

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH- DINH DƯỠNG

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 16/1/2026

T T	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1	Nuôi dưỡng * Ăn uống * Tổ chức giấc ngủ	- 100% trẻ ăn hết suất, ăn cá thịt rau đảm bảo chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh - Biết một số nề nếp thói quen trước bữa ăn sau khi ăn và trong khi ăn. - Trẻ biết được tên các món các món ăn tại trường, ăn hết suất, Biết được một số hành vi văn minh trong ăn uống - 100% trẻ ngủ đúng giờ đúng giấc.	- Trong các giờ ăn cô giới thiệu các món ăn cho trẻ để kích thích dịch vị giúp trẻ ăn ngon miệng, hết khẩu phần. - Lồng ghép vào các hoạt động để dạy cho trẻ hiểu. - Trước khi trẻ ngủ cho trẻ nghe nhạc kể câu chuyện có tính giáo dục, tạo cho trẻ giấc ngủ yên tĩnh	
2	Vệ sinh * Vệ sinh cá nhân cô * Vệ sinh cá nhân trẻ	* Cô đến trường ăn mặc quần áo sạch sẽ, gọn gàng - Trước, sau khi vệ sinh cho trẻ phải rửa tay bằng xà phòng, chia cơm, chia thức ăn cho trẻ phải mang khẩu trang, tạp dề rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng *Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng và biết lau mặt trước khi ăn. - Có thói quen rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn	- Cô giáo luôn tạo thói quen tốt cho trẻ noi theo như cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, ăn mặc gọn gàng... - Trong các giờ vệ sinh cô hướng dẫn trẻ thật cụ thể - cách rửa tay bằng xà phòng và cách lau mặt. - Cô cho trẻ thực hiện thường xuyên để tạo thói quen cho trẻ. Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ đưa vào thi đua để trẻ thực	

	*Vệ sinh môi trường nhóm, lớp	- Dạy trẻ nhận biết đúng ký hiệu của mình như ca cốc, khăn mặt, bình cờ... - Tập cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân, Rửa tay lau mặt đúng thao tác. - biết nhặt rác bỏ vào sọt, không vứt rác bừa bãi, không làm ô nhiễm nguồn nước. - Trẻ có thói quen đi đại tiểu tiện đúng nơi quy định. * Dạy trẻ không bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định - Tập cho trẻ lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá	hiện tốt. Động viên khen ngợi kịp thời - Cô nói rõ cho trẻ hiểu vì sao lại không nên bôi bẩn lên tường, bàn ghế, không xé tranh ảnh trang trí trong lớp. - Khuyến khích trẻ có ý thức giữ gìn lớp học sạch và đẹp. - Cô nói cho trẻ hiểu bỏ rác đúng vào thùng là để giữ cho môi trường luôn sạch sẽ. Cô đưa vào tiêu chuẩn thi đua cuối ngày. Thực hiện thứ 6 cuối tuần	
3	Chăm sóc SK * Sức khỏe * Phòng bệnh	*Nhắc trẻ ăn mặc theo lịch của nhà trường thứ 2 mặc áo đồng phục thứ 6 mặc áo sao vàng mùa nào áo ấy. - Trẻ biết ngồi học đúng tư thế- đọc sách nơi có ánh sáng. * Phòng các bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa: cảm cúm mùa - Bệnh viêm mũi dị ứng - Cách ly trẻ bị bệnh, dụng cụ, đồ dùng cá nhân trẻ gọn	Đưa kế hoạch mặc đồng phục các thứ vào za lô nhóm lớp cho phụ huynh mặc cho trẻ phù hợp đi học phải đeo khẩu trang cho trẻ. - Cô giáo tuyên truyền bằng nhiều hình thức tới các bậc phụ huynh qua zalo, Facebook về cách phòng dịch bệnh đau mắt, bệnh cúm A. đối với dịch tay, chân, miệng cho trẻ. Rửa đồ dụng đồ chơi bằng thuốc plopamin B,	

		gàng, sạch sẽ, rửa tẩy sát trùng đồ chơi, đồ dùng hàng tuần	lau nhà dọn vệ sinh xung quanh khu vực trẻ chơi.	
4	An toàn cho trẻ *Thể lực *Tinh mạng	-100% trẻ an toàn về thể lực. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà.	Cô bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. - Đảm bảo cho trẻ ăn uống an toàn trong thực phẩm tạo cho trẻ về năng lượng nâng cao thể lực cho trẻ phát triển cân đối. - Dạy trẻ không chơi những nơi nguy hiểm, trẻ được đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động. - Tạo tâm lí thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi thân mật với trẻ như người nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ.	

I. Đánh giá sự phát triển của trẻ:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT”

Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 22/ 12/2025 đến ngày 16/1/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
Phát triển vận động		
1. Trẻ thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	Thực hiện các động tác phát triển: - Tay: + Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang bên trái, bên phải - Chân: + Nhún chân, + Ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	*Hoạt động học và hoạt động thể dục sáng:tập với bài hát bông :Hát về đảo xa - Tay: + Co duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang bên trái, bên phải -Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối
6. Trẻ thực hiện được các vận động bật- nhảy	- Bật liên tục về phía trước - Bật xa 35- 40 cm - Bật nhảy từ trên cao xuống (Cao 30 - 35 cm) - Bật qua vật cản cao 10-15 cm	*Hoạt động học - Bật liên tục về phía trước - Bật xa 35- 40 cm - Bật nhảy từ trên cao xuống (Cao 30 - 35 cm) - Bật qua vật cản cao 10-15 cm *Hoạt động ngoài trời -Cho trẻ chơi các trò chơi vận động, bật nhảy về phía trước trò chơi thi xem ai bật

		qua suối và trào chơi chú bộ đội vượt chướng ngại vật....
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
13. Có một số hành vi tốt trong ăn uống	- Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn, nhai kỹ, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không uống nước lã... - Dạy trẻ một số kỹ năng thực hành cuộc sống: làm cơm cuộn, pha nước chanh, vắt nước cam, sơ chế rau củ quả...	*Giờ ăn trưa: Giáo dục trẻ những thói quen văn minh trong ăn uống biết mời cô mời bố mẹ ,mời bạn trước khi ăn; khi ăn không nói chuyện ăn hết xuất ăn không để cơm thừa trong bát ,nhai kỹ, không làm rơi vãi cơm *Hoạt động góc -Góc phân vai: đóng vai cô cấp dưỡng :tổ chức bữa ăn gia đình làm cơm cuộn pha nước chanh,
15. Trẻ nhận biết các đồ dùng, vật dụng, và nơi nguy hiểm không đến gần	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, ao, hồ, mương nước, bể chứa nước ... là nguy hiểm, không đến gần. - Dạy trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm - Đồ vật, đồ chơi sắc nhọn - Không xô đẩy bạn - Không chơi các vật dụng nguy hiểm +Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đồ vật nguy hiểm	*Hoạt động đón trả trẻ : -Giáo dục trẻ :không tự do chơi ngoài sân khi không có cô ở cạnh không leo trèo cao khi chơi ,và khi ở nhà không chơi ao hồ sông suối *Hoạt động giờ ăn trưa -Giáo dục trẻ không tự ý vào nhà bếp gây nguy hiểm ,trong bếp có rất nhiều vật dụng nguy hiểm : *Hoạt động chiều -Dạy cho trẻ một số kỹ năng -Dạy kỹ năng phòng tránh đồ vật gây nguy hiểm

II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
c. Khám phá khoa học		
19. Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng	- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả, lợi ích và tác hại của con người + ĐV nuôi trong gia đình + ĐV sống trong rừng + ĐV sống dưới nước + Côn trùng và một số loại chim	*Hoạt động học + Trò chuyện unit con vật nuôi trong gia đình + ĐV sống trong rừng + Trò chuyện unit con vật sống dưới nước + Côn trùng và một số loại chim *Hoạt động ngoài trời : - Cho trẻ quan sát các con vật con gà, con chim, con châu chấu, con dế, con bướm *Hoạt động góc - Góc học tập: cho trẻ phân loại các con vật trong rừng, côn trùng Phân loại gia súc gia cầm
23. Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người; Biết so sánh; Phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu và phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.	- Quan sát và nói lên đặc điểm bên ngoài của con vật, gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật - Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	*Hoạt động ngoài trời: - Quan sát con chim, con gà, con vịt, con châu chấu,, - Trò chơi tạo dáng các con vật và làm tiếng kêu các con vật *Hoạt động góc : - Góc học tập : so sánh con gia cầm và gia súc - Phân loại động vật trong rừng và côn trùng,

		-Động vật dưới nước và con vật trong gia đình
d) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
26. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng: + Đếm đến 3, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3 (Lồng ghép phương pháp Steam)	*Hoạt động học -Số 3 (tiết 1) Đếm đến 3, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3 *Hoạt động góc -Góc học tập :Cho trẻ tô viết số 3 trong vở toán ,và viết số 3 trên bảng *Hoạt động ngoài trời :cho trẻ viết số 3 trên sân trường và nhặt lá cây đếm đến 3 *Hoạt động chiều :cho trẻ thực hiện tô viết số 3 và nói tô màu nhóm có 3 đối tượng trong vở toán
27. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Các chữ số, số lượng và các số thứ tự trong phạm vi 5 + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 3, so sánh số lượng trong phạm vi 3 (Lồng ghép phương pháp steam)	*Hoạt động học -Số 3 (tiết 2) + Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 3, so sánh số lượng trong phạm vi 3 *Hoạt động góc -Góc học tập :cho trẻ chơi trò chơi thêm bớt so sánh số lượng trong phạm vi 3 (3 con gà, 3 con thỏ) *Hoạt động ngoài trời :cho trẻ chơi các trò chơi tạo dáng các con vật nhóm 3 và thêm bớt so sánh số lượng 3

		*Hoạt động chiều :cho trẻ thực hiện tô nổi các con vật có số lượng 3 về thêm các con vật cho đủ số lượng hoặc gạch bỏ bớt để được số lượng 3
28. Trẻ biết tách, gộp hai nhóm đối tượng và đếm	- Đếm các nhóm đối tượng. - Gộp các nhóm đối tượng và đếm + Gộp 2 nhóm trong phạm vi 3	*Hoạt động học -Số 3 (tiết 3) + Gộp 2 nhóm trong phạm vi 3 *Hoạt động góc -Góc học tập :cho trẻ chơi trò chơi tập vòng vòng với nhau để tách gộp đồ nhau *Hoạt động chiều :cho trẻ thực hiện trong vở toán
30. Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết số nhà, số điện thoại người thân - Nhận biết biển số xe, Số cứu hỏa, cứu thương, cảnh sát... - Nhận biết số ký hiệu đồ dùng cá nhân: Khăn mặt, ca uống nước, bàn chải răng, tủ cá nhân trẻ ...	*Hoạt động đón trả trẻ -Cho trẻ đọc nhớ số điện thoại của bố mẹ *Hoạt động chiều -Dạy trẻ biết được và nhớ lại các số điện thoại cần thiết khi cần gọi cấp cứu gọi 115,cứu hỏa gọi 114,cảnh sát gọi 113 *Hoạt động vệ sinh -Trẻ thực hiện thường xuyên kiểm tra trả
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
44. Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong giao tiếp. - Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng	*Hoạt động đón trả trẻ -Trẻ biết chào cô chào bố mẹ ,chào ông bà khi đến lớp và khi ra về

	định, câu phủ định trong giao tiếp hàng ngày. - Trả lời được câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? ...	*Hoạt động học -Trẻ trả lời được các câu hỏi gợi mở của cô trong giờ học ví dụ con gì đây?nó sống ở đâu? Tiếng kêu của nó như thế nào..... *Hoạt động Ngoài trời -Cho trẻ quan sát các con vật cô dùng các câu hỏi câu đơn câu phủ định để hỏi trẻ ví dụ con vật này có mấy chân .theo các con nó thuộc nhóm nào....
49. Trẻ biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp khi nói, đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. chủ đề Động vật	Sử dụng các phần mềm chatgpt, canva,gemini...để sáng tác ra các bài thơ, câu chuyện Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè trong các chủ đề: * Động vật - Thơ: “Kể chuyện cho bé nghe”; “Chim chích bông”; - Ca dao, đồng dao: “Về loại vật”	*Hoạt động học : *Thơ:-chim chích bông -Kể chuyện cho bé nghe *Hoạt động ở các góc: góc học tập: Cho trẻ xem tranh,và đọc các bài thơ trong chủ đề động vật *Hoạt động chiều -Cho trẻ đọc làm quen các bài thơ,ca dao đồng dao trong chủ đề động vật
50. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. chủ đề Động vật	- Kể lại chuyện đã được nghe. - Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh - Kể lại sự việc hiện tượng đã gặp, đã xảy ra. - Kể lại sự việc đơn giản theo trình tự thời gian.	*Hoạt động góc góc học tập -Trẻ tập kể lại chuyện khi được xem tranh *Hoạt động chiều -Cô tập cho trẻ đóng kịch cáo thỏ gà trống và chú dê con nhanh trí

	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết - Kể lại chuyện đã được nghe có mở đầu kết thúc	
51. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện chủ đề Động vật	- Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện - Diễn rối * Động vật: Truyện: “Cáo thỏ và gà trống”; “Đê con nhanh trí”; “	*Hoạt động học : Truyện -Cáo thỏ và gà trống *Hoạt động ở các góc: góc học tập: Cho trẻ xem tranh, Các con vật trong truyện cáo thỏ gà trống ,đê con nhanh trí *Hoạt động chiều -Cho trẻ đọc làm quen và xem các câu chuyện trong chủ động vật...
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
57. Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao trong các hoạt động: Học; trực nhật , dọn vệ sinh, kê bàn ghế, kê phản...	*Hoạt động giờ vệ sinh -Trẻ làm công việc phơi khăn giúp cô giáo theo sự phân công trực nhật của ngày hôm đó *Hoạt động ăn ngủ -Trẻ làm trực nhật theo sự phân công của cô bạn kê bàn ăn bạn kê sạp ngủ trải chiếu *Hoạt động chiều thứ 6 vệ sinh lau dọn đồ dùng đồ chơi làm theo sự phân công của cô Chia tổ lau chùi giá đồ chơi theo góc
66. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường và bảo vệ chăm sóc con vật,	- Thực hiện nhiệm vụ - Bảo vệ, chăm sóc con vật,	*Hoạt động Ngoài trời -Khi trẻ quan sát các con vật như con bướm con châu chấu

	- Dạy trẻ kỹ năng phòng - tránh 1 số con vật gây nguy hiểm - Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc 1 số con vật gần gũi	con ong ..giáo dục trẻ biết tránh xa không đuổi bắt các con vật đó vì bướm sẽ có bụi bay vào người gây ngứa, con ong nó chích ..chỉ quan sát và xem không được sờ bắt *Hoạt động chiều -Dạy trẻ cách chăm sóc các con vật trong gia đình gần gũi ví dụ cho gà ăn ,cho chó ăn ..
--	---	---

GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

67. Trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. chủ đề Động vật	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	*Hoạt động học -Trẻ cảm nhận các âm thanh vui nhộn hay giai điệu du dương qua các bài hát trong chủ đề *Hoạt động đón trả trẻ -Trẻ được nghe các bài hát trong chủ đề vui tươi ,nhộn nhịp
68. Trẻ chú ý nghe, thích thú theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện chủ đề Động vật	- Nghe và nhận ra các loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca). - Nghe một số bài hát trong chủ đề:động vật “Đàn gà trong sân”, “Chú voi con ở bản đôn “Chị ong nâu và em bé”, voi con ở bản đôn”. “Tôm cá cua thi tài	*Hoạt động học: -Nghe hát bài “Chị ong nâu và em bé -Chú voi con ở bản đôn -Tôm cá cua thi tài -Đàn gà Trong sân *Hoạt động chiều cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề động vật“ qua các phương tiện máy tính ty vi các bài hát ““Đàn gà trong sân”, “Chú voi con ở bản đôn “Chị ong

		nâu và em bé”, voi con ở bản đôn”.
70. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... chủ đề Động vật	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề: Động vật- “Gà trống mèo con và cún con”, “Đố bạn”, “Cá vàng bơi”,	*Hoạt động học dạy hát -Cá vàng bơi -Gà trống mèo con,cún con, -Đố bạn -Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề *Hoạt động góc -Góc nghệ thuật trẻ hát các bài hát trong chủ đề động vật *Hoạt động chiều -Cho trẻ làm quen và ôn lại các bài hát trong chủ đề
72. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. chủ đề Động vật	- Tạo hình từ lá cây, làm con vật từ củ quả, - Tạo hình các con vật từ khăn, miếng rửa bát và bông mút	*Hoạt động Ngoài trời -Chon trẻ làm con vật từ lá cây (con nhé, con cào cào) *Hoạt động góc -Góc nghệ thuật :cho trẻ làm con thỏ từ ống sữa chua ,làm con hươu cao cổ từ bìa cát tông ,làm đàn gà con từ bông mút
73. Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. chủ đề Động vật	- Vẽ tô màu con mèo - Vẽ tô màu con bướm	*Hoạt động học -Vẽ tô màu con bướm *Hoạt động ngoài trời -Cho trẻ dùng phấn vẽ tự do con mèo con bướm trên sân trường *Hoạt động góc

		-Góc nghệ thuật :-trẻ vẽ lại con mèo và con bướm và tô màu *Hoạt động chiều -Cho trẻ hoàn thiện vẽ lại con mèo con bướm trong vở tạo hình
75. Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm chủ đề Động vật	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét + Nặn con thỏ	*Hoạt động ngoài trời -cho trẻ chơi đất nặn nặn con thỏ *Hoạt động góc -góc nghệ thuật :nặn con thỏ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Tuần 16 Thực hiện Từ 22/12/2025- 26/12/2025

Hoạt động	Thứ 2/22	Thứ 3/23	Thứ 4/24	Thứ 5/25	Thứ 6/26
Đón trẻ Thể dục sáng	Đón trẻ: Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài: “ Chú bộ đội đảo xa”				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng unit Động vật nuôi trong gia đình	phát triển nhận thức : Toán Số 3 Tiết 1	phát triển ngôn ngữ Văn học: Thơ: -Kể chuyện cho bé nghe	phát triển thể chất : Thể dục : - Bất liên tục về phía trước Trò chơi vận động :Nhảy lò cò	phát triển thẩm mỹ:Âm nhạc Vd: Gà trống, mèo con và cún con. Nghe hát: đàn gà trong sân Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết; quan sát con vật nuôi. Quan sát thí nghiệm chìm nổi,sân trường 2. Chơi vận động : Kéo co, Mèo đuổi chuột, Đuổi bóng, mèo và chim sẻ... 3.Chơi tự do: - Nhặt lá cây , hoa để về xếp hình các con vật nuôi. ,Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời. 4,Hoạt động trải nghiệm: cho trẻ làm các vật từ lá cây -				
Chơi, hoạt động ở các góc	-Góc phân vai: ; Phòng khám của bác sỹ thú y; cửa hàng ăn uống. - Góc nghệ thuật: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Tô màu, dán các con vật nuôi, chấp ghép hạt thành con vật - Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô; Nối tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xếp các con vật nuôi từ hình, khối. - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây: ‘Trại chăn nuôi chú bộ đội’ - Góc thiên nhiên: tưới nước cho cây, ghép đồ minô, lô gô cát nước...				
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tô chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn..				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi mới :Trò chơi: Mèo và chim sẻ Làm quen bài mới: Thơ: kể chuyện cho bé nghe Hoạt động góc Trẻ thực hiện trong vở toán .Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Tuần 17Thực hiện Từ 29/12/2025- 2/1/2026

Hoạt động	Thứ 2/29	Thứ 3/30	Thứ 4/31	Thứ 5/1	Thứ 6/2
Đón trẻ T DS	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài: “Chú bộ đội”				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng unit Động vật sống dưới nước	Phát triển Thể chất - Bật xa 35-40 cm Trò chơi; ;đuổi bóng	phát triển nhận thức : Toán Số 3 Tiết 2	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	PTTM Âm nhạc: Dạy hát: cá vàng bơi NH: Tôm cá cua thìn tài Trò chơi: Nhảy theo nhạc
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát bầu trời ,vườn rau dinh dưỡng, thí nghiệm chìm nổi.., quan sát tôm, cua,chậu cá cảnh... 2. Chơi vận động : Chơi: Kéo co, Mèo đuổi chuột, Đuổi bóng, Chuyển bóng, Bóng tròn to... 3.Chơi tự do: Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời. 4 Hoạt động trải nghiệm: Làm cỏ chăm sóc bồn hoa cây cảnh sân trường				
Hoạt động Chơi ở các góc	- Góc phân vai: ; bác sỹ thú y; cửa hàng ăn uống, cô bán hàng - Góc nghệ thuật: Vẽ, Tô màu cắt,dán con vật dưới nước,Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề.. - Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô; Nói tranh con vật Xem tranh ảnh về các con vật sông dưới nước. Xếp các con vật nuôi từ hình, khối. - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây: ‘Ao cá, ao tôm’ - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, chơi trải nghiệm				
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tô chúc bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn - Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn.. .				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi mới :Trò chơi: Tạo dáng Làm quen bài mới: chuyện : cáo thỏ gà trống Bổ sung vào vở tạo hình. -Hoạt động góc Lao động vệ sinh,Nêu gương cuối tuần.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”
tuần 18 (từ 5/1-9/1/2026)

Hoạt động	Thứ 2/30	Thứ 3/31	Thứ 4/1/1	Thứ 5/2	Thứ 6/3
Đón trẻ	- Đón trẻ: Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. - Thể dục sáng: Tập theo băng nhạc bài: “Con cào cào”				
Hoạt động học	Phát triển thể chất : Thể dục - Bật nhảy từ trên cao xuống (Cao 30 - 35 cm) Trò chơi :mèo và chim sẻ	phát triển nhận thức : Toán Số 3 Tiết 3	Phát triển ngôn ngữ Văn học Chuyện: cáo thỏ gà trống	Phát triển nhận thức : Khám phá khoa học Động vật sống trong rừng	Phát triển thẩm mỹ: Dạy Hát :Đố Bạn Nghe Hát: Chú voi con ở bản đôn Trò chơi ai nhanh hơn
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết, quan sát con vật nuôi. Quan sát cô cấp dưỡng chế biến món ăn từ vật nuôi, cây cối, vườn hoa... 2. Chơi vận động : Kéo co, Mèo đuổi chuột, Đuôi bóng, Chuyền bóng, Bóng tròn to... 3.Chơi tự do: -Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi theo ý thích... 4 Hoạt động trải nghiệm : trò chơi dân gian chồng nụ chồng hoa ,rồng rắn lên mây				
Chơi, hoạt động ở các góc	-Góc phân vai: ; Bác sĩ thú y, gia đình, cửa hàng bán thực phẩm, hướng dẫn viên... - Góc nghệ thuật: Tô màu một số loài động vật sống trong rừng Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề. - Góc học tập: Xếp hạt, con gì biến mất, nôi thức ăn cho các con vật Chọn và phân loại lô tô;, khô, ghép hoa lá con vật... - Góc xây dựng, lắp ghép: Xây: ‘vườn bách thú’ -Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh nhặt lá rụng, chăm sóc cây cảnh				
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tô chúc bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn . - Trẻ nằm 2 trẻ 1 sạp, nằm ngay ngắn, không trêu chọc bạn..				
Hoạt động chiều	Hướng dẫn trò chơi mới :Trò chơi: Sói và bác thợ săn. Làm quen bài mới:Chuyện : có thỏ và gà trống Hoạt động góc KNS: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm. Lao động vệ sinh-Nêu gương cuối tuần				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
“CÔN TRÙNG VÀ MỘT SỐ LOẠI CHIM”
Tuần 19 thực hiện từ ngày 12 /1- 16/1/2026’

Hoạt động	Thứ 2/12	Thứ 3/13	Thứ 4/14	Thứ 5/15	Thứ 6/16
Đón trẻ- TDS.	-Cô đón trẻ vui vẻ ân cần nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh. - Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số động vật sống khắp nơi - Thẻ dực sáng: Tập theo băng nhạc bài: “Con cào cào”				
Hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất : Thẻ dực : - Bật qua vật cản cao 10-15 cm Trò chơi vận động :chạy tiếp	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Thơ: Chim chích bông”	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Vẽ tô màu con bướm	Lĩnh vực phát triển nhận thức Khám phá khoa học Côn trùng và một số loại chim	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ Âm nhạc: Biểu diễn CCD: Cá vàng bơi, Gà trống mèo con,cún con,Voi làm xiếc, con chuồn chuồn -Nghe hát: chị ong nâu và em bé - Trò chơi: Hãy nhảy cùng tôi
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết; quan sát con vật nuôi. Quan sát bác cấp dưỡng chế biến món ăn từ vật nuôi. 2. Chơi vận động : Kéo co, Mèo đuổi chuột, Đuổi bóng, Chuyển bóng, Bóng tròn to... 3.Chơi tự do: - Nhặt lá cây , hoa để về xếp hình các con vật nuôi. Cô hướng trẻ chơi trò chơi dân gian, chơi ngoài trời. 4 Hoạt động ngoại khóa: Tổ chức các trò chơi dân gian				
Hoạt động Chơi ở các góc	-- Góc phân vai: Nấu ăn, bác sỹ, bán hàng, bế em... - Góc xây dựng: Xây dựng : “ Vườn bách thú" - Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô; gắn tranh con vật phù hợp với môi trường sống và thức ăn. Xếp các con vật nuôi từ hình, khối.... - Góc nghệ thuật: Tô màu bức tranh động vật sống khắp nơi, hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Trồng hoa, chăm sóc vườn hoa, chơi cát-nước				
Hoạt động ăn ngủ	- Giới thiệu các món ăn, tổ chức bữa ăn, trẻ mời cô mời bạn khi ăn, - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Cô cho trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn .				

Hoạt động chiều- vệ sinh, trả trẻ	- Hướng dẫn trò chơi mới: trò chơi “Tìm đúng nhà” - Làm quen bài mới: Thơ: Chim chích bông - Bổ sung vào vở tạo hình vở toán. - Hoạt động góc - Lao động vệ sinh, nêu gương
--	---