nhất
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây bệnh viện đa khoa - Góc phân vai: , bộ đội, bác sỹ,Cô y tá cấp dưỡng, cô giáo. - Góc học tập: Bé học toán, Bé xem tranh, Bé học toán, bé tập phân loại, Đi tìm ẩn số, ô ăn quan, - Góc nghệ thuật: vẽ,tô ,Cắt dán trang phục đồ dùng bác sỹ. - Góc thiên nhiên: Trò chơi với cát, in hình trên cát, đồng hồ cát nước, chăm sóc cây				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMTĐ: Quan sát sự thay đổi của khí hậu. Quan sát đồ dùng bác sỹ,vườn rau,bồn hoa(Địa điểm ngoài sân trường) 2,Chơi vận động:Tung cao hơn nữa, chèo thuyền, thi xem tổ nào nhanh.				

	3. Chơi tự do trên sân trường.,vẽ,xếp hột hạt. chơi dân gian:Chi chi chành chành, rồng rắn lên mây, Bịt mắt bắt dê..- *Hoạt động trải nghiệm Tổ chức lao động nhặt rác nhỏ cỏ vườn trường(khu vực phía sau của lớp)
Ăn Ngủ	- Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn . Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn..
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi dân gian: Ném còn. Làm quen bài mới: Thơ: Làm Bác sỹ, -cho trẻ chơi hoạt động ở các góc Bổ sung bài tập vở thủ công, -Ôn bài cũ- Lao động-Nêu gương Cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI Tuần 15
Thực hiện 1 tuần Từ 15/12/2025 - 19/12/2025

Hoạt động	Thứ 2/15	Thứ 3/16	Thứ 4/17	Thứ 5/18	Thứ 6 /19
Đón trẻ	Đón trẻ: Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài: “ Chú bộ đội đảo xa”				
Hoạt động học	Trò chuyện UNIT Ngày vui của chú bộ đội 22/12	LVPTNT Toán: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng	LVPTNN Thơ: “Chú giải phóng quân” (Cảm thơ)	LVPTTC Thể dục: - Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m T/C chạy tiếp sức	LVPTTM Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
LVPT	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết; ,Trang phục,đồ dùng dụng cụ chú bộ đội,vẽ tự do trên sân,con vật,bồn hoa(khu vực sân trường) 2. Chơi vận động : Kéo co, Mèo đuổi chuột, Đuổi bóng, Chuyển bóng ... 3.Chơi tự do: - Nhặt lá cây , hoa để về xếp hình các con vật nuôi. ,Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời. 4.Hoạt động trải nghiệm: cho trẻ làm súng trường bằng cùi chuối {ngoài sân cỏ phía trước lớp}				
Chơi, hoạt động ở các góc	Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, cô giáo, cửa hàng bán đồ dùng, dụng cụ của các chú bộ đội... - Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại bộ đội. - Góc học tập: Xem tranh, sách báo về công việc, đồ dùng dụng cụ của của các chú bộ đội.				

	- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt, xé dán... đồ dùng, dụng cụ, của chú bộ đội...Hát các bài hát về các chú bộ đội. - Góc thiên nhiên: Bé chăm sóc cây, chơi với cát, nước, lô gô..
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn..
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi mới:Trò chơi dân gian :Bắt vịt trên cạn Làm quen bài thơ: “Chú giải phóng quân” Ôn bài cũ, Bổ sung vào vở tạo hình .Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần.